

№11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Апталық циклограмма

№4 «Балапан» кіші тобы

Тәрбиешілері: М.Кемалова

Ә.Өтепберген

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
					«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					Дене шынықтыру.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен					Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін

					көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \Еңбек әрекеті\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
					«Менен кейін қайтала» сөздік ойындары
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала, балақан» \Музыка\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				

Балалардың дербес іс – әрекеті					«Ұзын құлақ, сұр қоян» Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен					Аз қимылды ойын «Үкі»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті					Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған

					ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04–08.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау \көркем әдебиет\	«Күлімсірейік» ойыны Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Қоршаған ортамен танысу	«Ненің дыбысы?» ойыны Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \ қоршаған ортамен таныстыру\
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну) \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз	Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын:	Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер”	Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін

	сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	“Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафаға салу, қолды жуу.				
	«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы		«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музикатерапия» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала, балақан» \\Музыка\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\	«Қатты, ақырын, сыбырлап» Міндеті: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; \Сөйлеуді дамыту\	Үйірме «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: Бояулар әлемінде Міндеті: Балаларды сурет салу құралдарымен және түрлі-түсті бояулармен таныстыра отырып, сурет салуға деген қызығушылығын қалыптастыру.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Тауық балапандарымен Міндеті: Ертегі мазмұнын қайталап айту. Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу	«Қорбандаған аю» Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту	«Көңілді шарлар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Құрастыру	«Тез, ақырын» ойыны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Жалаушаны әкел»	Аз қимылды ойын «Дауыста, атыңды айтамын»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\	«Бірге дыбыстайық» ойыны Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар қалашығы» ойыны Міндеті: Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Жапсыру	Қимылды ойын: «Бірге ойнайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11–15.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\	«Бірге дыбыстайық» ойыны Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар қалашығы» ойыны Міндеті: Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Жапсыру	Қимылды ойын: «Бірге ойнайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну) \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі	Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын:	Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер”	Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін

	тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	“Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
	Көркем әдебиет оқу		«Сөзді аяқта» сөздік ойындары		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\				
	Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\				
	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң				
	Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музикатерапия» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала, балақан» \\Музыка\\
Бірігіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Көкөніс дүкені» сюжетті рөлдік ойны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\	«Қуыршақтарға арналған балабақша» Міндеті: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; \Сөйлеуді дамыту\	Үйірме «Сықырлы бояу» Тақырыбы: Балапанға жем береміз Міндеті: Балалардың қабылдауларын дамыту, эстетикалық тәрбие беру	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Тауық балапандарымен Міндеті: Ертегі мазмұнын қайталап айту. Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу	«Ұзын құлақ, сұр қоян» Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәднийеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту Аруназ, Ержан	«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу Ерасыл, Медина	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Құрастыру Нұриман, Хантөре	«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту Аяна, Аида	«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу Азиз, Айбар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				

Серуен	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Үкі»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау \көркем әдебиет\	«Күлімсірейік» ойыны Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Қоршаған ортамен танысу	«Ненің дыбысы?» ойыны Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18–22.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	Мобильді кітапханаға саяхат Міндеті: ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау \көркем әдебиет\	«Дауыста атыңды айтамын» ойыны Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Қоршаған ортамен танысу	«Тапшы, кімнің дауысы?» ойыны Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып бейнелер» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну) \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз	Бақылау: Құм қалашығы Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \	Бақылау: Ғажайып тастар Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын:	Бақылау: Күз мезгіліндегі гүлдер Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Бақылау: Гүлдің жапырақтары Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын

	сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	“Түсті автокөліктер” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
	«Қолымда не бар?» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы	«Танып ал да, атын ата» ойыны	«Ойыншықты тап» ойыны	«Жұбын тап» ойыны
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала, балақан» \\Музыка\\

Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Дүкен» сюжетті рөлдік ойны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\	«Қатты, ақырын, сыбырлап» Міндеті: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білу; \Сөйлеуді дамыту\	Үйірме «Сикырлы бояу» Тақырыбы: Балапанға жем береміз Міндеті: Балалардың қабылдауларын дамыту, эстетикалық тәрбие беру	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Түлкі, тасбақа және кене» ертегісі Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру	«Күзім ау, күзім ау» Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту	«Әжемнің бауырсақтары» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Құрастыру	«Тез, ақырын» ойыны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту	«Қуыршаққа арналған моншақтар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				

Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қонырау қайдан естіледі?»	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Жалаушаны әкел»	Аз қимылды ойын «Дауыста, атыңды айтамын»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу -				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жемістер» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым- қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\	«Не дыбыстайды?» ойыны Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Жемістер дүкені» ойыны Міндеті: Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Жапсыру	«Үйге қайтуға не қажет?»құрылыс ойындары Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25–29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Добым, добым» Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау \көркем әдебиет\	«Менің досым» ойыны Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Қоршаған ортамен танысу	«Қоңырау қайдан естіледі?» ойыны Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Менің сүйікті жемістерім» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Дауыста, атыңды айтамын» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну) \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз	Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын:	Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер”	Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін

	сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	“Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Жалаушаны әкел»	Аз қимылды ойын «Дауыста, атынды айтамын»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музикатерапия» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала, балақан» \\Музыка\\
Бірігіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолапақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Емхана» сюжетті рөлдік ойны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\	«Қатты, ақырын, сыбырлап» Міндеті: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; \Сөйлеуді дамыту\	Үйірме «Сикырлы бояу» Тақырыбы: Дөңгелектер Міндеті: Бейнелерді парақ бетіне орналастыруды үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Күшік пен мысық ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру	«Қорбандаған аю» Міндеті: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту	«Көңілді шарлар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Құрастыру	«Тез, ақырын» ойыны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				

Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Жалаушаны әкел»	Аз қимылды ойын «Дауыста, атыңды айтамын»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым- қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\	«Бірге дыбыстайық» ойыны Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Ойыншықтар қалашығы» ойыны Міндеті: Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Жапсыру	Қимылды ойын: «Бірге ойнайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02–06.10. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Ғажайып бейнелер» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. \Сурет салу\	«Кел ойнайық балақай» Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Менен кейін қайтала» ойыны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Пирамада жинайық» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Даусынан таны» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\	Дене шынықтыру «Түрлі түсті шариктер» ойыны Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\	Дене шынықтыру «Доптарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. \Мүсіндеу\	Дене шынықтыру. «Бесік жыры» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Дүкен» сюжетті рөлдік ойны Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), \Қоршаған ортамен таныстыру\	«Құрылысшы» ойыны Міндеті: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету; \Құрастыру\	Үйірме «Сықырлы бояу» Тақырыбы: Дөңгелектер Міндеті: Бейнелерді парақ бетіне орналастыруды үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Күшікпен мысық ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің	«Кел ойнайық балақай» Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру,	«Менен кейін қайтала» ойыны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және	Ғажайып бейнелер» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті

	\\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \\Еңбек әрекеті\\	т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға \\Еңбек әрекеті\\	т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\	т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\	\\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				

	көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру «	қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру	дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түрлі түсті шариктер» ойыны Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\«	«Даусынан таны» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\	Бесік жыры» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Доптарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. \Мүсіндеу\	«Пирамада жинайық» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: Аллыя А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09–13.10. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Жаңбыр тамшылары» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. \Сурет салу\	«Айгүл қуыршақты ұйықтатайық» Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызуорындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Қуыр қуыр қуырмаш» саусак ойыны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Сақинаны кигізу» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Ненің дыбысы?» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\	Дене шынықтыру «Ұяшыққа орналастыр» ойыны Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\	Дене шынықтыру «Әжемнің шелпегі» шығармашылық орталығы Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. \Мүсіндеу\	Дене шынықтыру. «Кітап бұрышына» саяхат Міндеті: Балаларды бесік жырларын, ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. \Қоршаған ортамен	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Тұман Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.

	таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, Еңбек әрекеті\	Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Міндеті:: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға Еңбек әрекеті\	Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Міндеті:: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті:: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Еңбек әрекеті\	Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті:: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті:: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Еңбек әрекеті\	Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті:Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Еңбек әрекеті\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң				

	Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті рөлдік ойны Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), \Қоршаған ортамен таныстыру\	Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. Міндеті: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету; \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіруді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Гүл» ертегісі Міндеті: Ертегіні қайталай отырып таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтып үйрету	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.	«Машинаның түсіне сәйкес гаражды тап» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, орындауға баулу. \қоршаған ортамен	«Менен кейін қайтала» ойыны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін	«Жол саламыз» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.

	\Құрастыру\	таныстыру\	дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру	\Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түрлі түсті шариктер» ойыны Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\«	«Даусынан таны» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\	Бесік жыры» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Бауырсақ» шығармашылық орталығы Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. \Мүсіндеу\	«Пирамада жинайық» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  **А.Шуиншалиева**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16–20.10. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Аңдардың іздері» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. \Сурет салу\	«Қуыршаққа өз ойыншықтарын табуға көмектес» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Бұл кімнің дауысы?» ойыны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

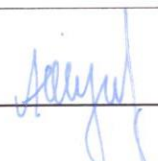
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Пирамада жинайық» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Даусынан таны» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\	«Түрлі түсті шариктер» ойыны Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\	«Досыма арналған шарлар» шығармашылық орталығы Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. \Мүсіндеу\	«Бесік жыры» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) және	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) және	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) және	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.

	\\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \\Еңбек әрекеті\\	т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға \\Еңбек әрекеті\\	т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\	т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\	\\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музикатерапия» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Доптарға жіп байла» ойны Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), \Қоршаған ортамен таныстыру\	«Жол салайық» Міндеті: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету; \Құрастыру\	Үйірме «Сықырлы бояу» Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіруді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Сықырлы сандық» ертегісі Міндеті: Қазақ халқының ұлттық құндылықтарын құрметтеу. Ролдерде кейіпкелердің көңіл күйімен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Үстел» құрастыру Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің	«Ойыншықты тап» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді	«Танып алда, атын ата» ойыны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	Құстарға жем береміз» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді

	көмегімен, өзбетінше құрастыру.	(допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру	парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. \\Сурет салу\\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Өз үйінді тап» ойыны Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \\Сенсорика\\	«Даусынан таны» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Әлди әлди ақ бөпем» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \\Көркем әдебиет\\	«Сөреге қоятын тарелке» шығармашылық орталығы Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. \\Мүсіндеу\\	«Не өзгерді?» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \\қоршаған ортамен таныстыру\\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23–27.10. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Менің моншақтарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. \Сурет салу\	«Айгүл қуыршақты ұйықтатайық» Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу\орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\		«Ыдыстағы көкөністер» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Қимылды ойын: «Үй және қақпа» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру

				Жапсыру	
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Пирамида» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы	Саусақ театры «Отбасы мүшелерін атаймыз» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың		«Түрлі түсті сақиналар» шығармашылық орталығы	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті: Балаларды ертегілерді тыңдауға

	жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\		Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. \Мүсіндеу\	үйрету. \Көркем әдебиет\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық		Бақылау: Жел Міндеті:: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Міндеті:: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,	Бақылау: Жаңбыр Міндеті:: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін

	\Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Міндеті:: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға \Еңбек әрекеті\		бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті:: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті рөлдік ойны Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), \Қоршаған ортамен таныстыру\	Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. Міндеті: құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету; \Құрастыру\	.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Жеті лақ ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларын жаңғырту. Сахналық қойылымдарға қатыстыру	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Үй» құрастыру Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. \Құрастыру\	«Көліктер» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\		«Бауырсақ» жапсырайық Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру	«Орамалды безендіреміз» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. \Сурет салу\

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»		Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түрлі түсті шариктер» ойыны Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\«	«Даусынан таны» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\		«Бауырсақ» шығармашылық орталығы Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. \Мүсіндеу\	«Пирамада жинайық» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10–03.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\					
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс					
	«Менің добым» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу арқылы дөңгелек сызықтарды бейнелеу. \Сурет салу\	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады және т.б)үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Бақа, бақа балпақ» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы менкүшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Көңілді шарлар» ойыны Міндеті:Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.	
					Құрастыру	

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Гүлдерге су құямыз» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Жемістер жинаймыз» ойыны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. \\Сенсорика\\	«Менің кесем» шығармашылық орталығы Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кесені мүсіндеуді үйрету. \\Мүсіндеу\\	«Бесік жыры» Міндеті: Көркем шығарманы тыңдай білуді үйрету. \\Көркем әдебиет\\

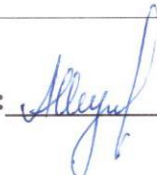
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда

		Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға \Еңбек әрекеті\	тастарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музикатерапия» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірігіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Добым менің домалақ» ойыны Міндеті: Дөңгелек сызықтарды бейнелеуді үйрету. Сурет	«Мен құрылысымын» Міндеті: Жазықтықтағы және үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Өзен Міндеті: Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Сахналық қойылымдарға қатысады.	«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Үстел» құрастыру Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	«Ойыншықтарды жинаймын» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыра отырып, адамгершілікке баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Бұл не?» ойыны Міндеті: Суреттегі заттардың атауларын білуге үйрету. Сөздік қорларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Күн» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен жасай аламын» шығармашылық орталығы. Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	«Пирамида» ойыны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету Сенсорика	«Әлди әлди ақ бөпем» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен кішкентай көмекші» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06–10.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \Сурет салу\	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Менің көңілді добым» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөйлеуді дамыту	«Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Көңіл күй» ойыны Міндеті: Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Бұл не?» ойыны Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. \\Сенсорика\\	«Ыдыстарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуге қалыптастыру. \\Мүсіндеу\\	«Ертегілер елінде» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау: Су Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен	Бақылау: Құм Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары	Бақылау: Тас Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен	Бақылау: Гүл Мақсаты: Гүлдеп тұрған өсімдікті	Бақылау: Жапырақ Мақсаты: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның

	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну) \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (күм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (күммен ойнау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрастыру	Үйірме «Сықырлы бояу» Тақырыбы: Алма Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлер және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. \Сенсорика\

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Ыдыстарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру. \Мүсіндеу\	«Ертегілер елінде» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. \Көркем әдебиет\	«Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \Сурет салу\	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Менің көңілді добым» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Көбелектер гүлге қонды»	Аз қимылды ойын «Ұшақтар ұшып жүр»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Жалаушалар түстері»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ертегілер елінде» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы	«Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \Сурет салу\	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс	«Бұл не?» ойыны Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. \Сөйлеуді дамыту\	«Көңіл күй» ойыны Міндеті: Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). \қоршаған ортамен таныстыру\

	тындау. \\Көркем әдебиет\\		жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. \\қоршаған ортамен таныстыру\\		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11–17.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу арқылы дөңгелек сызықтарды бейнелеу. \Сурет салу\	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады және т.б)үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Аю, аю тұршы.» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы менкүшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Менің добым» ойыны Міндеті:Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Гүлдерге су құямыз» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Ұзын құлақ сұр қоян» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Жемістер жинаймыз» ойыны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. \\Сенсорика\\	«Алма» шығармашылық орталығы Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кесені мүсіндеуді үйрету. \\Мүсіндеу\\	«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Көркем шығарманы тыңдай білуді үйрету. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге

		ойын алаңындағы құмды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға \Еңбек әрекеті\	Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	баулу. \Еңбек әрекеті\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Машинаға дөңгелек» ойыны Міндеті: Дөңгелек сызықтарды бейнелеуді үйрету. Сурет	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Жазықтықтағы және үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. \\Құрастыру\\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Алма Міндеті: Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Сахналық қойылымдарға қатысады.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдніеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Орындық» құрастыру Максаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	«Ойыншықтарды жинаймын» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыра отырып, адамгершілікке баулу. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Ол кім, бұл не?» ойыны Міндеті: Суреттегі заттардың атауларын білуге үйрету. Сөздік қорларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \\Сурет салу\\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Кел, мүсіндейік» шығармашылық орталығы. Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	«Пирамида» ойыны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету Сенсорика	«Әлди әлди ақ бөпем» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен кішкентай көмекші» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20–24.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Көңіл күй» ойыны Міндеті: Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). \қоршаған ортамен таныстыру\	«Бұл не?» ойыны Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. \Сөйлеуді дамыту\	«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. \Сенсорика\	«Ыдыстарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру. \Мүсіндеу\	«Ертегілер елінде» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. \Көркем әдебиет\
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \Сурет салу\	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Менің көңілді добым» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөйлеуді дамыту	«Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Су Мақсаты: Қоршаған	Бақылау: Құм Мақсаты: Қоршаған	Бақылау: Тас Мақсаты: Қоршаған	Бақылау: Гүл Мақсаты: Гүлдеп	Бақылау: Жапырақ Мақсаты: Гүлдеп тұрған

	ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну) \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	н ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрастыру	Үйірме «Сықырлы бояу» Тақырыбы: Алма Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлер және олардыңәрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. \Сенсорика\

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдніеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Ыдыстарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру. \\Мүсіндеу\\	«Ертегілер елінде» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. \\Көркем әдебиет\\	«Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \\Сурет салу\\	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Менің көңілді добым» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Көбелектер гүлге қонды»	Аз қимылды ойын «Ұшақтар ұшып жүр»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Жалаушалар түстері»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ертегілер елінде» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы	«Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \\Сурет салу\\	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс	«Бұл не?» ойыны Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Көңіл күй» ойыны Міндеті: Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). \\қоршаған ортамен таныстыру\\

	тыңдау. \\Көркем әдебиет\\		жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. \\қоршаған ортамен таныстыру\\		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11–01.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу арқылы дөңгелек сызықтарды бейнелеу. \Сурет салу\	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады және т.б)үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Түрлі-түсті қаупақтар.» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сенсорика	«Менің добым» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Гүлдерге су құямыз» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету \\Сенсорика\\	«Ойыншықтар» ойыны Міндеті: Ойыншық атауларын білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. \\Сенсорика\\	«Алма» шығармашылық орталығы Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кесені мүсіндеуді үйрету. \\Мүсіндеу\\	«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Көркем шығарманы тыңдай білуді үйрету. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \\сөйлеуді дамыту,				

өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\					
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\

		Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға \Еңбек әрекеті\	таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Машинаға дөңгелек» ойыны Міндеті: Дөңгелек сызықтарды бейнелеуді үйрету. Сурет	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Жазықтықтағы және үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. \Құрастыру\	Үйірме «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: Алма Міндеті: Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Міндеті: Ертегі арқылы қайрымды, мейірбан болуға тәрбиелеу.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Орындық» құрастыру Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	«Ойыншықтарды жинаймын» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыра отырып, адамгершілікке баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Ол кім, бұл не?» ойыны Міндеті: Суреттегі заттардың атауларын білуге үйрету. Сөздік қорларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Кел, мүсіндейік» шығармашылық орталығы. Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	«Пирамида» ойыны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету Сенсорика	«Әлди әлди ақ бөпем» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тындауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен кішкентай көмекші» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04–08.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Жапалақтап қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. \Сурет салу\	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Адамгершілікке баулу. Жакындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Жемістер мен көкөністерді ажырат» ойыны Міндеті: Балаларға сөздік қорын: көгөніс пен жемістердің атауларын үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Түрлі түсті жалаушалар» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Биік ғимараттар» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

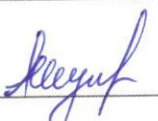
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка.		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Еңбекке баулу» ойыны Міндеті: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару \қоршаған ортамен таныстыру\	«Бұл не?» ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету. \Сөйлеуді дамыту\	«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. \Сенсорика\	«Қуыршаққа арналған әшекейлер» шығармашылық орталығы Міндеті: Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. \Мүсіндеу\	«Отан, туған жер» туралы такпақтар үйрету Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. \Көркем әдебиет\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Үлкендер еңбегі Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға	Бақылау: Құм Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат	Бақылау: Үлкендер еңбегі Мақсаты: Ересектердің еңбегін	Бақылау: Ауа райы Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді	Бақылау: Үлкендер еңбегі Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,

	баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	бақылауға үйрету \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\	ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музикатерапия» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қуыршаққа арналған әшекейлер» шығармашылық орталығы Міндеті: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. \Мүсіндеу\	«Отан, туған жер» туралы тақпақтар үйрету Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. \Көркем әдебиет\	Үйірме «Сикырлы бояу» Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Міндеті: Қағазға саусақпен сурет салуды үйрету	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, Еркін ойындарда таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдайды.	«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. \Сенсорика\
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				

	«Түрлі түсті жалаушалар» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Биік ғимараттар» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру	«Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Жапалақтап қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. \Сурет салу\	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. \қоршаған ортамен таныстыру\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Көбелектер гүлге қонды»	Аз қимылды ойын «Ұшақтар ұшып жүр»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Жалаушалар түстері»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Биік ғимараттар» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру	«Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Жапалақтап қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. \Сурет салу\	«Түрлі түсті жалаушалар» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Биік ғимараттар» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Мен суретшімін» шығармашылық орталығы Міндеті: Құмға саусақпен сурет салу. \Сурет салу\	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.. Адамгершілікке баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Түрлі-түсті қақпақтар.» ойыны Міндеті: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	«Қар жауды» ойыны Міндеті: Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Гүлдерге су құямыз» ойыны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілікке баулу. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Түрлі-түсті қақпақтар» ойыны Міндеті: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. \\Сенсорика\\	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету \\Сөйлеуді дамыту\\	«Моншақтар» шығармашылық орталығы Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу. \\Мүсіндеу\\	«Ақша қар» өлеңі Міндеті: Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,

жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\
---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Машинаға дөңгелек» ойыны Міндеті: Құмға саусақпен сурет салуды үйрету. Сурет	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету. \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Менің алақаным Міндеті: Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісі Міндеті: Ертегіні тыңдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі фигураларды түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Орындық» құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету. Құрастыру	«Ақша қар» өлеңі Міндеті Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Көркем әдебиет	« Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Суреттегі заттардың атауларын білуге үйрету. Сөздік қорларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Кел, мүсіндейік»шығармашылық орталығы. Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	«Пирамида» ойыны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету Сенсорика	«Әлди әлди ақ бөпем» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен кішкентай көмекші» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-22.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
		«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.. Адамгершілікке баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пицца.» ойыны Міндеті: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	«Қар жауды» ойыны Міндеті:Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
		«Пицца» ойыны Міндеті: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. \\Сенсорика\\	«Менің сүйікті жануарым » ойыны Міндеті: Ұй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету \\Сөйлеуді дамыту\\	«Моншақтар» шығармашылық орталығы Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу. \\Мүсіндеу\\	«Боран соғар оң жақтан» өлеңі Міндеті: Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен		Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,

		жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тезі мәреге” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\
--	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірігіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Мен құрылысшымын » Міндеті: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға үйрету. \Құрастыру\	Үйірме «Сықырлы бояулар» Тақырыбы: Қар жауып тұр Міндеті: Қағазға саусақпен сурет салуды үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық » ертегісі Міндеті: Ертегіні тыңдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі фигураларды түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
		«Ақша қар» өлеңі Міндеті Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Көркем әдебиет	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Суреттегі заттардың атауларын білуге үйрету. Сөздік қорларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Пирамида» ойыны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету Сенсорика	«Әлди әлди ақ бөпем» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен кішкентай көмекші» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  _____ А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Балапан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Мен суретшімін» шығармашылық орталығы Міндеті: Құмға саусақпен сурет салу. \Сурет салу\	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.. Адамгершілікке баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Түрлі-түсті асықтар.» ойыны Міндеті: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	«Қар жауды» ойыны Міндеті: Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Гүлдерге су құямыз» ойыны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілікке баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. \Сенсорика\	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету \Сөйлеуді дамыту\	«Моншақтар» шығармашылық орталығы Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу. \Мүсіндеу\	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: Көркем шығарманы тыңдай білуді үйрету. \Көркем әдебиет\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,

жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\
---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Машинаға дөңгелек» ойыны Міндеті: Дөңгелек сызықтарды бейнелеуді үйрету. Сурет	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Жазықтықтағы және үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. \Құрастыру\	Үйірме «Сықырлы бояулар» Тақырыбы: Қар жауып тұр Міндеті: Қағазға саусақпен сурет салуды үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: Ертегіні тыңдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Орындық» құрастыру Максаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	«Ойыншықтарды жинаймын» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыра отырып, адамгершілікке баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\	« Ол кім, бұл не?» ойыны Міндеті: Суреттегі заттардың атауларын білуге үйрету. Сөздік қорларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Кел, мүсіндейік»шығармашылық орталығы. Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	«Пирамида» ойыны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету Сенсорика	«Әлди әлди ақ бөпем» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен кішкентай көмекші» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

қайтуы	
--------	--

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: Алғаш А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
			«Боран соғар оң жақтан.» Міндеті: Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Көркем әдебиет	«Қар жауды» ойыны Міндеті: Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Құрастыру

Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
			«Менің сүйікті жануарым » ойыны Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету \\Сөйлеуді дамыту\\	«Білезік» шығармашылық орталығы Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу. \\Мүсіндеу\\	«Қасқыр мен кірпі» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуді үйрету. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен			Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,

			жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті			Үйірме «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: Шырша шамдары Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты орындауға баулу.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуді үйрету.	«Түрлі түсті пішіндер» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша іріктеу. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
			« Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Құмға саусақпен сурет салуды үйрету. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен			Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті			«Боран соғар оң жақтан» Міндеті: Педагогтың көмегімен өленді толық қайталауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Ойыншықтарды жинаймыз» ойыны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілікке баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Шырша» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. \Сурет салу\	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пицца .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен(жекелеген бөліктерден) жасауға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың	«Пицца» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды	«Көңілді көліктер » ойыны Міндеті: Көлік құралдарын дұрыс	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды	«Кітапханада » ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған

	төлдерімен таныстыру.. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	салыстыру. \\Сенсорика\\	атауды үйрету \\Сөйлеуді дамыту\\	қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. \\Мүсіндеу\\	иллюстрацияларды қарау. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балалардың	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды

	еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	\Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Шырша» ойыны Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Сурет салу	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.. \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Шырша шамдары Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты орындауға баулу.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуді үйрету.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылысшы» ойыны Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Көңілді көліктер» ойыны Міндеті: Көлік түрлерін және көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. Жапсыру	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты орындауды үйрету. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				

Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Кел, мүсіндейік»шығарма шылық орталығы. Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу	«Пицца» ойыны Міндеті: Өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Өсімдіктер әлемі» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Қар жауды» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. \Сурет салу\	«Аппақ қар» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) жасауға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5				
Таңғы ас	\ Физикалық қасиеттерді дамыту \ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Ұй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. \Сенсорика\	«Көңілді көліктер» ойыны Міндеті: Көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету \Сөйлеуді дамыту\	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. \Мүсіндеу\	«Кітаптар әлемінде» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \Көркем әдебиет\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат

құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\
--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қар жауды» ойыны Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Сурет салу	«Мен құрылысшымын » Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.. \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Аққала Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ұсқынсыз үйрек » ертегісі Міндеті: Балаларға ертегіні сипаттап айтып беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.	«Пирамида» ойыны Міндеті: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылысшы» ойыны Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Көңілді көліктер» ойыны Міндеті: Көлік түрлерін және көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. Жапсыру	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты орындауды үйрету. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу	«Пицца» ойыны Міндеті: Өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Өсімдіктер әлемі» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--------------------------------	---

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Қар» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. \Сурет салу\	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен(жекелеген бөліктерден) жасауға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Ұй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. \\Сенсорика\\	«Көңілді көліктер» ойыны Міндеті: Көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету \\Сөйлеуді дамыту\\	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. \\Мүсіндеу\\	«Кітапханада» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат

құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\
---	---	--	--	---

			\\Еңбек әрекеті\\		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \\Музыка\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қар» ойыны Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Сурет салу	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру..	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Шырша шамдары Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты орындауға баулу.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуді үйрету.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету. Сенсорика

		\\Құрастыру\\			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \\сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \\				
	«Кішкентай құрылысшы» ойыны Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	« Көңілді көліктер» ойыны Міндеті: Көлік түрлерін және көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. Жапсыру	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты орындауды үйрету. \\Сурет салу\\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу	«Саңырауқұлақ » ойыны Міндеті: Өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Өсімдіктер әлемі» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы. Балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Қар» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. \Сурет салу\	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Көңілді санырауқұлақ» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. \\Сенсорика\\	«Көңілді көліктер» ойыны Міндеті: Көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету \\Сөйлеуді дамыту\\	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. \\Мүсіндеу\\	«Кітапханада» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту,				

өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\					
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\

			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\	\\Еңбек әрекеті\\	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \\Музыка\\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қар» ойыны Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Сурет салу	«Мен құрылысшымын » Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,	Үйірме «Сықырлы бояулар» Тақырыбы: Аққоян Міндеті: Жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі » ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің	«Түрлі-түрлі ойыншықтар» ойыны Міндеті: Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты

		табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.. \Құрастыру\	қалыптастыру.	жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуді үйрету.	таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылысшы» ойыны Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	« Көңілді көліктер» ойыны Міндеті: Көлік түрлерін және көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Аққала» шығармашылық орталығы Міндеті: Қаламды үш саусақпен қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеу	«Санырауқұлақ » ойыны Міндеті: Өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Өсімдіктер әлемі» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Қар» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. \Сурет салу\	«Аю, аю тұршы» ойыны Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Түрлі-түсті ойыншықтар .» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттері не байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.. Сенсорика	«Көңілді саңырауқұлақ» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.Құрастыру.

Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Гүлдер әлемінде» ойыны Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Ойыншықтар дүкенінде» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. \\Сенсорика\\	«Кітапханада » ойыны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау. Ондағы таныс заттарды атау. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту,кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. \\Мүсіндеу\\	«Кітапханада » ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту,				

өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\					
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \\Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \\Еңбек әрекеті\	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, . \\Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \\Еңбек әрекеті\	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \\Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\

			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\	\\Еңбек әрекеті\\	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \\Музыка\\
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Моншақтар» ойыны Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	«Мен құрылысшымын » Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік	Үйірме «Сықырлы бояулар» Тақырыбы: Аққоян Міндеті: Жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі » ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің	«Түрлі-түрлі ойыншықтар» ойыны Міндеті: Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты

	қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу	ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.. \Құрастыру\	қалыптастыру.	жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуді үйрету.	таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша әртектегі заттарды салыстыру. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылысшы» ойыны Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру	«Бақта ма, бақшада ма?» ойыны Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б) ажырату \қоршаған ортамен таныстыру\	*Әлдебай Әділет	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Аққала» шығармашылық орталығы Міндеті: Қаламды үш саусақпен қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)үйрету. Мүсіндеу	«Саңырауқұлақ » ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» кимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Өсімдіктер әлемі» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Жаңбыр» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. \Сурет салу\	«Ақ қоян» ойыны Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Мұнара.» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4сенсорлыққасиеттері не байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.. Сенсорика	«Қар жауды» ойыны Міндеті:Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. \\қоршаған ортамен таныстыру\	«Ойыншықтар дүкенінде» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. \\Сенсорика\	«Кітапханада » ойыны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау. Ондағы таныс заттарды атау. \\Сөйлеуді дамыту\	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту,кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. \\Мүсіндеу\	«Суреттер сөйлейді» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \\Көркем әдебиет\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту,				

өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\					
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\

			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\	\\Еңбек әрекеті\\	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \\Музыка\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Моншақтар» ойыны Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	«Мен құрылысшымын » Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері. Міндеті: Тұйықталған	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар » ертегісі Міндеті: Есту , айту	«Түрлі-түрлі ойыншықтар» ойыны Міндеті: Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты

	қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу	ойыншықтарды , табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. \Құрастыру\	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы қиялдарын дамытып, ой-өрістерін кеңейту.	тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылысшы» ойыны Міндеті: Кңістік қатынастарды түсіну. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды , табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру	«Жемістерді жинаймыз» ойыны Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанақ, қияр, картоп және т.б) мен жемістерді(алма, алмұрт және т.б)ажырату.. \қоршаған ортамен таныстыру\	« Кітаптар әлемінде» ойыны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау , ондағы таныс заттарды атау. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Қаламды үш саусақпен қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)үйрету. Мүсіндеу	«Көңілді машина » ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  **А.Шуиншалиева**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Жаңбыр» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. \Сурет салу\	« Аю болып қорбандап» ойыны Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттері не байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.. Сенсорика	«Әдемі көйлектер» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Ғажайып қалта» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. \Сенсорика\	«Кітапханада » ойыны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау. Ондағы таныс заттарды атау. \Сөйлеуді дамыту\	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту,кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. \Мүсіндеу\	«Суреттер сөйлейді» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \Көркем әдебиет\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту,				

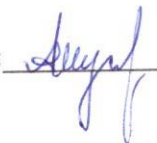
	өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\

			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\	\\Еңбек әрекеті\\	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \\Музыка\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Моншақтар» ойыны Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	«Мен құрылысшымын » Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері. Міндеті: Тұйықталған	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар » ертегісі Міндеті: Есту , айту	«Түрлі-түрлі ойыншықтар» ойыны Міндеті: Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты

	қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу	ойыншықтарды , табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. \Құрастыру	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы қиялдарын дамытып, ой-өрістерін кеңейту	тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылысшы» ойыны Міндеті: Кңістік қатынастарды түсіну. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды , табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру	«Жемістерді жинаймыз» ойыны Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанақ, қияр, картоп және т.б) мен жемістерді(алма, алмұрт және т.б)ажырату.. \қоршаған ортамен таныстыру\	« Кітаптар әлемінде» ойыны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау , ондағы таныс заттарды атау. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Қаламды үш саусақпен қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)үйрету. Мүсіндеу	«Ғажайып қалта » ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» кимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МККҚ №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Жаңбыр» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. \Сурет салу\	« Аю болып қорбандап» ойыны Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Мұнара» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттері не байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.. Сенсорика	«Көйлектерді сәңдейміз» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылысшы балақай» Мақсаты Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою. Құрастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ 				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\ 				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. \қоршаған ортамен таныстыру\ 	«Ғажайып қалта» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. \Сенсорика\ 	«Кітаптар әлемінде» ойыны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау. Ондағы таныс заттарды атау. \Сөйлеуді дамыту\ 	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. \Мүсіндеу\ 	«Кім күшті?» ертегісі Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып, қайталап айтуды үйрету. \Көркем әдебиет\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту,				

өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\					
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\

			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\	\\Еңбек әрекеті\\	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \\Музыка\\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күлімдеген күн» ойыны Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	«Мен құрылысшымын » Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік	Үйірме «Сықырлы бояулар» Тақырыбы: Кірпі Міндеті: Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кім күшті ? » ертегісі Міндеті: Образды бейнелеу үшін мәнерлік	«Түрлі-түрлі ойыншықтар» ойыны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды

	қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу	ойыншықтарды , табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. \Құрастыру\		құралдарды қолданады..	орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.
					Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылысшы» ойыны Міндеті: Кңістік қатынастарды түсіну. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды , табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру	«Жемістерді жинаймыз» ойыны Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанақ, қияр, картоп және т.б) мен жемістерді(алма, алмұрт және т.б)ажырату.. \қоршаған ортамен таныстыру\	« Кітапханада» ойыны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау , ондағы таныс заттарды атау. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Жаңбыр жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				

Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)үйрету. Мүсіндеу	«Ғажайып қалта » ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту, маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру(. Қар, жаңбыр, жел т.б) Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар т.б,) үй құстарын(тауық, үйрек , қаз т.б) , маусымға тән өзгерістерді бақылау. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-07.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Күлімдеген күн» Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. \Сурет салу\	« Көктем келді, алақай!» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қар, жаңбыр, жел т.б Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. Торғайлар, көгершіндер, тауық, қаз,	«Мұнара» ойыны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің патауларын дұрыс қолдануды үйрету. Сенсорика	«Көйлектерді сәндейміз» ойыны Міндеті:Фланеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды,гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнелерін және т.б орналастыру.. Жапсыру	

		\\қоршаған ортамен таныстыру\\			
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Ғажайып қалта» ойыны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. \\Сенсорика\\	«Кітаптар әлемінде » ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім не», « Не істеді» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Менің ыдыстарым» Міндеті: Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға қойып, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. \\Мүсіндеу\\	
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қопсыту. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күлімдеген күн» ойыны Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Сурет салу	«Мен құрылысшымын » Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. \Құрастыру\	Үйірме «Сықырлы бояулар» Тақырыбы: Кірпі Міндеті: Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кім күшті ? » ертегісі Міндеті: Образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарды қолданады..	

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылысшы» ойыны Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою. Құрастыру	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды(торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б) бақылау \қоршаған ортамен таныстыру\	« Кітапханада» ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім не?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Ғажайып қалта » ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	«Айгөлек-ау, айгөлек» Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	

		Сенсорика	\Көркем әдебиет\	Денешынықтыру	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

/Әдіскер: А.Шуиншалиева А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Күлімдеген күн» Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. \Сурет салу\	« Көктем келді, алақай!» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қар, жаңбыр, жел т.б Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. Торғайлар, көгершіндер, тауық, қаз,	«Пирамида» ойыны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің патауларын дұрыс қолдануды үйрету. Сенсорика	«Көйлектерді сәңдейміз» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды,гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнелерін және т.б орналастыру.. Жапсыру	« Қуыршағым менің» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды

		\қоршаған ортамен таныстыру\			қамқорлыққа баулу.Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Ғажайып қалта» ойыны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. \Сенсорика\	«Кітаптар әлемінде » ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім? Бұл не?», « Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.. \Сөйлеуді дамыту\	«Менің кесем» Міндеті: Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға қойып, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. \Mүсіндеу\	«Әлди, әлди» Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Көркем әдебиет

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қопсыту. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Бақылау:Құстар Мақсаты:Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты Балалардыңеңбексүйгіштікке баулу.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға

		әрекеті\		\Еңбек әрекеті\	тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күлімдеген күн» ойыны Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Сурет	«Мен құрылысшымын » Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Кірпі Міндеті: Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кім күшті ? » ертегісі Міндеті: Образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарды қолданады..	«Түрлі-түсті асықтар» Міндеті Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика

	салу	Құрастыру\			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылысшы» ойыны Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою. Құрастыру	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды(торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б) бақылау \қоршаған ортамен таныстыру\	« Кітапханада» ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім не?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Шарға жіп байлаймыз» ойыны Міндеті; Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Ғажайып қалта » ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Сенсорика	«Айгөлек-ау, айгөлек» Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: Я.К.К. / А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Шар» Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. \Сурет салу\	«Құстар біздің досымыз!» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің патауларын дұрыс қолдануды үйрету. Сенсорика		
Таңертеңгі	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7				

жаттығу	\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру		
	«Құстар біздің досымыз!» ойыны Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Ғажайып қалта» ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. \Сенсорика\	«Кітаптар әлемінде» ойыны Міндеті: « Бұл кім? Бұл не?», « Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.. \Сөйлеуді дамыту\		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.)	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.		

	\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Мақсаты: Балалардың еңбекке баулу \Еңбек әрекеті\	\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін				

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \\Музыка\\		
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күлімдеген күн» ойыны Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Сурет салу	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. \\Құрастыру\\	Үйірме «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: Кірпі Міндеті: Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \\сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	*Әлдебай Әділет	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды(торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б) бақылау	«Кітапханада» ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. «Бұл кім не?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік		

		\қоршаған ортамен таныстыру\	суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөйлеуді дамыту		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»		
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Ғажайып қалта» ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Сенсорика	«Әй-эй бөпем» Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
		« Көктем келді, алақай!» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қар, жаңбыр, жел т.б Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. Торғайлар, көгершіндер, тауық, қаз,	«Пирамида» ойыны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің патауларын дұрыс қолдануды үйрету.	«Көйлектерді сәндейміз» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою- өрнелерін және т.б орналастыру.. Жапсыру	« Қуыршағым менің» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды
			Сенсорика		

		\қоршаған ортамен таныстыру\			қамқорлыққа баулу.Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7				
Таңғы ас	\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
		«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. \Сенсорика\	«Суреттер сөйлейді » Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім? Бұл не?», « Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.. \Сөйлеуді дамыту\	«Менің тостағаным» Міндеті: Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға қойып, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	«Кім күшті?»ертегісі Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Көркем әдебиет

				\\Мүсіндеу\\	
Серуенге дайындық	Балалрдың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, . \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Тез қуып жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қопсыту. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды	Бақылау:Құстар Мақсаты;Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты Балалардыңеңбексүйгіштікке баулу.Ағаштарға	

		оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Мен құрылысшымын » Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру	Үйірме «Сықырлы бояулар» Тақырыбы: Кірпі Міндеті: Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» ертегісі Тақырыбы: «Қасқыр мен егінші » ертегісі Міндеті: Ересектердің көмегімен ертегілердің мазмұнын қайталау.	«Түрлі-түсті асықтар» Міндеті Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика

		дағдыларын бекіту. \\Құрастыру\\			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \\сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \\				
		«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б) бақылау \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Кітапханада» ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. «Бұл кім не?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Шарға жіп байлаймыз» ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Ғажайып қалта» ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	«Айгөлек-ау, айгөлек» Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Кішкентай құрылысшы» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.

		Сенсорика	\Көркем әдебиет\	Денешынықтыру	Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Өдіскер: АСА А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 .04-05.04. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	« Табиғат әлемінде» ойыны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.	«Пирамида» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін	«Көліктер» ойыны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Жапсыру	« Менің сүйікті жануарым» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс, жеміс, үй жануарларын, көлік

		Ақоршаған ортамен таныстыру\	дамыту. Сенсорика		атауларын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8 А Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Болады, болмайды» ойыны Міндеті: «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Құммен, сүмен ойнағанда) таныстыру.Өсімдіктер мен жануарларға	«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	«Ойыншықтар дүкенінде » Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.Еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.Сөздерді , қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) қайталап айту,	«Менің тостағаным» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс	«Кітап бұрышында» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап

	сүйспеншілік таныту және камкорлық жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. \\Сенсорика\\	ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді үйрету. \\Сөйлеуді дамыту\\	қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. \\Мүсіндеу\\	беруді дамыту. Такпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. Ауа райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау; Көктемгі табиғат Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын; « Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын	Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты:	Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін	Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б, маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?»

	жинастыру. Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету. Еңбек әрекеті	Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін копсыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	дамыту, балалардың дене қимылдарын .. ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне копсыту. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Максаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін копсыту. Міндеті Балалардыңеңбексүйгіштікке баулу.Ағаштарға камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, колды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд,әлди» әні Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірігіңдеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Бесін ас					
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер,цилиндр, үш қырлы призма таныстыру. \Құрастыру\	Үйірме «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: Қызғалдақ Міндеті: Түстерді ажыратуды және оларды атауды үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен егінші » ертегісі Міндеті: Ересектердің көмегімен ертегінің мазмұнын қайталау.	«Түрлі-түсті асықтар» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	«Табиғат бұрышында» ойыны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. \қоршаған ортамен таныстыру\	« Ойыншықтар дүкені» ойыны Міндеті: Ойыншық, киім, ыдыс, үй жануарлары, көлік құралдарының атауын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				

Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	« Менің добым» Міндеті;Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Ғажайып қалта » ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Сенсорика	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: Кітаптағы иллюстрацияларды карап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Кішкентай құрылысшы» Міндеті;Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	« Табиғат әлемінде» ойыны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.	«Гүл жинау» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін	«Көліктер» ойыны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Жапсыру	« Бөлмеде» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс, жеміс, үй жануарларын, көлік атауларын

		\қоршаған ортамен таныстыру\	дамыту. Сенсорика		білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Болады, болмайды» ойыны Міндеті: «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен (Құммен, сумен ойнағанда) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту	«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен	«Сықырлы қоржын» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Сөздерді, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс пен жеміс, үй	«Қуыршаққа кесе» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің	«Мен айтамын тақпақ» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

	және қамқорлық жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\	жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді үйрету. \Сөйлеуді дамыту\	қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. \Мүсіндеу\	Тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау; Көктемгі табиғат Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын; « Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын жинастыру. Міндеті Балаларды	Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\	Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-	Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.

	еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету. Еңбек әрекеті	күштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қопсыту. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті Балалардыңеңбексүйгіштікке баулу.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ 				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд,әлди» әні Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді				

дамыту					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Көркем әдебиет	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру Құрастыру	Үйірме «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: Қызғалдақ Міндеті: Түстерді ажыратуды және оларды атауды үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту.	«Түрлі-түсті қақпақтар» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту /сөйлеуді дамыту, мүсіндеу/				
	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Мүсіндеу	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау /қоршаған ортамен таныстыру/	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Ойыншық, киім, ыдыс, үй жануарлары, көлік құралдарының атауын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	*Әлдебай Әділет	«Ұяшыққа орналастыр» ойыны Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын байқау, /қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті/, әңгімелесу /сөйлеуді дамыту/. Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,, қимылды және ұлттық ойындар /дене белсенділігі, еңбек әрекеті/				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты, ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу					
Серуеннен оралу Балалардың дербес іс – әрекеті	« Күн шуағы» Міндеті;Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Ғажайып қалта » ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Сенсорика	«Суреттер сөйлейді» Міндеті: Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Кішкентай құрылысшы» Міндеті;Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі :15 .04-19.04. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу-кітаптар, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Біздің үй» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	«Жануарлар әлемінде» ойыны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.	«Пішіндер» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін	«Көліктер» ойыны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Жапсыру	«Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс, жеміс, үй жануарларын, көлік

		\қоршаған ортамен таныстыру\	дамыту. Сенсорика		атауларын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8				
Таңғы ас	\ Физикалық қасиеттерді дамыту \ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Жануарлар әлемінде» ойыны Міндеті: «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Құммен, сумен ойнағанда) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға	«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып,	«Не қплай дыбыстайды?» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Сөздерді, қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) қайталап айту,	«Тостаған» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру.	«Кітапханада» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

	сүйспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. \\Сенсорика\\	ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді үйрету. \\Сөйлеуді дамыту\\	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. \\Мүсіндеу\\	Тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау; Көктемгі табиғат Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын; « Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын жинастыру.	Бақылау: Жанбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға	Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \\Дене шынықтыру\\	Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,	Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын

	Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету. Еңбек әрекеті	деген кұштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қопсыту. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	дамыту. Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті Балалардың еңбексүйгіштікке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд, әлди» әні Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірігіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау / сөйлеуді дамыту/				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ол кім? Бұл не?» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Көркем әдебиет	«Біздің үй» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру Құрастыру	Үйірме «Сықырлы бояулар» Тақырыбы: Күн Міндеті: Дөңгелекке ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту.	«Түрлі-түсті қақпақтар» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту /сөйлеуді дамыту, мүсіндеу/				
	«Тостаған» Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Мүсіндеу	«Гүлге су құямыз» ойыны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау /қоршаған ортамен таныстыру/	«Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: Ойыншық, киім, ыдыс, үй жануарлары, көлік құралдарының атауын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	*Әлдебай Әділет	«Ұяшыққа орналастыр» ойыны Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын байқау, /қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті/, әңгімелесу /сөйлеуді дамыту/. Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,, қимылды және ұлттық ойындар /дене белсенділігі, еңбек әрекеті/				

Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жаңбыр» Міндеті; Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. \Көркем әдебиет\	«Боулинг» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Кішкентай құрылысшы» Міндеті; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.04-26.04. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Мен құрылысымын» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	« Табиғат бұрышында» ойыны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.	«Пішіндер әлемі» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	«Көліктер» ойыны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Жапсыру	« Менің көлігім» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс, жеміс, үй жануарларын, көлік атауларын

		қоршаған ортамен таныстыру\	үйлесімділігін дамыту. Сенсорика		білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Табиғат бұрышында» ойыны Міндеті: «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Құммен, сүмен ойнағанда) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту	« Пішіндер әлемінде» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен	«Жүреді, ұшады, қонады » ойыны Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Сөздерді , қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс	«Қуыршаққа кесе» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің	«Кітап бұрышында» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

	және қамқорлық жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. \\Сенсорика\\	пен жеміс,үй жануарлары, көлік құралдары,жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді үйрету. \\Сөйлеуді дамыту\\	қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. \\Мүсіндеу\\	Тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау; Көктемгі табиғат Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын; « Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын жинастыру. Міндеті Балаларды	Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, Дене шынықтыру\	Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-	Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.

	еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету. Еңбек әрекеті	күштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қопсыту. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті Балалардыңеңбексүйгіштікке баулу.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд,әлди» әні Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді				

дамыту					
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ол кім? Бұл не?» Міндеті; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет	«Құрылысшы боламын» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру. \\Құрастыру\\	Үйірме «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: «Күн» Міндеті: Дөңгелекке ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алтын сақа » ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	«Түрлі-түсті асықтар» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \\сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \\				
	«Қуыршаққа кесе» Міндеті; Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	«Табиғат бұрышында» ойыны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	« Жүреді. Жүзеді. Ұшады» ойыны Міндеті: Ойыншық, киім, ыдыс, үй жануарлары, көлік құралдарының атауын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Ұяшыққа орналастыр» ойыны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу					
Серуеннен оралу Балалардың дербес іс – әрекеті	« Су» Міндеті;Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Түрлі-түсті қақпақтар » ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Сенсорика	«Кітап бұрышында» Міндеті: Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. \Көркем әдебиет\	«Боулинг» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен құрылысшы» Міндеті;Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Балапан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі : 29.04-03.05. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	« Табиғат бұрышында» ойыны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.		«Саңырауқұлақ» ойыны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Жапсыру	« Қуыршақты киіндір» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс, жеміс, үй жануарларын, көлік

		\\қоршаған ортамен таныстыру\\			атауларын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка			Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Болады. Болмайды» ойыны Міндеті: «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен (Құммен, сумен ойнағанда) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға	« Жемістер әлемінде» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,		«Менің кесем» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды	«Суреттер сөйлейді» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап

	сүйспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\		жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. \Мүсіндеу\	беруді дамыту. Тапқатарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау; Көктемгі табиғат Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын; « Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын	Бақылау: Жанбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың		Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың	Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың

	жинастыру. Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету. Еңбек әрекеті	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\		дене қимылдарын,, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қопсыту. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті Балалардың еңбексүйгіштікке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд, әлди» әні Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Суреттер сөйлейді» Міндеті; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет	«Құрылысшы боламын» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер,цилиндр, үш қырлы призма таныстыру. \Құрастыру\		Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Машина мен оның достары » ертегісі Міндеті: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	«Түрлі-түсті пішіндер» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Қуыршаққа кесе» Міндеті; Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	«Табиғат бұрышында» ойыны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. \қоршаған ортамен таныстыру\		*Әлдебай Әділет	«Ұяшыққа орналастыр» ойыны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»		Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	« Күн» Міндеті;Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Түрлі-түсті қақпақтар » ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Сенсорика		«Боулинг» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен құрылысшымын» Міндеті;Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Мен құрылысшымын» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру		«Пішіндерді орналастыр» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық		«Қуыршақтың киімдері» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс, жеміс, үй жануарларын, көлік

			үйлесімділігін дамыту. Сенсорика		атауларын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Болады. Болмайды» ойыны Міндеті: «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен (Құммен, сумен ойнағанда) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға		«Қуыршақтың киімдері» ойыны Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Сөздерді, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту,		«Кітап бұрышында» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап

	сүйспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаған ортамен таныстыру		ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді үйрету. \Сөйлеуді дамыту\		беруді дамыту. Тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау; Көктемгі табиғат Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын; « Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын жинастыру. Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.		Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын алаңындағы		Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру

	Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету. Еңбек әрекеті		ойыншықтарды жинату. Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\		Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті Балалардың еңбексүйгіштікке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд, әлди» әні Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірігіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Суреттер сөйлейді» Міндеті; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет		Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: «Көбелек» Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету.		«Түрлі-түсті пішіндер» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	*Әлдебай Әділет		«Бөлмеде» ойыны Міндеті: Ойыншық, киім, ыдыс, үй жануарлары, көлік құралдарының атауын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту		«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Доп» Міндеті; Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.		«Көңілді доп» Міндеті; Допты домалату арқылы белгіленген орынға тез жеткізу. Денешынықтыру.		«Мен құрылысшымын» Міндеті; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.05-17.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Біздің үй» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	« Табиғат бұрышында» ойыны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.	«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	«Көліктер» ойыны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Жапсыру	« Саңырауқұлақ саясында» ертегісі Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемілдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту.

		қоршаған ортамен таныстыру\	үйлесімділігін дамыту.		
			Сенсорика		
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9				
Таңғы ас	\ Физикалық қасиеттерді дамыту \ Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Табиғат бұрышында» ойыны Міндеті: «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Құммен, сумен ойнағанда) таныстыру.Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаған	«Түрлі-түсті таспалар» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың»	«Суреттер сөйлейді » Міндеті: Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою; « Бұл кім?Бұл не? Не істеді?. \Сөйлеуді дамыту\	«Қуыршаққа арналған кесе» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің	«Кітапханада» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Тақпақтарды асықпай, анық айтуға

	ортамен таныстыру	сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. \\Сенсорика\\		қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. \\Мүсіндеу\\	қалыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау; Көктемгі табиғат Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын; « Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын жинастыру. Міндеті Балаларды	Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \\Дене шынықтыру\\	Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,, ойын арқылы көңіл-	Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.

	еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету. Еңбек әрекеті	күштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қопсыту. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті Балалардыңеңбексүйгіштікке баулу.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ 				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд,әлди» әні Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірігіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді				

	дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ол кім? Бұл не?» Міндеті; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет	«Кішкентай құрылысшы» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер,цилиндр, үш қырлы призма таныстыру. \\Құрастыру\\	Үйірме «Сықырлы бояулар» Тақырыбы: «Әжемнің жүзігі» Міндеті: Дөңгелек сызықтарды бейнелеуді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында » ертегісі Міндеті: Сөздік қорын молайту. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Түрлі-түсті қақпақтар» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомотрлық үйлесімділігін дамыту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Тостаған» Міндеті; Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	«Гүлге су құямыз» ойыны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	« Ол кім? Бұл не?» ойыны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау. Ондағы таныс заттарды атау. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Ұяшыққа орналастыр» ойыны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу					
Серуеннен оралу Балалардың дербес іс – әрекеті	« Менің добым» Міндеті; Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Түрлі-түсті таспалар » ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. \Көркем әдебиет\	«Боулинг» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Кішкентай құрылысшы» Міндеті; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.05-24.05. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Үйшік» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	« Біздің аула» ойыны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау. \қоршаған ортамен	«Түрлі-түсті текшелер» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	«Пицца» ойыны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Жапсыру	« Санырауқұлақ саясында» ертегісі Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемілдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту.

		таныстыру\	үйлесімділігін дамыту.		
			Сенсорика		
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Гүлдерге су құямыз» ойыны Міндеті: «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Құммен, сумен ойнағанда) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаған	«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың»	«Суреттер сөйлейді » Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою; « Бұл кім?Бұл не? Не істеді?». \\Сөйлеуді дамыту\\	«Қуыршаққа доп» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым	«Суреттер сөйлейді» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Тақпақтарды асықпай, анық айтуға

	ортамен таныстыру	сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. \\Сенсорика\\		тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. \\Мүсіндеу\\	қалыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау; Көктемгі табиғат Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын; « Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын жинастыру. Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке,	Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Ойын	Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Тез қуып жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.

	тазалыққа баулу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету. Еңбек әрекеті	дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	алаңындағы ойыншықтарды жинату. Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	\Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қопсыту. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті Балалардыңеңбексүйгішті кке баулу.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ 				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд,әлди» әні Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірігіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді				

	дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ол кім? Бұл не?» Міндеті; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет	«Кішкентай құрылысшы» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер,цилиндр, үш қырлы призма таныстыру. \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: «Шешек гүл» Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю » ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлері арқылы аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.	«Түрлі-түсті пішіндер» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Қуыршаққа доп» Міндеті; Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	«Гүлге су құямыз» ойыны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. \қоршаған ортамен таныстыру\	« Суреттер сөйлейді» ойыны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау. Ондағы таныс заттарды атау. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»

Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	« Әжемнің жүзігі» Міндеті; Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Түрлі-түсті пішіндер » ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Сенсорика	«Кітап бұрышында» Міндеті: Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. \Көркем әдебиет\	«Боулинг» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Кішкентай құрылысшы» Міндеті; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.05-31.05. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітап гары, үстел ойындары, кітапта қарау. Балалармен жеке жұмыс				
	«Құстарға ұя» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	« Біздің аула» ойыны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау. \қоршаған ортамен	«Түрлі-түсті таспалар» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	«Орнын тап» ойыны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Жапсыру	« Үш аю» ертегісі Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемілдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту.

		таныстыру\	үйлесімділігін дамыту.		
			Сенсорика		
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Біздің аулада» ойыны Міндеті: «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Құммен, сумен ойнағанда) таныстыру.Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаған	«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың»	«Ол кім? Бұл не? » Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою; « Бұл кім?Бұл не? Не істеді?. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Күн» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым	«Тақпақ айтам тақылдап» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Тақпақтарды асықпай, анық айтуға

	ортамен таныстыру	сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. \\Сенсорика\\		тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. \\Мүсіндеу\\	қалыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. \\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\				
Серуен	Бақылау; Көктемгі табиғат Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын; « Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын жинастыру. Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке,	Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Ойын	Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту \\ Қимылды ойын: “Тез қуып жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.

	тазалыққа баулу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету. Еңбек әрекеті	дамыту, . \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	алаңындағы ойыншықтарды жинату. Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	\Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қопсыту. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту. Міндеті Балалардың еңбексүйгішті кке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд, әлди» әні Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді				

	дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ол кім? Бұл не?» Міндеті; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет	«Кішкентай құрылысшы» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру. \Құрастыру\	Үйірме «Сықырлы бояулар» Тақырыбы: «Жазғы шалғын» Міндеті: Түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салуды үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлері арқылы аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.	«Түрлі-түсті пішіндер» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Күн» Міндеті; Балалардың сазбалшық, ермексәз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	«Гүлге су құямыз» ойыны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. \қоршаған ортамен таныстыру\	« Ол кім?Бұл не?» ойыны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау. Ондағы таныс заттарды атау. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»

Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	« Менің шарым» Міндеті; Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Сенсорика	«Кітап бұрышында» Міндеті: Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. \Көркем әдебиет\	«Боулинг» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Кішкентай құрылысшы» Міндеті; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева