

№11 «Балапан» бәбекжай-балабақшасы

Апталық
циклограмма

№4 «Балапан» кіши тобы

Тәрбиешілері: М.Кемалова

Ә.Әтепберген

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚҚ №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 01.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Менің сүйікті оыйншықтарым» шығармашылық орталығы \\мұсіндеу, сурет салу, жапсыру\\</p> <p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1</p> <p>\\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p>
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауда көмектесу \бірлескен әрекет\</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесін бойынша Ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешиңу кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Жапырақ</p> <p>Міндеті: Гүлдеп тұрган өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</p> <p>Қимылды ойын: “Қояндар”</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-куйлерін</p>

					<p>көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндеті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
Серуенниен оралу					<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>«Менен кейін қайтала» сөздік ойындары</p>
Түскі ас					<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>
Күндізгі үйқы					<p>Балалардың тыныш үйінштауы үшін жайлыш жағдай жасау.</p> <p>«Бала, бала, балақан» \Музика\</p>
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					<p>Үйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмай үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дене белсененділігі).</p>
Бесін ас					<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\</p>

Балалардың дербес іс – әрекеті					«Ұзын құлак, сұр қоян» Міндеті: тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау
					Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				Aya райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\
Серуен					Аз қимылды ойын «Үкі»
Серуеннен оралу	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті					Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған

					ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04–08.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеke пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қаруа. Балалармен жеke жұмыс</p> <p>Кітап бұрышына саяхат Міндеті: ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау \көркем әдебиет\</p>	<p>«Күлімсірейік» ойыны Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>«Нениң дыбысы?» ойыны Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Мениң сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мұсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \коршаган ортамен таныстыру\</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айту\</p>										
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісіүі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауга көмектесу \бірлескен әрекет\</p>										
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<table border="1" data-bbox="376 553 2160 636"> <tr> <td data-bbox="376 553 735 636">Музыка</td> <td data-bbox="735 553 1027 636"></td> <td data-bbox="1027 553 1363 636">Дене шынықтыру</td> <td data-bbox="1363 553 1700 636">Дене шынықтыру</td> <td data-bbox="1700 553 2160 636">Дене шынықтыру.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу</p>	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.					
Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.							
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешиңу кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>										
<p>Серуен</p>	<table border="1" data-bbox="376 871 2160 1555"> <tr> <td data-bbox="376 871 735 1348"> <p>Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортадың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну) Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп түріп паравоз</p> </td><td data-bbox="735 871 1027 1348"> <p>Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортадың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (кум) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (куммен ойнау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп түріп паравоз</p> </td><td data-bbox="1027 871 1363 1348"> <p>Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортадың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар »</p> </td><td data-bbox="1363 871 1700 1348"> <p>Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп түрган есімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар »</p> </td><td data-bbox="1700 871 2160 1348"> <p>Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп түрган есімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Қояндар”</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="376 1348 735 1555"></td><td data-bbox="735 1348 1027 1555"> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p> </td><td data-bbox="1027 1348 1363 1555"> <p>Кимылды ойын: “Түсті автокөліктер”</p> </td><td data-bbox="1363 1348 1700 1555"></td><td data-bbox="1700 1348 2160 1555"></td></tr> </table>	<p>Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортадың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну) Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп түріп паравоз</p>	<p>Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортадың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (кум) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (куммен ойнау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп түріп паравоз</p>	<p>Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортадың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар »</p>	<p>Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп түрган есімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар »</p>	<p>Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп түрган есімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Қояндар”</p>		<p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p>	<p>Кимылды ойын: “Түсті автокөліктер”</p>		
<p>Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортадың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну) Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп түріп паравоз</p>	<p>Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортадың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (кум) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (куммен ойнау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп түріп паравоз</p>	<p>Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортадың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар »</p>	<p>Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп түрган есімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар »</p>	<p>Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп түрган есімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Қояндар”</p>							
	<p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p>	<p>Кимылды ойын: “Түсті автокөліктер”</p>									

	<p>сияқты жүрге, өлөн жолдарын қайталап айтуға үрету.\</p> <p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Міндеті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>“Кептерді қып жет”</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.</p> <p>Міндеті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың dene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндеті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндеті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.			
	«Сөздердіатаңыз» ойын жаттығуы		«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы	
Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>			
Күндізгі үйқы	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әлди – әлди» әні.</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Ана мен бала»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Музыкатерапия»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Ана мен бала»</p> <p>\Музыка\</p>
Бірітіндең үйқыдан ояту,	<p>Үйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дене белсенділігі).</p>			

сауыктыру шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тاماқтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\	«Қатты, ақырын, сыбырлап» Міндеті: айналасындағы адамдардың сезін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажыратып, сурет салу құралдарымен және түрлі-түсті бояулармен таныстыра отырып, сурет салуға деген қызығушылығын қалыптастыру.	Үйірме «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: Бояулар әлемінде Міндеті: Балаларды сурет салу құралдарымен және түрлі-түсті бояулармен таныстыра отырып, сурет салуға деген қызығушылығын қалыптастыру.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Тауық балапандарымен Міндеті: Ертегі мазмұнын қайталап айтуды. Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу	«Қорбандаған аю» Міндеті: тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \				
	«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту	«Көңілді шарлар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Коршаған ортамен танысу	Құрылыш үлгілерін қарап, оның беліктерін атап көрсетуге, қандай белшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылышының жетіспейтін беліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Құрастыру	«Тез, ақырын» ойыны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Коршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

	Аяу райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Жалаушаны экел»	Аз қимылды ойын «Дауыста, атынды айтамын»
Серуенниен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мұсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндепті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндепті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\	«Бірге дыбыстайық» ойыны Міндепті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.	«Ойыншықтар қалашығы» ойыны Міндепті: Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Жапсыру	Қимылды ойын: «Бірге ойнайық» Мақсаты: құрылым материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді:

Әдіскер:  А.Шuinшалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11–15.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\									
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.									
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қараша. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\</td> <td style="width: 30%;">Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \коршаған ортамен таныстыру\</td> <td style="width: 30%;">«Бірге дыбыстыайық» ойыны Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.</td> <td style="width: 30%;">«Ойыншықтар қалашығы» ойыны Міндеті: Фланелографта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Жапсыру</td> <td style="width: 30%;">Қимылды ойын: «Бірге ойнайык» Мақсаты: құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру</td> </tr> </table> <p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетінде деңгеленген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\	Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \коршаған ортамен таныстыру\	«Бірге дыбыстыайық» ойыны Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.	«Ойыншықтар қалашығы» ойыны Міндеті: Фланелографта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Жапсыру	Қимылды ойын: «Бірге ойнайык» Мақсаты: құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру				
«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мүсіндеу, сурет салу, жапсыру\	Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \коршаған ортамен таныстыру\	«Бірге дыбыстыайық» ойыны Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.	«Ойыншықтар қалашығы» ойыны Міндеті: Фланелографта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Жапсыру	Қимылды ойын: «Бірге ойнайык» Мақсаты: құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру						
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\									

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтудау.</p>								
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісіү, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынща әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>								
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Музыка</th> <th style="width: 20%;">Дене шынықтыру</th> <th style="width: 20%;">Дене шынықтыру</th> <th style="width: 20%;">Дене шынықтыру.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу</td></tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу			
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.						
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу									
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>								
<p>Серуен</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 25%;"> <p>Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортаниң заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну) \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортаниң заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (кум) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер»</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортаниң заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар»</p> </td> <td style="width: 25%;"> <p>Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрган өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар»</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортаниң заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну) \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі</p>	<p>Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортаниң заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (кум) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер»</p>	<p>Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортаниң заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар»</p>	<p>Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрган өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар»</p>				
<p>Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортаниң заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну) \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі</p>	<p>Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортаниң заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (кум) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер»</p>	<p>Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортаниң заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар»</p>	<p>Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрган өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақтар»</p>						

	<p>тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үрету. \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>“Кептерді күш жет”</p> <p>Міндепті: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген күштарлыштарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Міндепті: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген күштарлыштарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \Еңбек әрекеті\</p>
Серуенниен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.</p>			
	<p>Көркем әдебиет оқу</p>		<p>«Сөзді аяқта» сөздік ойындары</p>	
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p>			
Күндізгі үйқы	<p>Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\</p>
Бірітіндең үйқыдан ояту,	<p>Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсенділігі).</p>			

сауықтыру шаралары										
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\									
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Көкөніс дүкені» сюжетті рөлдік ойны Міндегі: Заттар мен күралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\</p>	<p>«Күйршактарға арналған балабақша» Міндегі: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажыратып білуді; \Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>Үйірме «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: Балапанға жем береміз Міндегі: Балалардың қабылдауларын дамыту, эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Тауық балапандарымен Міндегі: Ертегі мазмұнын қайталап айтуды. Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу</p>	<p>«Ұзын құлак, сұр қоян» Міндегі: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау</p> <p style="text-align: right;">Көркем әдебиет</p>					
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,\</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"> <p>«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндегі: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Аруназ, Ержан</p> </td> <td style="width: 20%;"> <p>«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндегі: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Ерасыл, Медина</p> </td> <td style="width: 20%;"> <p>Құрылыш үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден күралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылышының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру Нұрман, Хантөре</p> </td> <td style="width: 20%;"> <p>«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндегі: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Аяна, Аида</p> </td> <td style="width: 20%;"> <p>«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндегі: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Азиз, Айбар</p> </td> </tr> </table>					<p>«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндегі: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Аруназ, Ержан</p>	<p>«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндегі: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Ерасыл, Медина</p>	<p>Құрылыш үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден күралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылышының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру Нұрман, Хантөре</p>	<p>«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндегі: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Аяна, Аида</p>	<p>«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндегі: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Азиз, Айбар</p>
<p>«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндегі: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Аруназ, Ержан</p>	<p>«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндегі: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Ерасыл, Медина</p>	<p>Құрылыш үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден күралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылышының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру Нұрман, Хантөре</p>	<p>«Мен сияқты қайтала» ойыны Міндегі: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Аяна, Аида</p>	<p>«Ғажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндегі: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Азиз, Айбар</p>						
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> <p>Aya райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\</p> <p>Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\</p>									

	Aз қимылды ойын «Үкі»	Aз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Aз қимылды ойын «Үкі»	Aз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Aз қимылды ойын «Үкі»
Серуен					
Серуенниен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>Кітап бұрышына саяхат Міндеті: ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау</p> <p>\көркем әдебиет\</p>	<p>«Құлімсірейік» ойыны Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>«Нениң дыбысы?» ойыны Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстық қарқынын, екпінін, күшін есепке алғып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мұсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \коршаған ортамен таныстыру\</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуниншалиева

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚҚ №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18–22.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\						
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.						
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды оыйндар, үстел ұсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы оыйндар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел оыйндары, кітаптар қараша. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> МобиЛЬДІ КІТАПХАНАГА САЯХАТ Міндеті: ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын кадағалау \көркем әдебиет\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Дауыста атынды айтамын» оыйны Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Коршаған ортамен тәнису </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Тапшы, кімнің дауысы?» оыйны Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Гажайып бейнелер» шығармашылық орталығы \мұсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. </td> </tr> </table>	МобиЛЬДІ КІТАПХАНАГА САЯХАТ Міндеті: ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын кадағалау \көркем әдебиет\	«Дауыста атынды айтамын» оыйны Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Коршаған ортамен тәнису	«Тапшы, кімнің дауысы?» оыйны Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Гажайып бейнелер» шығармашылық орталығы \мұсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.		
МобиЛЬДІ КІТАПХАНАГА САЯХАТ Міндеті: ертегілердің, әңгімелердің, тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын кадағалау \көркем әдебиет\	«Дауыста атынды айтамын» оыйны Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Коршаған ортамен тәнису	«Тапшы, кімнің дауысы?» оыйны Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Гажайып бейнелер» шығармашылық орталығы \мұсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \						

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтудау.</p>										
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісіу, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>										
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<table border="1" data-bbox="376 526 2160 628"> <tr> <th data-bbox="376 526 735 628">Музыка</th><th data-bbox="735 526 1094 628"></th><th data-bbox="1094 526 1453 628">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1453 526 1812 628">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1812 526 2160 628">Дене шынықтыру.</th></tr> </table> <p style="text-align: center;">Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу</p>	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.					
Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.							
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешиңін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>										
Серуен	<table border="1" data-bbox="376 860 2160 1550"> <tr> <td data-bbox="376 860 735 1337"> Бақылау: Жанбыр Міндеті: Қоршаган ортасын заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну) \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ </td> <td data-bbox="735 860 1094 1337"> Бақылау: Құм қалашығы Міндеті: Қоршаган ортасын заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ </td> <td data-bbox="1094 860 1453 1337"> Бақылау: Гажайып тастар Міндеті: Қоршаган ортасын заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ </td> <td data-bbox="1453 860 1812 1337"> Бақылау: Күз мезгіліндегі ғұлдер Міндеті: Ғұлден тұрған есімдікті бақылау, оның бөліктерін (ғұл, жапырақ) көрсету. \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ </td> <td data-bbox="1812 860 2160 1337"> Бақылау: Гүлдің жапырақтары Міндеті: Гүлден тұрған есімдікті бақылау, оның бөліктерін (ғұл, жапырақ) көрсету. \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1337 735 1550"> Кімұлды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз </td><td data-bbox="735 1337 1094 1550"> Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын </td><td data-bbox="1094 1337 1453 1550"> Кімұлды ойын: «Жапалақтар » Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын </td><td data-bbox="1453 1337 1812 1550"> Кімұлды ойын: «Жапалақтар » Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын </td><td data-bbox="1812 1337 2160 1550"> Кімұлды ойын: «Жапалақтар » Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын </td></tr> </table>	Бақылау: Жанбыр Міндеті: Қоршаган ортасын заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну) \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Құм қалашығы Міндеті: Қоршаган ортасын заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Гажайып тастар Міндеті: Қоршаган ортасын заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Күз мезгіліндегі ғұлдер Міндеті: Ғұлден тұрған есімдікті бақылау, оның бөліктерін (ғұл, жапырақ) көрсету. \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Гүлдің жапырақтары Міндеті: Гүлден тұрған есімдікті бақылау, оның бөліктерін (ғұл, жапырақ) көрсету. \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Кімұлды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз	Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Кімұлды ойын: «Жапалақтар » Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Кімұлды ойын: «Жапалақтар » Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Кімұлды ойын: «Жапалақтар » Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын
Бақылау: Жанбыр Міндеті: Қоршаган ортасын заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну) \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Құм қалашығы Міндеті: Қоршаган ортасын заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Гажайып тастар Міндеті: Қоршаган ортасын заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Күз мезгіліндегі ғұлдер Міндеті: Ғұлден тұрған есімдікті бақылау, оның бөліктерін (ғұл, жапырақ) көрсету. \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Гүлдің жапырақтары Міндеті: Гүлден тұрған есімдікті бақылау, оның бөліктерін (ғұл, жапырақ) көрсету. \Қоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\							
Кімұлды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз	Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Кімұлды ойын: «Жапалақтар » Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Кімұлды ойын: «Жапалақтар » Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Кімұлды ойын: «Жапалақтар » Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кімұлдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын							

	<p>сияқты жүргеге, өлең жолдарын қайталап айтуға үрету. \\Дене шынықтыру\\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\</p>	<p>Кімбылды ойын: “Кептерді құыш жет”</p> <p>Міндепті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың dene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы күмді жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\</p>	<p>“Тұсті автокөліктер”</p> <p>Міндепті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың dene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\</p>	<p>дамыту, балалардың dene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\</p>
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.			
	«Қолымда не бар?» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы	«Танып ал да, атын ата» ойыны	«Ойыншықты тап» ойыны
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\</p> <p>Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\</p>			
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \\Музыка\\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\

Бірітіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Дүкен» сюжетті ролдік ойны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырыш, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\</p>	<p>«Қатты, ақырын, сыбырлап» Міндеті: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажыратын білу; \Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>Үйірме «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: Балапанға жем береміз Міндеті: Балалардың қабылдауларын дамыту, эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Тұлкі, тасбақа және кене» ертегісі Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру</p>	<p>«Күзім ау, күзім ау» Міндеті: тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \				
Серуенге дайындық	<p>«Мен сияқты қайтала» ойны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Әжемнің бауырсақтары» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Құрылыш үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылышының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Құрастыру</p>	<p>«Тез, ақырын» ойны Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Күршашқа арналған моншақтар» шығармашылық жұмыстар Міндеті: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Аяу рапы құбылыстарын бақылау. \коршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дene белсенділігі, еңбек әрекеті\				

Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайdan естіледі?»	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Жалаушаны әкел»	Аз қимылды ойын «Дауыста, атынды айтамын»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Жемістер» шығармашылық орталығы \мұсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл кім?» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаған ортамен таныстыру\	«Не дыбыстыайды?» ойыны Міндеті: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.	«Жемістер дүкені» ойыны Міндеті: Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Жапсыру Сөйлеуді дамыту	«Үйге қайтуға не қажет?»құрылыш ойындары Мақсаты: құрылыш материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шuinшалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25–29.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеke пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеke жұмыс</p> <p>«Добым, добым» Міндеті: тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау \\көркем әдебиет\\</p>	<p>«Менің досым» ойыны Мақсаты: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Қонырау қайдан естіледі?» ойыны Мақсаты: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Менің сүйікті жемістерім» шығармашылық орталығы \мұсіндеу, сурет салу, жапсыру\ Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дауыста, атынды айтамын» Міндеті: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \\коршаған ортамен таныстыру\\</p>
Таңертенғі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №1 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p>								
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен белісіү, жаналықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>								
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Музыка</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Дене шынықтыру.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;">Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу</td></tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу			
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.						
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу									
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>								
<p>Серуен</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортандың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну) Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортандың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортандың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалақтар”</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалақтар”</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Қояндар”</p> </td><td colspan="2" style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортандың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну) Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз</p>	<p>Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортандың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз</p>	<p>Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортандың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалақтар”</p>	<p>Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалақтар”</p>	<p>Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Қояндар”</p>		<p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін</p>	
<p>Бақылау: Су Міндеті: Қоршаған ортандың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну) Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз</p>	<p>Бақылау: Құм Міндеті: Қоршаған ортандың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз</p>	<p>Бақылау: Тас Міндеті: Қоршаған ортандың заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау). Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалақтар”</p>	<p>Бақылау: Гүл Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалақтар”</p>						
<p>Бақылау: Жапырақ Міндеті: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Қояндар”</p>		<p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін</p>							

	<p>сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үрету. \\Дене шынықтыру\\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\</p>	<p>“Кептерді қызып жет” Міндепті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы күмдө жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\</p>	<p>Міндепті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\</p>	<p>дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. \\Дене шынықтыру\\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндепті: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \\Еңбек әрекеті\\</p>	
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Жалаушаны әкел»	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу</p> <p>Көлымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \\Музыка\\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала, балакан» \\Музыка\\
Бірітіндең үйқыдан ояту,	Үйқыдан ояту жаттыгулары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Емхана» сюжетті рөлдік ойны Міндегі: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау \Сенсорика\	«Қатты, ақырын, сыбырлап» Міндегі: айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; \Сойлеуді дамыту\	Үйірме «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: Дөңгелектер Міндегі: Бейнелерді парастағында орналастыруды үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Қүшік пен мысық ертегесі Міндегі: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағыландыру	«Қорбандаған аю» Міндегі: тақпактардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу,\				
	«Мен сияқты қайтала» ойны Міндегі: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту	«Көнілді шарлар» шығармашылық жұмыстар Міндегі: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Коршаған ортамен танысу	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылышының жетіспейтін бөліктерін таба білу қалыптастыру Құрастыру	«Тез, ақырын» ойны Міндегі: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту	«Гажайып доптар» шығармашылық жұмыстар Міндегі: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Коршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Аяу райы құбылыстарын бақылау. \коршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				

Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Жалаушаны әкел»	Аз қимылды ойын «Дауыста, атынды айтамын»
Серуенниң оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық орталығы \мұсіндеу, сурет салу, жапсыру\</p> <p>Міндегі: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл кім?»</p> <p>Міндегі: Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау \қоршаган ортамен таныстыру\</p>	<p>«Бірге дыбыстайық» ойыны</p> <p>Міндегі: дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ойыншықтар қалашығы» ойыны</p> <p>Міндегі: Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Бірге ойнайық»</p> <p>Мақсаты: құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: Алғыншалиева А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02–06.10. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдау, бүгінгі көніл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс «Гажайып бейнелер» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді парапеттінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. \Сурет салу\	«Кел ойнайық балақай» Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшени екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \коршаган ортамен таныстыру\	«Менен кейін қайтала» ойыны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сез тіркестерін (2-4 сез) дұрыс қайталап айтуга үрету. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктөу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үрету. Жапсыру	Қымылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p>										
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен белісуі, жаңалықтарды білу, қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>										
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="388 545 735 585">Музыка</th> <th data-bbox="735 545 1117 585"></th> <th data-bbox="1117 545 1408 585">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1408 545 1700 585">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1700 545 2047 585">Дене шынықтыру.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="388 585 735 1208"> <p>«Пирамада жинайық» ойыны Міндегі: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшерін екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\</p></td> <td data-bbox="735 585 1117 1208"> <p>«Даусынан таны» ойыны Міндегі: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\</p> </td> <td data-bbox="1117 585 1408 1208"> <p>«Тұрлі түсті шариктер» ойыны Міндегі: Кімылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\</p> </td> <td data-bbox="1408 585 1700 1208"> <p>«Доптарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы Міндегі: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) \Мүсіндеу\</p> </td> <td data-bbox="1700 585 2047 1208"> <p>«Бесік жыры» Міндегі: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	<p>«Пирамада жинайық» ойыны Міндегі: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшерін екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\</p>	<p>«Даусынан таны» ойыны Міндегі: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>«Тұрлі түсті шариктер» ойыны Міндегі: Кімылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\</p>	<p>«Доптарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы Міндегі: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) \Мүсіндеу\</p>	<p>«Бесік жыры» Міндегі: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\</p>
Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.							
<p>«Пирамада жинайық» ойыны Міндегі: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшерін екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\</p>	<p>«Даусынан таны» ойыны Міндегі: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>«Тұрлі түсті шариктер» ойыны Міндегі: Кімылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\</p>	<p>«Доптарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы Міндегі: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) \Мүсіндеу\</p>	<p>«Бесік жыры» Міндегі: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\</p>							
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>										
<p>Серуен</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td data-bbox="388 1375 735 1550"> <p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту.</p> </td><td data-bbox="735 1375 1117 1550"> <p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p> </td><td data-bbox="1117 1375 1408 1550"> <p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p> </td><td data-bbox="1408 1375 1700 1550"> <p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> </td><td data-bbox="1700 1375 2047 1550"></td> </tr> </tbody> </table>	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту.</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p>	<p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p>	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p>						
<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту.</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p>	<p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p>	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p>								

Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Көлымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды.</p>			
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Музыкатерапия» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\
Бірітіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкесдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ая, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дене белсененділігі).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\			
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Дүкен» сюжетті рөлдік ойны Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), \Қоршаған ортамен таныстыру\	«Құрылышы» ойныны Міндеті: құрылыш материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратса алууды үрету; \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: Дөңгелектер Міндеті: Бейнелерді параластыруды үрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Күшікпен мысық ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көруге үрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу,\			
	Қимылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің	«Кел ойнайық балақай» Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру,	«Менен кейін қайтала» ойныны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді	«Кім жылдам?» ойныны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және

	<p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: « Паравоз »</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуда үйрету.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу,</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>т.б.) кенейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Тұсті автокөліктөр”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмада \Еңбек әрекеті\</p>	<p>т.б.) кенейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалақтар ”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұсташаға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>т.б.) кенейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Кояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұсташаға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
Серуенниен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.</p>			

	<p>көмегімен, өзбетінше құрастыру.</p> <p>Құрастыру «</p>	<p>қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p>\қоршаған ортамен таныстыру\</p>	<p>және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.</p> <p>\Сурет салу\</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
	<p>Ая райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, енбек әрекеті\</p>				
Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу</p>				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Түрлі түсті шариктер» ойыны</p> <p>Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>\Сенсорика\«</p>	<p>«Даусынан таны» ойыны</p> <p>Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>Бесік жыры»</p> <p>Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.</p> <p>\Көркем әдебиет\</p>	<p>«Доптарды мұсіндейік» шығармашылық орталығы</p> <p>Міндеті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді ұлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>\Мұсіндеу\</p>	<p>«Пирамада жинайық» ойыны</p> <p>Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p>\қоршаған ортамен таныстыру\</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: Алғаш А.Шуниншалиева

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09–13.10. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үті өйнеді, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Жаңбыр тамшылары» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді паракеттінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-карсы үйлестіру арқылы бере білу. \Сурет салу\</p>	<p>«Айғұл қуыршақты ұйықтатайық» Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (куыршақты жатқызуорындауға баулу.</p> <p>\қоршаган ортамен таныстыру\</p>	<p>«Күйр қуыр қуырмаш» саусақ ойыны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сез тіркестерін (2-4 сез) дұрыс қайталап айтуда үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Құрылышы балақай»</p> <p>Мақсаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p>										
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауга көмектесу \бірлескен әрекет\</p>										
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесің бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="388 545 735 616">Музыка</th><th data-bbox="735 545 1038 616"></th><th data-bbox="1038 545 1341 616">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1341 545 1644 616">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1644 545 2160 616">Дене шынықтыру.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="388 616 735 1165"> <p>«Сақинаны кигізу» ойны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшерін екіншісіне қою және т. б.) орындауда баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\</p> </td><td data-bbox="735 616 1038 1165"> <p>«Ненің дыбысы?» ойны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айттылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\</p> </td><td data-bbox="1038 616 1341 1165"> <p>«Ұяшыққа орналастыр» ойны Міндеті: Кімылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\</p> </td><td data-bbox="1341 616 1644 1165"> <p>«Әжемнің шелпегі» шығармашылық орталығы Міндеті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біркітіру, сазбалышықты өздігінен илеу) \Мұсіндеу\</p> </td><td data-bbox="1644 616 2160 1165"> <p>«Кітап бұрышына» саяхат Міндеті: Балаларды бесік жырларын, ертегілерді, өлеңдерді тындауга үйрету. \Көркем әдебиет\</p> </td></tr> </tbody> </table>	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	<p>«Сақинаны кигізу» ойны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшерін екіншісіне қою және т. б.) орындауда баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\</p>	<p>«Ненің дыбысы?» ойны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айттылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» ойны Міндеті: Кімылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\</p>	<p>«Әжемнің шелпегі» шығармашылық орталығы Міндеті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біркітіру, сазбалышықты өздігінен илеу) \Мұсіндеу\</p>	<p>«Кітап бұрышына» саяхат Міндеті: Балаларды бесік жырларын, ертегілерді, өлеңдерді тындауга үйрету. \Көркем әдебиет\</p>
Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.							
<p>«Сақинаны кигізу» ойны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшерін екіншісіне қою және т. б.) орындауда баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\</p>	<p>«Ненің дыбысы?» ойны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айттылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. \Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» ойны Міндеті: Кімылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\</p>	<p>«Әжемнің шелпегі» шығармашылық орталығы Міндеті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біркітіру, сазбалышықты өздігінен илеу) \Мұсіндеу\</p>	<p>«Кітап бұрышына» саяхат Міндеті: Балаларды бесік жырларын, ертегілерді, өлеңдерді тындауга үйрету. \Көркем әдебиет\</p>							
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>										
<p>Серуен</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="388 1340 735 1411">Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен</th><th data-bbox="735 1340 1038 1411">Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</th><th data-bbox="1038 1340 1341 1411">Бақылау: Тұман Міндеті: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</th><th data-bbox="1341 1340 1644 1411">Бақылау: Жел Міндеті:: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</th><th data-bbox="1644 1340 2160 1411">Бақылау: Жаңбыр Міндеті:: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="388 1411 735 1531"></td><td data-bbox="735 1411 1038 1531"></td><td data-bbox="1038 1411 1341 1531"></td><td data-bbox="1341 1411 1644 1531"></td><td data-bbox="1644 1411 2160 1531"></td></tr> </tbody> </table>	Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Тұман Міндеті: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Жел Міндеті:: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Жаңбыр Міндеті:: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.					
Бақылау: Жел Міндеті: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен	Бақылау: Жаңбыр Міндеті: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Тұман Міндеті: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Жел Міндеті:: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Жаңбыр Міндеті:: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.							

	<p>тәнистыру, тәнисмдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Міндепті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуда үрету.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Міндепті: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу,</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>\Коршаған ортамен тәнистыру, тәнисмдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</p> <p>Қимылды ойын: “Кептерді құып жет”</p> <p>Міндепті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың dene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.</p> <p>Міндепті: Топты және ойын алаңын таза ұсташа, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>\Коршаған ортамен тәнистыру, тәнисмдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</p> <p>Қимылды ойын: “Тұсті автокөліктөр”</p> <p>Міндепті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың dene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндепті: Топты және ойын алаңын таза ұсташа, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>\Коршаған ортамен тәнистыру, тәнисмдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалактар”</p> <p>Міндепті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың dene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндепті: Топты және ойын алаңын таза ұсташа, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
--	---	--	--	---

Серуенниен оралу

Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\

Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\

Көлымызды жуамыз,
Асханаға барамыз.
Асханаға барған соң

	Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті рөлдік ойны Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атаяу, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), \Жоршаган ортамен таныстыру\	Iрі құрылымс материалдарымен және конструктормен ойындар. Міндеті: құрылымс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратса алууды үйрету; \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: Бейнелерді парал бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіруді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Гүл» ертегісі Міндеті: Ертегіні қайталай отырып таңдалған балаларға кейіпкерлер сөздерін айтуда үйрету	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегі тұндауға үйрету. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \				
	Қимылды ойын: «Құрылымсыш бақақай» Мақсаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.	«Машинаның түсіне сәйкес гаражды тап» ойыны Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, орындауға баулу. \қоршаган ортамен	«Менен кейін қайтала» ойыны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сез тіркестерін (2-4 сез)	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін	«Жол саламыз» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді парал бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.

	\Кұрастыру\	тәнисстыру\	дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру	\Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Аяу райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен тәнису және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түрлі түсті шариктер» ойыны Міндеті: Қымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\«	«Даусынан тәнис» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөйлеуді дамыту\	Бесік жыры» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тындауға үйрету. Көркем әдебиет\	«Бауырсақ» шығармашылық орталығы Міндеті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді ұлken бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мұсіндеу\	«Пирамада жинайық» ойыны Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшени екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \қоршаған ортамен тәнисстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіске:  А.Шиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16–20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Андардың іздері» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді парапеттінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. \Сурет салу\</p>	<p>«Қырышқақ өз оыйнышықтарын табуға көмектес» ойыны Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (долты домалату, машинаны итеру, қырышқақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшерін екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. \коршаган ортамен таныстыру\</p>	<p>«Бұл кімнің дауысы?» ойыны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуда үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Кімнің ойын: «Құрылышы балақай»</p> <p>Мақсаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>										
Ұйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>										
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылға н іс – әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="370 532 785 612">Музыка</th><th data-bbox="785 532 1009 612"></th><th data-bbox="1009 532 1233 612">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1233 532 1457 612">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1457 532 2157 612">Дене шынықтыру.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="370 612 785 1216"> <p>«Пирамада жинайык» оыйны</p> <p>Міндегі: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшерін екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p>\қоршаған ортамен тәнистыру\</p> </td><td data-bbox="785 612 1009 1216"> <p>«Даусынан таны» оыйны</p> <p>Міндегі: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дұбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту\</p> </td><td data-bbox="1009 612 1233 1216"> <p>«Түрлі түсті шариктер» оыйны</p> <p>Міндегі: Қымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>\Сенсорика\</p> </td><td data-bbox="1233 612 1457 1216"> <p>«Досыма арналған шарлар» шығармашылық орталығы</p> <p>Міндегі: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышықты өздігінен илеу)</p> <p>\Мұсіндеу\</p> </td><td data-bbox="1457 612 2157 1216"> <p>«Бесік жыры» Міндегі: Балаларды бесік жырларын тындауға үйрету.</p> <p>\Көркем әдебиет\</p> </td></tr> </tbody> </table>	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	<p>«Пирамада жинайык» оыйны</p> <p>Міндегі: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшерін екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p>\қоршаған ортамен тәнистыру\</p>	<p>«Даусынан таны» оыйны</p> <p>Міндегі: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дұбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>«Түрлі түсті шариктер» оыйны</p> <p>Міндегі: Қымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>\Сенсорика\</p>	<p>«Досыма арналған шарлар» шығармашылық орталығы</p> <p>Міндегі: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышықты өздігінен илеу)</p> <p>\Мұсіндеу\</p>	<p>«Бесік жыры» Міндегі: Балаларды бесік жырларын тындауға үйрету.</p> <p>\Көркем әдебиет\</p>
Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.							
<p>«Пирамада жинайык» оыйны</p> <p>Міндегі: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшерін екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p>\қоршаған ортамен тәнистыру\</p>	<p>«Даусынан таны» оыйны</p> <p>Міндегі: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дұбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>«Түрлі түсті шариктер» оыйны</p> <p>Міндегі: Қымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>\Сенсорика\</p>	<p>«Досыма арналған шарлар» шығармашылық орталығы</p> <p>Міндегі: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышықты өздігінен илеу)</p> <p>\Мұсіндеу\</p>	<p>«Бесік жыры» Міндегі: Балаларды бесік жырларын тындауға үйрету.</p> <p>\Көркем әдебиет\</p>							
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>										
Серуен	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td data-bbox="370 1359 717 1555"> <p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту.</p> </td><td data-bbox="717 1359 1076 1555"> <p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p> </td><td data-bbox="1076 1359 1435 1555"> <p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p> </td><td data-bbox="1435 1359 1794 1555"> <p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту.</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p>	<p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p>	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p>						
<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту.</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p>	<p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және</p>	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p>								

<p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу,</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>т.б.) кеңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Кептерді куып жет”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға \Еңбек әрекеті\</p>	<p>т.б.) кеңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Тұсті автокөліктөр”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>т.б.) кеңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалақтар”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыга ойнауға баулу</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
<p>Серуенниен оралу</p>		<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.</p>	

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Көлімізды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>									
Күндізгі үйқы	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \\Музыка\\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \\Музыка\\</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \\Музыка\\</p>						
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсенділігі).</p>									
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\</p>									
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Доптарға жіп байла» ойны Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), \\Қоршаған ортамен таныстыру\\</p>	<p>«Жол салайық» Міндеті: құрылым материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратса алууды үйрету; \\Құрастыру\\</p>	<p>Үйірме «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіруді үйрету.</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Сиқырлы сандық» ертегісі Міндеті: Қазақ халқының ұлттық құндылықтарын күрметтеу. Ролдерде кейіпкерлердің көніл күйімен мінезін, бейненің қымылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды ертегі тындауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>						
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \\сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \\</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="372 1384 758 1569">«Үстел» құрастыру</td> <td data-bbox="758 1384 1121 1569">«Ойыншықты тап» ойны Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді</td> <td data-bbox="1121 1384 1507 1569">«Танып алда, атын ата» ойны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз</td> <td data-bbox="1507 1384 2160 1569">«Кім жылдам?» ойны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері</td> <td data-bbox="2160 1384 2160 1569">\\Құстарға жем береміз\\ шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді</td> </tr> </table>					«Үстел» құрастыру	«Ойыншықты тап» ойны Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді	«Танып алда, атын ата» ойны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз	«Кім жылдам?» ойны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	\\Құстарға жем береміз\\ шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді
«Үстел» құрастыру	«Ойыншықты тап» ойны Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді	«Танып алда, атын ата» ойны Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз	«Кім жылдам?» ойны Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері	\\Құстарға жем береміз\\ шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді						

	<p>көмегімен, өзбетінше құрастыру.</p> <p>Құрастыру «</p>	<p>(допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p>\қоршаған ортамен таныстыру\</p>	<p>дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үрнету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үрнету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>парап бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.</p> <p>\Сурет салу\</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
	<p>Аяғайрымдаған құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйлемдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\</p>				
Серуен	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лакттар»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	<p>Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу</p>				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Өз үйінді тап» ойыны Міндеті: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>\Сенсорика\</p>	<p>«Даусынан таны» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жогарылығы мен күшин ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>«Әлди әлди ақ бөпем» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тындауға үрнету.</p> <p>\Көркем әдебиет\</p>	<p>«Сөреке қоятын тарелке» Шығармашылық орталығы Міндеті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді ұлken бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үрнету.</p> <p>\Мұсіндеу\</p>	<p>«Не өзгерді?» ойыны Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p>\қоршаған ортамен таныстыру\</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23–27.10. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдау, бүгінгі көніл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Менің моншактарым» шығармашылық орталығы Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (куыршақты жатқызу\орындауға баулу. \коршаган ортамен таныстыру\)</p> <p>Міндеті: Бейнелерді парапеттінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Сурет салу\</p>	<p>«Айгүл қуыршақты ұйықтатайық» Міндеті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (куыршақты жатқызу\орындауға баулу. \коршаган ортамен таныстыру\)</p>		<p>«Ыдыстағы көкеністер» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Үй және қақпа» Мақсаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>

				Жапсыру	
Таңтеренгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №2 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\ Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\ қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\</p> <p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\</p>				
Үйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы.</p> <p>Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\</p>				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс – әрекет	Музыка			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Пирамида» ойыны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы	Саусақ театры «Отбасы мүшелерін атایмыз» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың		«Түрлі түсті сақиналар» шығармашылық орталығы	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Міндеті: Балаларды ертегілерді тыңдауға

	<p>жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру\</p>	<p>жогарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту\</p>		<p>Міндепті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді ұлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>\Мұсіндеу\</p>	<p>үйрету.</p> <p>\Қоркем әдебиет\</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Кийіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Жел</p> <p>Міндепті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Міндепті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуга үйрету.</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр</p> <p>Міндепті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Кептерді күшті жет”</p> <p>Міндепті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық</p>		<p>Бақылау: Жел</p> <p>Міндепті::: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалақтар”</p> <p>Міндепті::: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр</p> <p>Міндепті::: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Кояндар”</p> <p>Міндепті:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін</p>

	<p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.</p> <p>Міндеті:: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға \Еңбек әрекеті\</p>		<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндеті:: Топты және ойын алаңын таза ұсташа, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұсташа, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұсташа, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсененділігі).				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сойлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Ойыншықтар дүкені» сюжетті рөлдік ойны Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атаяу, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), \Қоршаған ортамен таныстыру\</p>	<p>Ірі құрылымс материалдарымен және конструктормен ойындар. Міндеті: құрылымс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратса алуды үрету;</p> <p>\Құрастыру\</p>	.	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Жеті лақ өртегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларын жаңғырту. Сахналық қойылымдарға қатыстыру</p>	<p>«Тұлқі мен қоян» (ертегі) Міндеті: Балаларды өртегі тындауға үрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сойлеуді дамыту, мұсіндеу, \				
	<p>«Үй» құрастыру Мақсаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.</p> <p>\Құрастыру\</p>	<p>«Көліктер» ойны Міндеті: белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, орындауга баулу.</p> <p>\қоршаған ортамен таныстыру\</p>	.	<p>«Бауырсақ» жапсырайық Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бұктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Орамалды безендіреміз» шығармашылық орталығы Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.</p> <p>\Сурет салу\</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қымылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қымылды ойын «Ақ қоян»	Аз қымылды ойын «Қасқырлар мен лактар»		Аз қымылды ойын «Бұлт пен жел»	Аз қымылды ойын «Ақ қоян»
Серуенниен оралу	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Түрлі түсті шариктер» ойыны Міндепті: Қымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. «Сенсорика»	«Даусынан таны» ойыны Міндепті: Сөйлеу карқынын, дауыстың жогарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. «Сейлеуді дамыту»		«Бауырсақ» шығармашылық орталығы Міндепті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді ұлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. «Мұсіндеу»	«Пирамада жинайып» ойыны Міндепті: белгілі бір обьектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшени екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. «Қоршаған ортамен таныстыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіске:  А.Шuinшалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10–03.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма										
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\														
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.														
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы оыйндар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел оыйндары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">«Менің добым» шығармашылық орталығы</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">«Мен көмекшімін» оыйны</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">«Бақа, бақа балпак» оыйны</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">«Көңілді шарлар» оыйны</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Қымылды оыйн: «Құрылышы балақай»</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу арқылы дөңгелек сызықтарды бейнелеу. \Сурет салу\ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызыгуышылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сұлгілерді ауыстырады және т.б)үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\ </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жогарылығы менкүшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту. Сойлеуді дамыту </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Міндеті:Бейнелерді қағаз бетіне қойып кұрастыруға үйрету. Жапсыру </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> Мақсаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше кұрастыру. Құрастыру </td> </tr> </table>	«Менің добым» шығармашылық орталығы	«Мен көмекшімін» оыйны	«Бақа, бақа балпак» оыйны	«Көңілді шарлар» оыйны	Қымылды оыйн: «Құрылышы балақай»	Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу арқылы дөңгелек сызықтарды бейнелеу. \Сурет салу\	Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызыгуышылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сұлгілерді ауыстырады және т.б)үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\	Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жогарылығы менкүшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту. Сойлеуді дамыту	Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып кұрастыруға үйрету. Жапсыру	Мақсаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше кұрастыру. Құрастыру				
«Менің добым» шығармашылық орталығы	«Мен көмекшімін» оыйны	«Бақа, бақа балпак» оыйны	«Көңілді шарлар» оыйны	Қымылды оыйн: «Құрылышы балақай»											
Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу арқылы дөңгелек сызықтарды бейнелеу. \Сурет салу\	Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызыгуышылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сұлгілерді ауыстырады және т.б)үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\	Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жогарылығы менкүшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту. Сойлеуді дамыту	Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып кұрастыруға үйрету. Жапсыру	Мақсаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше кұрастыру. Құрастыру											

Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айт\</p>					
Ұйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	
	<p>«Гүлдерге су құямыз» оійны</p> <p>Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу.</p> <p>\коршаган ортамен таныстыру\</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» оійны</p> <p>Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>«Жемістер жинаймыз» оійны</p> <p>Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигуralарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>\Сенсорика\</p>	<p>«Менің кесем» шығармашылық орталығы</p> <p>Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кесені мүсіндеуді үйрету.</p> <p>\Мүсіндеу\</p>	<p>«Бесік жыры» Міндеті: Көркем шығарманы тыңдай білуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет\</p>	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу.\сойлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\)</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үрету. Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастандарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Тұсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p>	<p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалактар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p>	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалактар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда</p>

		<p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы күмдө жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмада «Еңбек әрекеті»</p>	<p>тастарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>«Еңбек әрекеті»</p>	<p>және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>«Еңбек әрекеті»</p>	<p>тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>«Еңбек әрекеті»</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. «Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті»</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамак ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» Музыка
Бірітіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкідан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсененділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. «Сөйлеуді дамыту»				

Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Добым менің домалақ» ойыны Міндеті: Дөңгелек сзықтарды бейнелеуді үрету. Сурет</p>	<p>«Мен құрылыштымын » Міндеті: Жазықтықтағы және үстел үсті құрылыш материалдарымен таныстыру. \Құрастыру\</p>	<p>Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Өзен Міндеті: Толқын тәрізді сзықтарды бейнелеуді үрету.</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Сахналық қойылымдарға қатысады.</p>	<p>«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үрету.</p> <p style="text-align: right;">Сенсорика</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дұбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \</p>				
	<p>«Үстел» құрастыру Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>«Ойыншықтарды жинаймын» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыра отырып, адамгершілікке баулу. \қоршаган ортамен таныстыру\</p>	<p>« Бұл не?» ойыны Міндеті: Суреттегі заттардың атауларын білуге үрету. Сөздік қорларын қалыптастыру.</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үрету. Жапсыру</p>	<p>«Күн» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \Сурет салу\</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
	<p>Аяу райы құбылыстарын бақылау. \қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\</p>				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуенниен оралу	<p>Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу</p>				

Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Мен жасай аламын»шығармаш ылыш орталығы. Міндегі: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мұсіндеу</p>	<p>«Пирамида» ойыны Міндегі: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигурапарды топтастыруды үйрету Сенсорика</p>	<p>«Әлди әлди ақ бөпем» Міндегі: Балаларды бесік жырларын тындауга үйрету. Көркем әдебиет</p>	<p>«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндегі: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауга ынталандыру. Денешынықтыру</p>	<p>«Мен кішкетай көмекші» ойыны Міндегі: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шuinшалиева

Тәрбиелeu – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06–10.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\									
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелeu мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.									
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сыйыктарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \Сурет салу\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлғілерді ауыстырады және т.б.) үрету. \қоршаған ортамен таныстыру\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Менің көңілді добым» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жогарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үрету. Жапсыру </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру. </td> </tr> </table>	«Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сыйыктарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \Сурет салу\	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлғілерді ауыстырады және т.б.) үрету. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Менің көңілді добым» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жогарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	«Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру.				
«Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндеті: Дөңгелек және толқын тәрізді сыйыктарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \Сурет салу\	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлғілерді ауыстырады және т.б.) үрету. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Менің көңілді добым» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жогарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	«Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру.						

Таптеренгі жаттыгу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\ Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету \\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу \\</p> <p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p style="text-align: center;">Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту \\</p>				
Ұйымдастырылға и іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекеттке заттарды дайындауға көмектесу \\ бірлескен әрекет \\</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға и іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>«Көңіл күй» ойыны Міндеті: Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). \\қоршаган ортамен таныстыру\\</p>	<p>«Бұл не?» ойыны Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. \\Сөйлеуді дамыту\\</p>	<p>«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуralарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. \\Сенсорика\\</p>	<p>«Ыңғастарды мүсіндейік» шығармашылық орталығы Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру. \\Мүсіндеу\\</p>	<p>«Ертегілер елінде» Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекілікіз көркем шығарманы тыңдау. \\Көркем әдебиет\\</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\аяуа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу.\\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\</p>				
Серуен	Бақылау: Су Мақсаты: Қоршаган ортасын заттары мен	Бақылау: Құм Мақсаты: Қоршаган ортасын заттары	Бақылау: Тас Мақсаты: Қоршаган ортасын заттары мен	Бақылау: Гүл Мақсаты: Гүлден тұрған өсімдікті	Бақылау: Жапырақ Мақсаты: Гүлден тұрған өсімдікті бақылау, оның

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Музыкатерапия» \Музыка\	Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкесдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), аяу, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сойлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайык» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылымынан материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Үйірме «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: Алма Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алдар көсе» ертеғісі Міндеті: Кейіпкерлер және олардың ерекеттеріне өз қозқарасын білдіреді</p>	<p>«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигурандарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Сенсорика</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \</p>					
	<p>«Ыңғыстарды мұсіндеік» шығармашылық орталығы</p>	<p>«Ертегілер елінде» Міндепті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p>	<p>«Сақиналар» шығармашылық орталығы</p>	<p>«Маған кім көмектеседі?» Міндепті: Еңбекке баулу.</p>	<p>«Менің қоңілді добым» ойыны</p>	
	<p>Міндепті: Қарапайым және құрделі пішінді заттарды мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мұсіндеуге қалыптастыру.</p>	<p>Міндепті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>	<p>Сөрет салу\</p>	<p>Ересектердің еңбегіне кызығушылық тудыру.</p>	<p>Міндепті: Сөйлеу карқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p>	
	<p>Мұсіндеу\</p>	<p>Көркем әдебиет\</p>	<p>Сүрет салу\</p>	<p>Айбұраған ортамен таныстыру\</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
		<p>Ая райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дene белсенділігі, еңбек әрекеті\</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Аз қимылды ойын «Кобелектер ғұлғе қонды»</p>	<p>Аз қимылды ойын «Ұшақтар ұшып жүр»</p>	<p>Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»</p>	<p>Аз қимылды ойын «Жалаушалар түстері»</p>	<p>Аз қимылды ойын «Ақ қоян»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>						
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>		<p>«Ертегілер елінде» Міндепті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы</p>	<p>«Сақиналар» шығармашылық орталығы</p>	<p>«Маған кім көмектеседі?» Міндепті: Еңбекке баулу.</p>	<p>«Бұл не?» ойыны</p>	<p>«Көңіл қүй» ойыны</p>
		<p>Міндепті: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>	<p>Сөрет салу\</p>	<p>Міндепті: Ересектердің еңбегіне кызығушылық тудыру.</p>	<p>Міндепті: Сөздік қорды қалыптастыру.</p>	<p>Міндепті: Адамгершілікке баулу.</p>
						<p>Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).</p>
						<p>Айбұраған ортамен таныстыру\</p>

	тындау. \\Көркем әдебиет\\		жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. \\қоршаған ортамен тәнистыру\\	
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.			

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 13.11–17.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\									
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.									
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараяу және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарau. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="0"> <tr> <td>«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу арқылы дөңгелек сыйықтарды бейнелеу. \Сурет салу\</td> <td>«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сұлгілерді ауыстырады және т.б)үрету. \коршаган ортамен таныстыру\</td> <td>«Аю, аю тұршы.» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы менкүшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту.</td> <td>«Менің добым» ойыны Міндеті:Бейнелерді қағаз бетіне қойыш құрастыруға үрету. Жапсыру</td> <td>Қимылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.</td> </tr> </table>	«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу арқылы дөңгелек сыйықтарды бейнелеу. \Сурет салу\	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сұлгілерді ауыстырады және т.б)үрету. \коршаган ортамен таныстыру\	«Аю, аю тұршы.» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы менкүшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту.	«Менің добым» ойыны Міндеті:Бейнелерді қағаз бетіне қойыш құрастыруға үрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.				
«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу арқылы дөңгелек сыйықтарды бейнелеу. \Сурет салу\	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сұлгілерді ауыстырады және т.б)үрету. \коршаган ортамен таныстыру\	«Аю, аю тұршы.» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы менкүшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту.	«Менің добым» ойыны Міндеті:Бейнелерді қағаз бетіне қойыш құрастыруға үрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.						

Таңтереңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\ Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету \\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу \\				
	<p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p style="text-align: center;">Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту \\</p>				
Үйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\ бірлескен әрекет \\				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>«Гүлдерге су құямыз» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу.</p> <p>\\коршаган ортамен таныстыру\\</p>	<p>«Ұзын құлақ сұр қоян» ойыны Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>\\Сөйлеуді дамыту\\</p>	<p>«Жемістер жинаймыз» ойыны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигурапарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>\\Сенсорика\\</p>	<p>«Алма» шығармашылық орталығы Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кесені мүсіндеуді үйрету.</p> <p>\\Мүсіндеу\\</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Көркем шығарманы тыңдай білуді үйрету.</p> <p>\\Көркем әдебиет\\</p>
Серуенге	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды				

дайындық	<p>дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>							
Серуен	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\) Кимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастандарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Кимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\</td> <td style="padding: 5px;"> Кимылды ойын: “Тұсті автокөліктөр” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\</td> <td style="padding: 5px;"> Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге</td> </tr> </table>	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\) Кимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастандарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Кимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\	Кимылды ойын: “Тұсті автокөліктөр” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\	Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге
Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\) Кимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастандарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\					
Кимылды ойын: “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\	Кимылды ойын: “Тұсті автокөліктөр” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\	Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге						

		<p>оыйн алаңындағы құмды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалард ың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Мақсаты: Топты және оыйн алаңын таза ұсташа, оыйншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>таза ұсташа, оыйншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>баулу. \Еңбек әрекеті\</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұсташа, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр куырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмай үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дene белсененділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Машинаға дөңгелек» ойыны Міндеті: Дөңгелек сзықтарды бейнелеуді үйрету. Сурет	«Мен күрылышымын» Міндеті: Жазықтықтағы және үстел үсті күрылыш материалдарымен таныстыру. Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Алма Міндеті: Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алдар косе » ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Сахналық қойылымдарға қатысады.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сойлеуді дамыту, мұсіндеу, \				
	«Орындық» құрастыру Мақсаты: Жазықтықтағы күрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	«Ойыншықтарды жинаймын» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыра отырып, адамгершілікке баулу. \қоршаган ортамен таныстыру\	« Ол кім, бұл не?» ойыны Міндеті: Суреттегі заттардың атауларын білуге үйрету. Сөздік қорларын қалыптастыру. Сойлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Мениң шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сойлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Аяу райы құбылыстарын бақылау. \қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сойлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйимдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Кел, мүсіндейік» шығарма шылық орталығы. Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	«Пирамида» ойыны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигуralарды топтастыруды үйрету. Сенсорика	«Әлди әлди ақ бөпем» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен кішкентай көмекші» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуге және атауга үйрету. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуинишалиева

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20–24.11. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы қөңіл – күймен қабылдау, бүгінгі қөңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі қөңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды окілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды оійндар, үстел ұсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы оійндар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел оійндары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс «Көңіл күй» оійны Міндеті: Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сойлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). \қоршаған ортамен таныстыру\	«Бұл не?» оійны Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік корын: оійншық, киім, аяқтім, ыдыс атауларын білуге үрету. \Сойлеуді дамыту\	«Ұқсас затты тап» оійны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигурапарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үрету. \Сенсорика\	«Ідыстарды мұсіндейік» шығармашылық орталығы Міндеті: Қарапайым және құрделі пішінді заттарды мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мұсіндеуге қалыптастыру. \Мұсіндеу\	«Ертегілер елінде» Міндеті: Оқып беруді оійншықтарды, суреттерді, үстел ұсті театрының кейіпкерлерін және басқа да корнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекілікіз көркем шығарманы тыңдау. \Көркем әдебиет\
Тацертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дәғдилар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тагамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтудау.</p>										
Ұйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>										
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс – әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 526 764 605">Музыка</th><th data-bbox="764 526 1101 605"></th><th data-bbox="1101 526 1437 605">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1437 526 1774 605">Дене шынықтыру</th><th data-bbox="1774 526 2189 605">Дене шынықтыру.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 605 764 1310"> <p>«Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндегі: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \Сурет салу\</p> </td><td data-bbox="764 605 1101 1310"> <p>«Маған кім көмектеседі?» Міндегі: Еңбекке баулу. Ересектердің енбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір енбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. \қоршаган ортамен тәнистыру\</p> </td><td data-bbox="1101 605 1437 1310"> <p>«Менің көңілді добым» ойыны Міндегі: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен кушін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> </td><td data-bbox="1437 605 1774 1310"> <p>«Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндегі: Балаларды бейнелерді фланелграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру</p> </td><td data-bbox="1774 605 2189 1310"> <p>Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайық» Міндегі: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен тәнистыру.</p> <p>Құрастыру</p> </td></tr> </tbody> </table>	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	<p>«Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндегі: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \Сурет салу\</p>	<p>«Маған кім көмектеседі?» Міндегі: Еңбекке баулу. Ересектердің енбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір енбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. \қоршаган ортамен тәнистыру\</p>	<p>«Менің көңілді добым» ойыны Міндегі: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен кушін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндегі: Балаларды бейнелерді фланелграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайық» Міндегі: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен тәнистыру.</p> <p>Құрастыру</p>
Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.							
<p>«Сақиналар» шығармашылық орталығы Міндегі: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \Сурет салу\</p>	<p>«Маған кім көмектеседі?» Міндегі: Еңбекке баулу. Ересектердің енбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір енбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сұлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. \қоршаган ортамен тәнистыру\</p>	<p>«Менің көңілді добым» ойыны Міндегі: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен кушін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндегі: Балаларды бейнелерді фланелграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайық» Міндегі: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен тәнистыру.</p> <p>Құрастыру</p>							
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>										
Серуен	Бақылау: Су	Бақылау: Құм	Бақылау: Тас	Бақылау: Гүл	Бақылау: Жапырақ						
	Мақсаты: Қоршаган	Мақсаты: Қоршага	Мақсаты: Қоршаган	Мақсаты: Гүлдеп	Мақсаты: Гүлдеп түрган						

ортаның заттары мен табиғат күбылыстарына қызыгушылыкты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну)
Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту

Қимылды ойын:
«Паравоз»

Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуда үйрету.

Дене шынықтыру

Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.

Мақсаты: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.

\\Еңбек әрекеті

н органын заттары мен табиғат күбылыстарына қызыгушылыкты ояту. Өлі табиғат заттарымен (құм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау).

Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту

Қимылды ойын:
“Кептерді қуып жет”

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойнға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.
Дене шынықтыру

Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы құмды жинату.

Мақсаты: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.
\\Еңбек әрекеті

ортаның заттары мен табиғат күбылыстарына қызыгушылыкты ояту. Өлі табиғат заттарымен (тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (тастарды жинау).

Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту

Қимылды ойын:
“Тұсті автокөліктер”
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойнға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

Дене шынықтыру

тұрған осімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.
Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту

Қимылды ойын:
“Жапалақтар”
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойнға деген

құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.
Дене шынықтыру

Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.

Мақсаты: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.
\\Еңбек әрекеті

өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.

Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту

Қимылды ойын:

“Кояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойнға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу
Дене шынықтыру

Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.

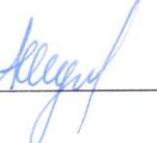
Мақсаты: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.
\\Еңбек әрекеті

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \колды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамактану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда\</p>				
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\</p>
Бірітіндең үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйкесіндең ояту жаттыгулары (дене жаттыгулары), ая, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамактану мәдениетін қадағалау.\сойлеуді дамыту\</p>				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Моншақтар тізбектейік» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үрету. Жапсыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Кел бірге құрастырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>	<p>Үйірме «Сиқырлы бояу» Тақырыбы: Алма Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дагдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алдар косе» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлер және олардың ерекеттеріне өз қозқарасын білдіреді</p>	<p>«Үқсас затты тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. \Сенсорика\</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу онері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \</p>			
	<p>«Ыдыстарды мұсіндеік» шығармашылық орталығы Міндегі: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мұсіндеуге қалыптастыру. \\Мұсіндеу\\</p>	<p>«Ертегілер елінде» Міндегі: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекілік сіз көркем шығарманы тыңдау.</p>	<p>«Сакиналар» шығармашылық орталығы Міндегі: Дәңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \\Сурет салу\\</p>	<p>«Маған кім комектеседі?» Міндегі: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамак әкеледі, сұлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. \\қоршаған ортамен таныстыру\\</p>
				<p>«Менің қоңліді добым» ойыны Міндегі: Сөйлеу карқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p>
				<p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> <p>Аяу райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Аз қимылды ойын «Көбелектер ғұлғе қонды»</p>	<p>Аз қимылды ойын «Ұшактар ұшып жүр»</p>	<p>Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»</p>	<p>Аз қимылды ойын «Жалаушалар түстері»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бұктеу</p>			
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Ертегілер елінде» Міндегі: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекілік сіз көркем шығарманы</p>	<p>«Сакиналар» шығармашылық орталығы Міндегі: Дәңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. \\Сурет салу\\</p>	<p>«Маған кім комектеседі?» Міндегі: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады</p>	<p>«Бұл не?» ойыны Міндегі: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. \\Сөйлеуді дамыту\\</p>

	тындау. \\Коркем әдебиет\\	жуады, тамақ әкеледі, сұлгілерді аудыстырады және т.б.) үйрету. \\қоршаған ортамен танистыру\\	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 27.11–01.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\									
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.									
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарau. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады және т.б)үрету. \Сурет салу\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады және т.б)үрету. \коршаған ортамен таныстыру\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Түрлі-түсті қауапқартар.» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үрету. Сенсорика </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Менің добым» ойыны Міндеті:Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үрету. Жапсыру </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Қымылды ойын: «Құрылышы балақай» Максаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру </td> </tr> </table>	«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады және т.б)үрету. \Сурет салу\	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады және т.б)үрету. \коршаған ортамен таныстыру\	«Түрлі-түсті қауапқартар.» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үрету. Сенсорика	«Менің добым» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үрету. Жапсыру	Қымылды ойын: «Құрылышы балақай» Максаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру				
«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады және т.б)үрету. \Сурет салу\	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады және т.б)үрету. \коршаған ортамен таныстыру\	«Түрлі-түсті қауапқартар.» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үрету. Сенсорика	«Менің добым» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үрету. Жапсыру	Қымылды ойын: «Құрылышы балақай» Максаты: қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру						

Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №3 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\</p> <p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\\</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\</p>				
Мектепке дейінгі Ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>«Гүлдерге су құямыз» ойыны</p> <p>Міндегі: Ересектердің енбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу.</p> <p>\\қоршаған ортамен таныстыру\\</p>	<p>«Тұрлі-тұсті асықтар» ойыны</p> <p>Міндегі: Тұсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету</p> <p>\\Сенсорика\\</p>	<p>«Ойыншықтар » ойыны</p> <p>Міндегі: Ойыншық атауларын білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>\\Сенсорика\\</p>	<p>«Алма» шығармашылық орталығы</p> <p>Міндегі: қарапайым және курделі пішінді заттарды мұсіндеудін техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кесені мұсіндеуді үйрету.</p> <p>\\Мұсіндеу\\</p>	<p>«Жеті лак» ертеғісі</p> <p>Міндегі: Қөркем шығарманы тыңдай білуді үйрету.</p> <p>\\Қөркем әдебиет\\</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\аяу райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу. \\сөйлеуді дамыту,</p>				

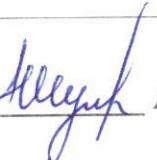
өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\					
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуда үйрету. Дене шынықтыру\	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\ \Кимылды ойын: “Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың dene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.\Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.
	Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастандарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу,\Еңбек әрекеті\	Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы күмдө жинату.	Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастандарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды тәрбиешіге көмектесуге баулу.	\Еңбек әрекеті\

		Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелуе, берілген тапсырмаға \Еңбек әрекеті\	таза ұстауга, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамактану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айтуды</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сойлеуді дамыту\				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Машинаға дөңгелек» ойыны Міндеті: Дөңгелек сзықтарды бейнелеуді үрнету. Сурет	«Мен құрылышымын » Міндеті: Жазықтықтағы және үстел үсті құрылыш материалдарымен таныстыру. \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Алма Міндеті: Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үйшік » ертегісі Міндеті: Ертегі арқылы қайрымды, мейірбан болуга тәрбиелеу.	«Гұл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үрнету.
Сенсорика					
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Орындық» құрастыру Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру	«Ойыншықтарды жинаймын» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыра отырып, адамгершілікке баулу. \қоршаган ортамен таныстыру\	«Ол кім, бұл не?» ойыны Міндеті: Суреттегі заттардың атауларын білуге үрнету. Сөздік қорларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үрнету. Жапсыру	«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Аяу райы құбылыстарын бақылау. \қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Кел, мүсіндейік» шығарма шылық орталығы. Міндеті: Қарапыйм және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу</p>	<p>«Пирамида» ойыны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика</p>	<p>«Әлди әлди ақ бөпем» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тындауга үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Жөркем әдебиет\</p>	<p>«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Денешшынықтыру\</p>	<p>«Мен кішкентай көмекші» ойыны Міндеті: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">\қоршаған ортамен таныстыру\</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуншалиева

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 04–08.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау										
	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүтінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүтінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\									
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.									
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бүршішіндеғы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Жапалактан қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызыгуышылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. \Сурет салу\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Маган кім комектеседі?» Міндеті: Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелу. \қоршаған ортамен тәнисстыру\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Жемістер мен кеконістерді ажырат» ойыны Міндеті: Балаларға сөздік қорын: көгеніс пен жемістердің атауларын үрету. Сөйлеуді дамыту </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Тұрлі түсті жалаушалар» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үрету. Жапсыру </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Қымылды ойын: «Биік гимараттар» Міндеті: Карапайым құрылышты ұлға бойынша, ересектің комегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру </td> </tr> </table>	«Жапалактан қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызыгуышылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. \Сурет салу\	«Маган кім комектеседі?» Міндеті: Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелу. \қоршаған ортамен тәнисстыру\	«Жемістер мен кеконістерді ажырат» ойыны Міндеті: Балаларға сөздік қорын: көгеніс пен жемістердің атауларын үрету. Сөйлеуді дамыту	«Тұрлі түсті жалаушалар» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үрету. Жапсыру	Қымылды ойын: «Биік гимараттар» Міндеті: Карапайым құрылышты ұлға бойынша, ересектің комегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру				
«Жапалактан қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызыгуышылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. \Сурет салу\	«Маган кім комектеседі?» Міндеті: Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелу. \қоршаған ортамен тәнисстыру\	«Жемістер мен кеконістерді ажырат» ойыны Міндеті: Балаларға сөздік қорын: көгеніс пен жемістердің атауларын үрету. Сөйлеуді дамыту	«Тұрлі түсті жалаушалар» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үрету. Жапсыру	Қымылды ойын: «Биік гимараттар» Міндеті: Карапайым құрылышты ұлға бойынша, ересектің комегімен, өзбетінше құрастыру. Құрастыру						
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4 \Физикалық қасиеттерді дамыту\									

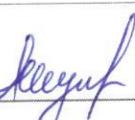
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамактану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құрапдарын дұрыс ұстау, тамактану мәденистін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтудау.</p>				
<p>Үйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардын өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>				
<p>Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Музыка.</p>	<p>«Енбекке баулу» ойыны Міндеті: Енбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындаң жатқанына балалардың назарын аудару \коршаган ортамен таныстыру\</p>	<p>«Бұл не?» ойыны Міндеті: Байланыстырып сойлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету. \Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. \Сенсорика\</p>	<p>«Күйршакқа арналған әшекейлер» шығармашылық орталығы Міндеті: Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, күйршакқа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, кол сағат және т.б.) мүсіндеу. \Мүсіндеу\</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>		<p>Бақылау: Үлкендер еңбегі Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға</p>	<p>Бақылау: Құм Мақсаты: Қоршага н ортандың заттары мен табигат</p>
<p>Серуен</p>		<p>Бақылау: Үлкендер еңбегі Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға</p>		<p>Бақылау: Аяу райы Мақсаты: Аяу райындағы өзгерістерді</p>	<p>Бақылау: Үлкендер еңбегі Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,</p>

<p>баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындаپ жатқанына балалардың назарын аудару \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Максаты: Балалардың бірінің артына бір тіркеліп тұрып паравоз сиякты жүргуге, өлен жолдарын қайталап айтуга үрету. \Дене шынықтыру\</p> <p>Енбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Максаты: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \Енбек әрекеті\</p>	<p>құбылыстарына кызыгушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (күм) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (күммен ойнау). \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Кептерді құып жет” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойнуга деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойн арқылы көніл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\</p> <p>Енбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Максаты: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \Енбек әрекеті\</p>	<p>бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындаپ жатқанына балалардың назарын аудару \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалактар” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойнуга деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойн арқылы көніл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\</p> <p>Енбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Максаты: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \Енбек әрекеті\</p>	<p>бақылауға үйрету \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жояндар” Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойнуга деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойн арқылы көніл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шашандыққа, кызыга ойнауга баулу \Дене шынықтыру\</p> <p>Енбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату. Максаты: Балаларды еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу. \Енбек әрекеті\</p>
<p>Серуенин оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінүі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.</p>		

Түсік ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамак ішіп аламыз. Тамактану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактаны болғанин кейін алғыс айтуда.</p>			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Музыкатерапия» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» \Музыка\
Бірітіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашакшалармен журу (дene белсенділігі).			
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Күйршакқа арналған әшекейлер» шығармашылық орталығы Міндеті: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары болігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, күйршакқа арналған әшекейлерді (білесік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. \Мүсіндеу\</p>	<p>«Отан, туган жер» туралы тақпактар үрету Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. \Көркем адебиет\</p>	<p>Үйірме «Сикырлы бояу» Тақырыбы: «Қар жауып түр» Міндеті: Қағазға саусақпен сурет салуды үрету</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жыл басына таласкан хайуанаттар» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, Еркін ойындарда таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдайды.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \			

	<p>«Тұрлі түсті жалаушалар» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршида), қағаз бетіне қойып, кұрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Биік ғимараттар» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше кұрастыру.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>«Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айтуда үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Жапалактан қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызыгуышылкты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>\Сурет салу\</p>	<p>«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Адамгершілікке баулу.</p> <p>Жақындарының жағдайын эмоционалды кабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>\коршаган ортамен таныстыру\</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызыгуышылкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.</p> <p>Ауа райы құбылыстарын бакылау. \коршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әнгімелесу \сойлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, енбек әрекеті\</p>				
Серуен	Аз қимылды ойын «Кобелектер гүлгө конды»	Аз қимылды ойын «Ұшактар ұшып жүр»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Жалаушалар түстері»	Аз қимылды ойын «Ақ коян»
Серуенниң оралу	<p>Кініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу</p>				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Биік ғимараттар» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше кұрастыру.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>«Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айтуда үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Жапалактан қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызыгуышылкты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>\Сурет салу\</p>	<p>«Тұрлі түсті жалаушалар» ойыны Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршида), қағаз бетіне қойып, кұрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Биік ғимараттар» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше кұрастыру.</p> <p>Кұрастыру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p>				

Ұсыныс берілді:

Әдіскер:  А.Шуниншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеke пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\									
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.									
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қараша. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Мен суретшімін» шығармашылық орталығы Міндеті: Құмға саусақпен сурет салу. \Сурет салу\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.. Адамгершілікке баулу. \қоршаган ортамен тәнисстыру\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Тұрлі-түсті қақпактар.» ойыны Міндеті: Үқас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Қар жауды» ойыны Міндеті: Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Кімылды ойын: «Құрылышты балақай» Мақсаты: Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Құрастыру </td> </tr> </table>	«Мен суретшімін» шығармашылық орталығы Міндеті: Құмға саусақпен сурет салу. \Сурет салу\	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.. Адамгершілікке баулу. \қоршаган ортамен тәнисстыру\	«Тұрлі-түсті қақпактар.» ойыны Міндеті: Үқас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	«Қар жауды» ойыны Міндеті: Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Кімылды ойын: «Құрылышты балақай» Мақсаты: Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Құрастыру				
«Мен суретшімін» шығармашылық орталығы Міндеті: Құмға саусақпен сурет салу. \Сурет салу\	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.. Адамгершілікке баулу. \қоршаган ортамен тәнисстыру\	«Тұрлі-түсті қақпактар.» ойыны Міндеті: Үқас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	«Қар жауды» ойыны Міндеті: Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Кімылды ойын: «Құрылышты балақай» Мақсаты: Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Құрастыру						

Таңгертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орында.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p>				
Үйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісіү, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p>Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>«Гүлдерге су құямыз» ойыны</p> <p>Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау . Адамгершілікке баулу.</p> <p>\коршаган ортамен таныстыру\</p>	<p>«Тұрлі-тұсті қақпактар» ойыны</p> <p>Міндеті: Ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>\Сенсорика\</p>	<p>«Менің сүйікті жануарым » ойыны</p> <p>Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үрету</p> <p>\Сейлеуді дамыту\</p>	<p>«Моншақтар» шығармашылық орталығы</p> <p>Міндеті:</p> <p>Куыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу.</p> <p>\Мүсіндеу\</p>	<p>«Ақша қар» өлеңі</p> <p>Міндеті: Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>\Көркем әдебиет\</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық қурал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешину кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сейлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (қар,	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (қар,	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
	<p>Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. Музыка\	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» Музыка\	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» Музыка\	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» Музыка\	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» Музыка\
Бірітіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкідан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Машинаға дөнгелек» ойыны Міндеті: Құмға саусақпен сурет салуды үйрету. Сурет	«Мен құрылышшымын » Міндеті: Карапайым құрылышты өз бетінше құрастыруға үйрету. Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Такырыбы: Менің алақаным Міндеті: Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Үйірме «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісі Міндеті: Ертегіні тыңдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі фигуralарды түсі, үқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \				
	«Орындық» құрастыру Міндегі: Қарапайым құрылышты өз бетінше құрастыруға үрнету. Құрастыру	«Ақша қар» өлеңі Міндегі Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Көркем әдебиет	« Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндегі: Суреттегі заттардың атауларын білуге үрнету. Сөздік корларын қалыптастыру.	«Кім жылдам?» ойыны Міндегі: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үрнету. Жапсыру	«Менің шарым» шығармашылық орталығы Міндегі: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ая райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Кел, мұсіндейік»шығарма шылық орталығы. Міндегі: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мұсіндеу	«Пирамида» ойыны Міндегі: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигуralарды топтастыруды үрнету. Сенсорика	«Әлди әлди ақ бөпем» Міндегі: Балаларды бесік жырларын тындауға үрнету. Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндегі: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен кішкентай көмекші» ойыны Міндегі: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуғе және атауға үрнету. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: Алғын А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-22.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды екілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қараша. Балалармен жеке жұмыс	«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.. Адамгершілікке баулу. \коршаган ортамен таныстыру\	«Пицца.» ойыны Міндеті: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	«Қар жауды» ойыны Міндеті: Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойыш, жапсыруға үйрету.	Кімбылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету.
		Сенсорика	Жапсыру		Құрастыру

Таңтереңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\ Мәдени гигиеналық дағылар, өзіне өзі қызмет ету \\ Гигиеналық шаралар \\ қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу \\				
	<p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \\ өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айту \\</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауга көмектесу \\ бірлескен әрекет \\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	
		«Пицца» ойыны Міндеті: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. \\ Сенсорика\\	«Менің сүйікті жануарым » ойыны Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету \\ Сөйлеуді дамыту\\	«Моншақтар» шығармашылық орталығы Міндеті: Құыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу. \\ Мүсіндеу\\	«Боран соғар оң жақтан» өлеңі Міндеті: Педагогтың көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. \\ Коркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ ауа райы жағдайына байланысты \\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешину кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу. \\ сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту \\				
Серуен		Бақылау: Қар Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	Бақылау: Қар Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,

	<p>жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Тезі мәреге” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы күмді жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Тұсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
--	--	---	---

Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстай, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>				
Күндізгі үйкес		Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Куыр, куыр куырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкесдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ая, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсененділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сойлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Мен құрылышымын » Міндеті: Қарапайым құрылышты өз бетінше құрастыруға үрету. \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Қар жауып тұр Міндеті: Қағазға саусақпен сурет салуды үрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық » ертегісі Міндеті: Ертегін тындей білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі фигуralарды түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдниеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	«Ақша қар» өлеңі Міндегі Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Көркем әдебиет	« Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндегі: Суреттегі заттардың атауларын білуге үрету. Сөздік қорларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	«Кім жылдам?» ойыны Міндегі: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үрету. Жапсыру	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндегі: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \Сурет салу\	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Аяу райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде күймдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Пирамида» ойыны Міндегі: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үрету Сенсорика	«Әлди әлди ақ бөпем» Міндегі: Балаларды бесік жырларын тындауға үрету. Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндегі: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен кішкентай көмекші» ойыны Міндегі: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуге және атауға үрету. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚҚ №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 25.12-29.12. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Мен суретшімін» шығармашылық орталығы Міндеті: Күмға саусақпен сурет салу. \Сурет салу\</p> <p>«Мен көмекшімін» ойыны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.. Адамгершілікке баулу. \Көршіған ортамен таныстыру\</p>	<p>«Тұрлі-тұсті асықтар.» ойыны Міндеті: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Қар жауды» ойыны Міндеті: Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Кімбылды ойын: «Құрылышы балақай»</p> <p>Максаты: Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үрету.</p>	Кұрастыру

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №4
«Физикалық қасиеттерді дамыту»

Таңертенгі жаттығу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, ез орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\				
Таңғы ас	<p align="center">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p align="center">Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p align="center">Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы.</p> <p align="center">Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>				
Мектепке дейінгі Ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p align="center">«Гүлдерге су құямыз» оыйны</p> <p align="center">Міндегі: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау . Адамгершілікке баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\</p>	<p align="center">«Тұрлі-тұсті асықтар» оыйны</p> <p align="center">Міндегі: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. \Сенсорика\</p>	<p align="center">«Менің сүйікті жануарым » оыйны</p> <p align="center">Міндегі: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үртету \Сөйлеуді дамыту\</p>	<p align="center">«Моншақтар» шығармашылық орталығы</p> <p align="center">Міндегі: Күйршакқа арналған әшекейлерді мүсіндеу.</p> <p align="center">\Мүсіндеу\</p>	<p align="center">«Мақта қыз бер мысық» ертеғісі</p> <p align="center">Міндегі: Көркем шығарманы тыңдай білуді үрету.</p> <p align="center">\Көркем әдебиет\</p>
Серуенге дайындық	<p align="center">Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс кінуді бақылау, көмек көрсету. Кініп-шешиңу кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>				
Серуен	<p align="center">Бақылау: Жел</p> <p align="center">Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,</p>	<p align="center">Бақылау: Қар</p> <p align="center">Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,</p>	<p align="center">Бақылау: Тұман</p> <p align="center">Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,</p>	<p align="center">Бақылау: Қар</p> <p align="center">Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,</p>	<p align="center">Бақылау: Жаңбыр</p> <p align="center">Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айту\</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күйр, күйр күйрмаш» Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келиші, келші балашым» Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» Музыка\
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Машинаға дөнгелек» ойыны Міндеті: Дөнгелек сзықтарды бейнелеуді үрету. Сурет	«Мен күрілісшымын » Міндеті: Жазықтықтағы және үстел үсті күріліс материалдарымен таныстыру. Күрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Қар жауып тұр Міндеті: Қағазға саусақпен сурет салуды үрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық » ертегісі Міндеті: Ертегіні тыңдай білу қабілеттерін қалыптастыру.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үрету. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \				
	«Орындық күрастыру Максаты: Жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Күрастыру	«Ойыншықтарды жинаимын» ойны Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыра отырып, адамгершілікке баулу. \коршаган ортамен таныстыру\	« Ол кім, бұл не?» ойны Міндеті: Суреттегі заттардың атауларын білуге үрету. Сөздік қорларын қалыптастыру.	«Кім жылдам?» ойны Міндеті: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үрету. Жапсыру Сөйлеуді дамыту	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Аяу райы құбылыстарын бақылау. \коршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуенинен оралу Балалардың дербес іс – әрекеті	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу «Кел, мұсіндейік»шығарма шылық орталығы. Міндеті: Қаралып және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мұсіндеу	«Пирамида» ойны Міндеті: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигуralарды топтастыруды үрету Сенсорика	«Әлди әлди ақ бөпем» Міндеті: Балаларды бесік жырларын тындауға үрету. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен кішкентай көмекші» ойны Міндеті: Ересектердің еңбек әрекеттерін білуге және атауға үрету. \коршаган ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

қайтуы

Ұсыныс берілді:

Әдіскер:  A.Шуншалиева

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 03.01-05.01. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдау, бүгінгі көніл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қараша. Балалармен жеке жұмыс	«Боран соғар он жақтан.» Міндеті: Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Көркем әдебиет	«Қар жауды» ойыны Міндеті: Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылышты қарастыру» Мақсаты: Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше қарастыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Құрылышты қарастыру» Мақсаты: Қарапайым құрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше қарастыруға үйрету.

Таңтеренгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\ Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\ қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\</p> <p>Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\\</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісіуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\ бірлескен әрекет\\</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Менің сүйікті жануарым » ойыны Міндегі: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үрету \\Сөйлеуді дамыту\\</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Білезік» шығармашылық орталығы Міндегі: Күйршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу. \\Мүсіндеу\\</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>«Қасқыр мен кірпі» ертегісі Міндегі: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуді үйрету. \\Көркем әдебиет\\</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешиңу кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\\Сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\</p>				
Серуен			<p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел,</p>	<p>Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (қар,</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,</p>

		<p>жанбыр, тұман және т.б.) кенейту.</p> <p>\Коршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \</p> <p>Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстaugа, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>жанбыр, тұман және т.б.) кенейту.</p> <p>\Коршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \</p> <p>Қимылды ойын: “Тез қуып жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстaugа, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>тұман және т.б.) кенейту.</p> <p>\Коршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \</p> <p>Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауга баулу \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстaugа, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>				
Күндізгі үйкес			Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Куыр, куыр куырмаш»\Музыка\	Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Келші, келші балашым»\Музыка\	Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайлыш жағдай жасау. «Бесік жыры»\Музыка\
Бірітіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ая, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсененділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті			Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Шырша шамдары Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты орындауға баулу.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі » ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуді үйрету.	«Түрлі түсті пішіндер» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша іріктеу. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \	« Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндегі: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үрету.	«Кім жылдам?» ойыны Міндегі: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үрету. Жапсыру	«Кар жауды» шығармашылық орталығы Міндегі: Құмға саусақпен сурет салуды үрету. Сурет салу\	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Аяу райы құбылыстарын бақылау. \коршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\			
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»	
Серуенин оралу	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті			<p>«Боран соғар оң жақтан» Міндеті: Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға үйрету. Көркем әдебиет\</p>	<p>«Кім жылдам?» қимылды ойны Міндеті: Ересектермен бірге қымылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауга ынталандыру. Денешынықтыру\</p>	<p>«Ойыншықтарды жинаймыз» ойны Міндеті: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Адамгершілікке баулу. \қоршаған ортамен таныстыру\</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚҚ №11 «Балапан» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 08.01-12.01. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\									
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.									
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қараша. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Шырша» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. \Сурет салу\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Пицца .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті:Кескінді конструктивті тәсілмен(жекелеген бөліктерден) жасауға үйрету. Сенсорика Жапсыру </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Қимылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойнишықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Құрастыру. </td> </tr> </table>	«Шырша» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. \Сурет салу\	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пицца .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен(жекелеген бөліктерден) жасауға үйрету. Сенсорика Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойнишықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.				
«Шырша» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. \Сурет салу\	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пицца .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен(жекелеген бөліктерден) жасауға үйрету. Сенсорика Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойнишықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.						

Таңтеренгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұсташа, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\\				
 Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауда көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндегі: Үй жануарлары және олардың	«Пицца» ойыны Міндегі: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды	«Көңілді көліктер » ойыны Міндегі: Көлік құралдарын дұрыс	«Мен мүсіншімін» Міндегі: Мүсіндеуге арналған материалдарды	«Кітапханада » ойыны Міндегі: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған

	төлдерімен таныстыру.. \" Коршаған ортамен таныстыру \"	салыстыру. \" Сенсорика \"	атауды үйрету \" Сойлеуді дамыту \"	қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. \" Мусіндеу \"	иллюстрацияларды қаруа. \" Көркем әдебиет \"
Серуенге дайындық	Балалдың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \"ауа райы жағдайына байланысты\" дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешиңу кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\" Сойлеуді дамыту , \" Езіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту \")				
Серуен	<p>Бақылау: Жел</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \"Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\")</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>\"Дене шынықтыру\")</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Бақылау: Қар</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\"Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\")</p> <p>Қимылды ойын: “Кептерді қуып жет”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\"Дене шынықтыру\")</p>	<p>Бақылау: Тұман</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\"Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\")</p> <p>Қимылды ойын: “Ине мен жіп”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\"Дене шынықтыру\")</p>	<p>Бақылау: Қар</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\"Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\")</p> <p>Қимылды ойын: “Тез қуып жет”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыга ойнауға баулу</p> <p>\"Дене шынықтыру\")</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды</p>	

	<p>еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p> <p>арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастандарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұструга, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастандарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұструга, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұструга, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұструга, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстаяу, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>				
Күндізгі үйқы	<p>Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әлди – әлди» әні.</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Бала, бала балақан»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Куыр, куыр қуырмаш»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Келші, келші балашым»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Бесік жыры»</p> <p>\Музыка\</p>
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсененділігі).</p>				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Шырша» ойыны Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты үқыпты жасауға үрету. Сурет салу	«Мен құрылышымын » Міндеті: Құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.. \\ Құрастыру\\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Шырша шамдары Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты үқыпты орындауға баулу.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі » ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуді үрету.	«Гүл жинаймыз» ойыны Міндеті: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үрету. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту\сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \\				
	«Кішкентай құрылышы» ойыны Міндеті: Құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып , ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \\ қоршаган ортамен таныстыру\\	« Қенілді көліктер» ойыны Міндеті: Көлік түрлерін және көлік құралдарын дұрыс атауды үрету. Сөйлеуді дамыту	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үрету. Жапсыру	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты үқыпты орындауды үрету. \\Сурет салу\\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Аяу райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\				

Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Кел, мұсіндейік» шығарма шылық орталығы. Міндеті: Мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үрету. Мұсіндеу</p>	<p>«Пицца» ойыны Міндеті: Өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Көркем әдебиет\</p>	<p>«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Денешынықтыру</p>	<p>«Өсімдіктер әлемі» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.</p> <p>\қоршаған ортамен таныстыру\</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚҚ №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың күрылу кезеңі: 15.01-19.01. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдау, бүгінгі көніл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы басқалар)	«Қар жауды» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. \\Сурет салу\\	«Аппақ қар» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) жасауға үрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылышты балақай» Мақсаты: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. Құрастыру.

Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\			
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\			
Үйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\			
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс – әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.. \\қоршаган ортамен таныстыру\\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. \\Сенсорика\\	«Конілді көліктер » ойыны Міндеті: Көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету \\Сөйлеуді дамыту\\	«Мен мұсіншімін» Міндеті: Мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстап кейін материалдарды жинауға үйрету. \\Мұсіндеу\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\аяу райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\\			
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат
				Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат

<p>құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p>
<p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуга үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру\</p>
<p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу,</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
<p>құбылыстары туралы үғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.</p>
<p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \</p>
<p>Қимылды ойын: “Кептерді күшп жет”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,</p> <p>Дене шынықтыру\</p>
<p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу,</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
<p>құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p>
<p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \</p>
<p>Қимылды ойын: “Ине мен жіп”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,</p> <p>Дене шынықтыру\</p>
<p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
<p>құбылыстары туралы үғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p>
<p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \</p>
<p>Қимылды ойын: “Тез күшп жет”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын,, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Дене шынықтыру\</p>
<p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>
<p>құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.</p>
<p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \</p>
<p>Қимылды ойын: “Кояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу</p> <p>Дене шынықтыру\</p>
<p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>

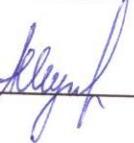
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Кіімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды.</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлар жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлар жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлар жағдай жасау. «Күйр, күйр күйрмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлар жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш үййектауы үшін жайлар жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), аяу, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дene белсененділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қар жауды» ойыны Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға үрету. Сурет салу	«Мен құрылышымын » Міндеті: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып ойнауга мүмкіндік беру.. \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Аққала Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ұсқынсыз үйрек » ертегесі Міндеті: Балаларға ертегіні сипаттап айттып беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.	«Пирамида» ойыны Міндеті: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үрету.
					Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылышы» ойны Міндеті: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру	«Менің сүйікті жануарым» ойны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	« Көнілді көліктер» ойны Міндеті: Көлік түрлерін және көлік құралдарын дұрыс атауды үрету. Сөйлеуді дамыту	«Жасаймыз аққала» ойны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үрету. Жапсыру	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты орындауды үрету. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Аяу райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуенниен оралу	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мұсіншімін» Міндеті: Мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үрету. Мұсіндеу	«Пицца» ойны Міндеті: Өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары женіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Өсімдіктер әлемі» ойны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, көзес беру.

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелену – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабакшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\									
Ата – аналармен немесе баланың басқа зандағы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.									
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қараша. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Қар» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауга баулу. \Сурет салу\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың тәлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Пирамида .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) жасауға үйрету. Сенсорика Жапсыру </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Қымылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: Құрылышы масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру. </td> </tr> </table>	«Қар» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауга баулу. \Сурет салу\	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың тәлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) жасауға үйрету. Сенсорика Жапсыру	Қымылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: Құрылышы масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.				
«Қар» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауга баулу. \Сурет салу\	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың тәлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	«Жасаймыз аққала» ойыны Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) жасауға үйрету. Сенсорика Жапсыру	Қымылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты: Құрылышы масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.						

Таңтеренгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\ Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету \\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу \\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту \\				
Үйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауга көмектесу \\ бірлескен әрекет \\				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндегі: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.. \\ қоршаған ортамен таныстыру\\	Дене шынықтыру «Пирамида» ойыны Міндегі: Көлемі, елшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. \\ Сенсорика\\	Дене шынықтыру «Көнілді көліктер » ойыны Міндегі: Көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету \\ Сөйлеуді дамыту\\	Дене шынықтыру «Мен мұсіншімін» Міндегі: Мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмысттан кейін материалдарды жинауға үйрету. \\Мұсіндеу\\	Дене шынықтыру. «Кітапханада » ойыны Міндегі: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қаруа. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ ауа райы жағдайына байланысты \\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу. \\ сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту \\				
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат

			\Еңбек әрекеті\		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда</p>				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Өлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Куыр, куыр куырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадагалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қар» ойныны Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауга үйрету. Сурет салу	«Мен құрылышымын » Міндеті: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойнаныштарды, табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру..	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Шырша шамдары Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты орындауға баулу.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі » ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуді үйрету.	«Гүл жинаймыз» ойныны Міндеті: Түсі, көлемі, елшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету.
					Сенсорика

		\Құрастыру\			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылышы» ойны Міндегі: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып , ойнауга мүмкіндік беру. Құрастыру	«Менің сүйікті жануарым» ойны Міндегі: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	« Қоңілді көліктер» ойны Міндегі: Көлік түрлерін және көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Жасаймыз аққала» ойны Міндегі: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. Жапсыру	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндегі: Дұрыс отырып, жұмысты үқыпты орындауды үйрету. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Aya райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйімдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\			
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мұсіншімін» Міндеті: Мұсіндеуге арналған материалдарды колдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мұсіндеу	«Санырауқұлақ» ойыны Міндеті: Өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешшынықтыру	«Өсімдіктер әлемі» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\								
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.								
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарau. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="0"> <tr> <td>«Қар» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. \Сурет салу\</td><td>«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\</td><td>«Пирамида .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</td><td>«Көнілді саңырауқұлақ» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуralарды орналастырып, жапсыруға үйрету.</td><td>Қимылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылышы масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды колданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.</td></tr> </table>	«Қар» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. \Сурет салу\	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	«Көнілді саңырауқұлақ» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуralарды орналастырып, жапсыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылышы масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды колданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.	Сенсорика		
«Қар» Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. \Сурет салу\	«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида .» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	«Көнілді саңырауқұлақ» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуralарды орналастырып, жапсыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылышы масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды колданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.					

Таңтеренгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №5 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\			
	<p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\</p>			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>«Менің сүйікті жануарым» ойыны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.. \\коршаған ортамен таныстыру\\</p>	<p>«Пирамида» ойыны Міндеті: Көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. \\Сенсорика\\</p>	<p>«Көңілді қоліктер » ойыны Міндеті: Көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету \\Сойлеуді дамыту\\</p>	<p>«Мен мұсіншімін» Міндеті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерту, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алыш, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. \\Мұсіндеу\\</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\аяу райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу. \\сойлеуді дамыту,			

Озіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\					
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\
	<p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуга үрету.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Қимылды ойын: «Кенгуру» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген күштарлықтарын дамыту, .</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Қимылды ойын: “Ине мен жіп”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: “Тез күш жет ”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>Қимылды ойын: “Кояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауга баулу</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы қағаздарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>

			оыйншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	\Еңбек әрекеті\	
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінүі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Көлымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамак ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p>				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттыгулары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Қар» ойныны Міндеті: Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға үрнету. Сурет салу	«Мен құрылышымын » Міндеті: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Аққоян Міндеті: Жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі » ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің	«Түрлі-түрлі ойыншықтар» ойныны Міндеті: Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты

		табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.. \\Құрастыру\\	қалыптастыру.	жағымды, жағымсыз қасиеттерін көре білуді үрету.	тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \\сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \\	Сенсорика			
«Кішкентай құрылышы» ойны Міндеті: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойнаныштарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. \\Құрастыру	«Менің сүйікті жануарым» ойны Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Көңілді қоліктер» ойны Міндеті: Көлік түрлерін және көлік құралдарын дұрыс атауды үрету. Сөйлеуді дамыту	«Жасаймыз аққала» ойны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигурандарды орналастырып, жапсыруға үрету. Жапсыру	«Аққала» шығармашылық орталығы Міндеті: Қаламды үш саусақпен қыспай ұстаяу, суреттіңқаралайым элементтері ретінде тік және түйікталған дәңгелек сызықтарды қағаз бетінде жenіл жүргізу. \\Сурет салу\\	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Ауа райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Мен мүсіншімін» Міндеті: Мұсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Саңырауқұлақ » ойныны Міндеті: Өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарau.</p> <p>Көркем әдебиет\</p>	<p>«Кім жылдам?» қимылды ойныны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Денешынықтыру\</p>	<p>«Өсімдіктер әлемі» ойныны Міндеті: Коршаған ортадағы өсімдіктерге камқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>\коршаған ортамен таныстыру\</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚҚ №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 05.02-09.02. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\						
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.						
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Қар» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дәңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Аю, аю тұршы» Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \қоршаган ортамен таныстыру\</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Тұрлі-тұсті ойыншықтар .» Міндеті: Берілген заттардың 3-4сенсорлыққасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру..</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Көнілді саңырауқұлак» Міндеті:Фланеграфта геометриялық фигурандарды орналастырып, жапсыруға үрету. Жапсыру</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Кімбылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, күрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.Құрастыру.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Сенсорика</p>	«Қар» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дәңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\	«Аю, аю тұршы» Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \қоршаган ортамен таныстыру\	«Тұрлі-тұсті ойыншықтар .» Міндеті: Берілген заттардың 3-4сенсорлыққасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру..	«Көнілді саңырауқұлак» Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигурандарды орналастырып, жапсыруға үрету. Жапсыру	Кімбылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, күрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.	
«Қар» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дәңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\	«Аю, аю тұршы» Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \қоршаган ортамен таныстыру\	«Тұрлі-тұсті ойыншықтар .» Міндеті: Берілген заттардың 3-4сенсорлыққасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру..	«Көнілді саңырауқұлак» Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигурандарды орналастырып, жапсыруға үрету. Жапсыру	Кімбылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, күрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.			

Танертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\</p> <p>Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\</p> <p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісіү, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\бірлескен әрекет\\</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>«Гүлдер әлемінде» ойны</p> <p>Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу..</p> <p>\\қоршаған ортамен таныстыру\\</p>	<p>«Ойыншықтар дүкенінде» ойны</p> <p>Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>\\Сенсорика\\</p>	<p>«Кітапханада » ойны</p> <p>Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау.</p> <p>Ондағы таныс заттарды атаяу.</p> <p>\\Сөйлеуді дамыту\\</p>	<p>«Мен мұсіншімін»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерту, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біркітіруді үрету.</p> <p>\\Мұсіндеу\\</p>	<p>«Кітапханада » ойны</p> <p>Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>\\Көркем әдебиет\\</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенделілігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\аяу райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту,</p>				

өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\					
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ Кимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуга үртету. \Дене шынықтыру\	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\ \Кимылды ойын: “Кояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\
	Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Еңбек: Балаларға алаңындағы қағаздарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	

			оыйншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\		
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Куыр, куыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Моншақтар» ойыны Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сұзықтарды	«Мен құрылышымын» Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Аққоян Міндеті: Жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен кірпі» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің	«Түрлі-түрлі ойыншықтар» ойыны Міндеті: Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты

	қағаз бетінде женіл жүргізу. Сурет салу	оыйнышқтарды, табиги материалдарды колданып ойнауга мүмкіндік беру.. Құрастыру\	қалыптастыру.	жағымды, жағымсыз касиеттерін көре білуді үрету.	тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \	«Кішкентай құрылышы» ойныны Міндеті: Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды колданып, ойнауга мүмкіндік беру. Құрастыру\	«Бақта ма, бақшада ма?» ойны Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанак, кияр, картоп және т.б) ажырату \коршаган ортамен таныстыру\	*Әлдебай Әділет	«Жасаймыз аққала» ойныны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуralарды орналастырып, жапсыруға үрету. Жапсыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				«Аққала» шығармашылық орталығы Міндеті: Қаламды үш саусақпен қыспай ұстау, суреттіңкарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу.\Сурет салу\
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Мен мұсіншімін» Міндеті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)үйрету. Мұсіндеу</p>	<p>«Саңырауқұлақ » ойныны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика</p>	<p>«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p style="text-align: center;">\Көркем әдебиет\</p>	<p>«Кім жылдам?» қимылды ойныны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жenіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Денешынықтыру</p>	<p>«Өсімдіктер әлемі» ойны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">\коршаған ортамен таныстыру\</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шuinшалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 12.02-16.02. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеke пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\									
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.									
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қараша. Балалармен жеke жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Жанбыр» Міндеті: Суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Ақ қоян» ойыны Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \қоршаган ортамен таныстыру\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Мұнара.» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлықасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.. Сенсорика </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Қар жауды» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуralарды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Қимылды ойын: «Құрылыштың балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойнаныштарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.Құрастыру. </td> </tr> </table>	«Жанбыр» Міндеті: Суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\	«Ақ қоян» ойыны Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \қоршаган ортамен таныстыру\	«Мұнара.» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлықасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.. Сенсорика	«Қар жауды» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуralарды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылыштың балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойнаныштарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.				
«Жанбыр» Міндеті: Суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\	«Ақ қоян» ойыны Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \қоршаган ортамен таныстыру\	«Мұнара.» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлықасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.. Сенсорика	«Қар жауды» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуralарды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қимылды ойын: «Құрылыштың балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойнаныштарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.						

Таңтеренгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\ Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету \\ Гигиеналық шаралар \\ қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу \\				
	<p style="text-align: center;">Сырттан күліп унемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\</p>				
Үйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\ бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Күстарға жем береміз» оыйны Міндегі: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. \\қоршаган ортамен таныстыру\\	«Ойыншықтар дүкенінде» оыйны Міндегі: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. \\Сенсорика\\	«Кітапханада » оыйны Міндегі: Кітаптағы суреттерді қарау. Ондағы таныс заттарды атап. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Мен мұсіншімін» Міндегі: Мұсіндеудің қаралайым тәсілдерін менгерту, кесектерді үлкен беліктерден беліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. \\Мұсіндеу\\	«Суреттер сөйлейді» оыйны Міндегі: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \\Көркем әдебиет\\
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенделілігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\аяу райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу.\\сөйлеуді дамыту,				

өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\					
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\ Кімбылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуга үрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\ Кімбылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\ Кімбылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын,, ойын арқылы көңіл-куйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\ Кімбылды ойын: “Тез күп жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын,, ойын арқылы көңіл-куйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\ Кімбылды ойын: “Кояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қөңіл-куйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\

			оыйншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	\Еңбек әрекеті\	
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айтуды</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \Музыка\
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашакшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сойлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Моншақтар» ойыны Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөнгелек сұзықтарды	«Мен құрылышымын » Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Машиналың дөнгелектері. Міндеті: Түйікталған	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар » ертегісі Міндеті: Есту , айтуды	«Түрлі-түрлі ойыншықтар» ойыны Міндеті: Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты

	қағаз бетінде женіл жүргізу. Сурет салу	оыйнышқтарды , табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру\	дәңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізуге үрету.	арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратада білуге үрету. Ертегі арқылы киялдарын дамытып, ой-өрістерін кеңейту.	таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудін дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылышы» ойны Міндеті: Кіңістік қатынастарды тусіну. Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойнышқтарды , табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру	«Жемістерді жинаймыз» ойны Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанак, қияр, картоп және т.б) мен жемістерді(алма, алмұрт және т.б)ажырату.. \қоршаган ортамен таныстыру\	« Кітаптар әлемінде» ойны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарастырып, ондағы таныс заттарды атап, Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Қаламды үш саусақпен қыспайды, суреттің қаралған элементтері ретінде тік және тұйықталған дәңгелек сызықтарды қарастыру. Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелердің қайталауда (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Aya райы құбылыстарын бақылау. \қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйимдастырылған спорттық, қымылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қымылды ойын «Пойыз»	Аз қымылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қымылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қымылды ойын «Ақ қоян»	Аз қымылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Мен мұсіншімін» Міндеті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)үйрету. Мұсіндеу</p>	<p>«Көнілді машина » ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика</p>	<p>«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p style="text-align: center;">\Көркем әдебиет\</p>	<p>«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауга ынталандыру.</p> <p>Денешынықтыру</p>	<p>«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">\қоршаған ортамен таныстыру\</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\								
Ата – аналармен немесе баланың басқа зандағы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.								
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараяу және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қараяу. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">«Жанбыр» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\</td> <td style="width: 20%;">« Аю болып қорбандалған» ойыны Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \қоршаған ортамен таныстыру\</td> <td style="width: 20%;">«Пирамида» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлықасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру..</td> <td style="width: 20%;">«Әдемі қойлектер» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигурандарды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру</td> <td style="width: 20%;">Қымылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.</td> </tr> </table>	«Жанбыр» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\	« Аю болып қорбандалған» ойыны Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлықасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру..	«Әдемі қойлектер» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигурандарды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қымылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.	Сенсорика		
«Жанбыр» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\	« Аю болып қорбандалған» ойыны Міндеті: Аңдармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \қоршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлықасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру..	«Әдемі қойлектер» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигурандарды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Қымылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Кеңістік қатынасты түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру.					

Таңтеренгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\ Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету \\ Гигиеналық шаралар \\ қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу \\				
	Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\ өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту \\				
 Үйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\ бірлескен әрекет \\				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Күстарға жем береміз» оыйны Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Гажайып қалта» оыйны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. \\Сенсорика\\	«Кітапханада » оыйны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау. Ондағы таныс заттарды атая. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Мен мұсіншімін» Міндеті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерту, кесектерді үлкен беліктерден беліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіруді үрнету. \\Мұсіндеу\\	«Суреттер сөйлейді» оыйны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. \\Көркем әдебиет\\
 Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \\ауа райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Кініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу. \\сөйлеуді дамыту,				

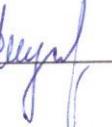
өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\					
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\ Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Қар Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын „, ойын арқылы көnl-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату.
	Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға,	

			оыйншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\	\\Еңбек әрекеті\\	
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\				
	<p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханага барған соң</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күыр, күыр күырмаш» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \\Музыка\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \\Музыка\\
Бірітіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Моншақтар» ойныны Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сұзықтарды	«Мен құрылыштымын » Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері. Міндеті: Түйікталған	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар » ертегісі Міндеті: Есту , айту	«Түрлі-түрлі ойыншықтар» ойныны Міндеті: Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты

	қағаз бетінде женіл жүргізу. Сурет салу	оыйнышқтарды , табиғи материалдарды қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. Құрастыру	дәңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізуге үйрету.	арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратада білуге үйрету. Ертегі арқылы қиялдарын дамытып, ой-өрістерін кеңейту	тандайды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \ «Кішкентай құрылышы» ойны	«Жемістерді жинаймыз» ойны Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанак, қияр, картоп және т.б) мен жемістерді(алма, алмұрт және т.б)ажырату.. \коршаған ортамен таныстыру\	« Кітаптар әлемінде» ойны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау , ондағы таныс заттарды атау. Сейлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Қар жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Қаламды үш саусақпен қыспай ұстай, суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және тұйыкталған дәңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Aya райы құбылыстарын бақылау. \коршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\			
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуеннен оралу	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Мен мұсіншімін» Міндеті: Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біркітіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)үйрету. Мұсіндеу</p>	<p>«Гажайып қалта » ойны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика</p>	<p>«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p style="text-align: center;">\Жөркем әдебиет\</p>	<p>«Кім жылдам?» қимылды ойны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Денешиниқтыру</p>	<p>«Құстарға жем береміз» ойны Міндеті: Қоршаған ортадағы өсімдіктерге камқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">\қоршаған ортамен таныстыру\</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шuinшалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚҚ №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\									
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.									
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қараша. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Жаңбыр» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> « Аю болып қорбандаپ»оныны Міндеті: Андармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \коршаған оргамен таныстыру\ </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Мұнара» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4сенсорлыққасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.. Сенсорика </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> «Көйлектерді сәндейміз» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуналарды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Кімбылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жаңына қою. Құрастыру. </td> </tr> </table>	«Жаңбыр» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\	« Аю болып қорбандаپ»оныны Міндеті: Андармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \коршаған оргамен таныстыру\	«Мұнара» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4сенсорлыққасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.. Сенсорика	«Көйлектерді сәндейміз» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуналарды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Кімбылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жаңына қою. Құрастыру.				
«Жаңбыр» Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу. \Сурет салу\	« Аю болып қорбандаپ»оныны Міндеті: Андармен таныстыру және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратада білу. \коршаған оргамен таныстыру\	«Мұнара» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4сенсорлыққасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.. Сенсорика	«Көйлектерді сәндейміз» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуналарды орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Кімбылды ойын: «Құрылышы балақай» Мақсаты Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жаңына қою. Құрастыру.						

Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №6 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Танғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\</p> <p>Гигиеналық шаралар \\қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\</p> <p style="text-align: center;">Сырттан құліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұсташа, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\\</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауды.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауда көмектесу \\бірлескен әрекет\\</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі үйінша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Өсімдіктеге қамкорлық жасауға тәрбиелеу.. \\қоршаған ортамен таныстыруды\\</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойыны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. \\Сенсорика\\</p>	<p>«Кітаптар әлемінде » ойыны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарастыру. Ондағы таныс заттарды атап, \\Сөйлеуді дамыту\\</p>	<p>«Мен мұсіншімін» Міндеті: Мұсіндеудің қаралайым тәсілдерін менгерту, кесектерді үлкен бөліктегерден біліп алғып, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. \\Мұсіндеу\\</p>	<p>«Кім күшті?» ертегісі Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауда үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып, қайталап айтуды үйрету. \\Көркем әдебиет\\</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндері. \\аяу райы жағдайына байланысты\\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\\Сөйлеуді дамыту,</p>				

өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту					
	Bақылау: Жел Мақсаты: Табиғат күбылыштары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\\ Кимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуга үрету. \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \\Еңбек әрекеті\\	Bақылау: Қар Мақсаты: Табиғат күбылыштары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.	Bақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат күбылыштары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.	Bақылау: Қар Мақсаты: Табиғат күбылыштары туралы ұғымдарын (қар, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту.	Bақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат күбылыштары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б.) кеңейту. \\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\\ Кимылды ойын: “Тез күш жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу \\Дене шынықтыру\\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қар жинату. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\

			оыйншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\	\\Еңбек әрекеті\\	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\\</p>				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \\Музыка\\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \\Музыка\\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күйр, күйр күйрмаш» \\Музыка\\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \\Музыка\\	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» \\Музыка\\
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсененділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \\сөйлеуді дамыту\\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күлімдеген күн» ойныны Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сызықтарды	«Мен күрылышымын » Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, күрылыш масштабына сәйкес сюжеттік	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Такырыбы: Кірпі Міндеті: Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Кім күшті ? » ертегесі Міндеті: Образды бейнелеу үшін мәнерлік	«Түрлі-түрлі ойыншықтар» ойныны Міндеті: Улгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды

	қағаз бетінде женіл жүргізу. Сурет салу	оыйнышықтарды , табиғи материалдарды қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. \Кұрастыру\		құралдарды колданады..	орындау.Қымылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту.Түстердің атауларын дұрыс колдануды үйрету.
					Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	<p>«Кішкентай құрылышы» ойны Міндеті: Кіңістік қатынастарды түсіну. Құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойнышықтарды , табиғи материалдарды қолданып ойнауга мүмкіндік беру. Кұрастыру</p>	<p>«Жемістерді жинаймыз» ойны Міндеті: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанақ, қияр, картоп және т.б) мен жемістерді(алма, алмұрт және т.б)ажырату.. \коршаган ортамен таныстыру\</p>	<p>« Кітапханада» ойны Міндеті: Кітаптағы суреттерді карау , ондағы таныс заттарды атау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>*Әлдебай Әділет</p>	<p>«Жаңбыр жауды» шығармашылық орталығы Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. \Сурет салу\</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, езіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
					<p>Аяу рапы құбылыстарын бақылау. \коршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйимдастырылған спорттық, қымылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\</p>

Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Кім тез?»
Серуенниң оралу Балалардың дербес іс – әрекеті	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				
	<p>«Мен мұсіншімін» Міндеті: Мұсіндеудің қаралайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біргүлас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)үйрету. Мұсіндеу</p>	<p>«Ғажайып қалта » ойны Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика</p>	<p>«Кітапханада» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау.</p> <p style="text-align: center;">\Көркем әдебиет\</p>	<p>«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Денешынықтыру</p>	<p>«Құстарға жем береміз» ойны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту, маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру(. Қар, жаңбыр, жел т.б) Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар т.б.) үй құстарын(тауық, үйрек , қаз т.б) , маусымға тән өзгерістерді бакылау.</p> <p style="text-align: center;">\қоршаған ортамен таныстыру\</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚҚ №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 04.03-07.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі			
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\						
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.						
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қараша. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">«Күлімдеген күн» Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тұстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үрету. \Сурет салу\</td> <td style="width: 25%;">«Көктем келді, алақай!» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қар, жаңбыр, жел т.б Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. Торғайлар, көгершіндер, тауық, қаз,</td> <td style="width: 25%;">«Мұнара» ойыны Міндеті: Улғі мен ауызаша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Тұстердің патауларын дұрыс қолдануды үрету.</td> <td style="width: 25%;">«Көйлектерді сәндейміз» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуналарды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнeterін және т.б орналастыру.. Жапсыру</td> </tr> </table>	«Күлімдеген күн» Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тұстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үрету. \Сурет салу\	«Көктем келді, алақай!» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қар, жаңбыр, жел т.б Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. Торғайлар, көгершіндер, тауық, қаз,	«Мұнара» ойыны Міндеті: Улғі мен ауызаша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Тұстердің патауларын дұрыс қолдануды үрету.	«Көйлектерді сәндейміз» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуналарды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнeterін және т.б орналастыру.. Жапсыру	Сенсорика	
«Күлімдеген күн» Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тұстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үрету. \Сурет салу\	«Көктем келді, алақай!» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қар, жаңбыр, жел т.б Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. Торғайлар, көгершіндер, тауық, қаз,	«Мұнара» ойыны Міндеті: Улғі мен ауызаша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Тұстердің патауларын дұрыс қолдануды үрету.	«Көйлектерді сәндейміз» ойыны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуналарды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнeterін және т.б орналастыру.. Жапсыру				

		«Коршаған ортамен таныстыру»			
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7 «Физикалық қасиеттерді дамыту»				
Танғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету» Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу»</p> <p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтудау.</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды.</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындаудаға көмектесу «бірлескен әрекет»</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі үйінша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	«Күстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Аулага ұшып келетін құстарды бақылау. «Коршаған ортамен таныстыру»	«Ғажайып қалта» ойыны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. «Сенсорика»	«Кітаптар әлемінде » ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім не», « Не істеді» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.. «Сөйлеуді дамыту»	«Менің ыдыстарым» Міндеті: Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде жогары белігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.Дайын болған бүйімді тұғырға қойып, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. «Мүсіндеу»	
Серуенге	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық қурал жабдықтарды				

дайындық	<p>дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Кийіп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сойлеуді дамыту, езіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>															
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="361 399 720 764"> <p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\)</p> </td><td data-bbox="720 399 1078 764"> <p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.</p> </td><td data-bbox="1078 399 1437 764"> <p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> </td><td data-bbox="1437 399 1796 764"> <p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> </td><td data-bbox="1796 399 2151 764"></td></tr> <tr> <td data-bbox="361 764 720 1130"> <p>Кимылды ойын: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуга үрету. \Дене шынықтыру\</p> </td><td data-bbox="720 764 1078 1130"> <p>Кимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\</p> </td><td data-bbox="1078 764 1437 1130"> <p>Кимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\</p> </td><td data-bbox="1437 764 1796 1130"> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. \Дене шынықтыру\</p> </td><td data-bbox="1796 764 2151 1130"> <p>Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="361 1130 720 1499"> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p> </td><td data-bbox="720 1130 1078 1499"> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p> </td><td data-bbox="1078 1130 1437 1499"> <p>Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p> </td><td data-bbox="1437 1130 1796 1499"> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p> </td><td data-bbox="1796 1130 2151 1499"></td></tr> </table>	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\)</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.</p>	<p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p>	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p>		<p>Кимылды ойын: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуга үрету. \Дене шынықтыру\</p>	<p>Кимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\</p>	<p>Кимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. \Дене шынықтыру\</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	
<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\)</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.</p>	<p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p>	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p>													
<p>Кимылды ойын: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуга үрету. \Дене шынықтыру\</p>	<p>Кимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\</p>	<p>Кимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. \Дене шынықтыру\</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>												
<p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>													

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханага барған соң</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p>				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балакан» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келши, келши балашым» \Музыка\	
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), аяу, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күлімдеген күн» ойыны Міндеті: Дәнгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Сурет салу	«Мен құрылышымын » Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Кірпі Міндеті: Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кім күшті ? » ертегісі Міндеті: Образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарды қолданады..	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Кішкентай құрылышы» ойны</p> <p>Міндегі: Кұрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою. Құрастыру</p> </td><td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>«Құстарға жем береміз» ойны</p> <p>Міндегі: Аулаға үшшып келетін құстарды(торғайлар, көгершіндер, карғалар және т.б) бақылау \коршаған ортамен таныстыру\</p> </td><td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>« Кітапханада» ойны</p> <p>Міндегі: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім не?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтыш беру.</p> </td><td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>*Элдебай Әділет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> </td></tr> </table>				<p>«Кішкентай құрылышы» ойны</p> <p>Міндегі: Кұрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою. Құрастыру</p>	<p>«Құстарға жем береміз» ойны</p> <p>Міндегі: Аулаға үшшып келетін құстарды(торғайлар, көгершіндер, карғалар және т.б) бақылау \коршаған ортамен таныстыру\</p>	<p>« Кітапханада» ойны</p> <p>Міндегі: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім не?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтыш беру.</p>	<p>*Элдебай Әділет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>«Кішкентай құрылышы» ойны</p> <p>Міндегі: Кұрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою. Құрастыру</p>	<p>«Құстарға жем береміз» ойны</p> <p>Міндегі: Аулаға үшшып келетін құстарды(торғайлар, көгершіндер, карғалар және т.б) бақылау \коршаған ортамен таныстыру\</p>	<p>« Кітапханада» ойны</p> <p>Міндегі: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім не?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтыш беру.</p>	<p>*Элдебай Әділет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> <p>Aya райы құбылыстарын бақылау. \коршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйімдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\</p>							
<p>Серуен</p>	<p>Аз қимылды ойын «Пойыз»</p>	<p>Аз қимылды ойын «Ине мен жіш»</p>	<p>Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»</p>	<p>Аз қимылды ойын «Ақ қоян»</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу</p>							
<p>Балалардың дербес іс – әрекеті</p>	<p>«Мен мұсіншімін» Міндегі: Кесе, тостаған, табақты мұсіндеуде пішіннің жоғары белігін саусақпен басып мұсіндеуді үйрету. Мұсіндеу</p>	<p>«Ғажайып қалта » ойны Міндегі: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту.</p>	<p>«Айғолек-ая, айғолек» Міндегі: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тындауға үйрету.</p>	<p>«Кім жылдам?» қимылды ойны Міндегі: Ересектермен бірге қимылдары женіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>				

		Сенсорика	\Көркем әдебиет\	Денешшынықтыру	
Балалардың үйіне қайтуы				Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: жолы А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚҚ №11 «Балапан» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: 11.03-15.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\							
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.							
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"> «Күлімдеген күн» Міндеті: Дәңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үрету. Қаламды дұрыс ұстауга дағдыландыру. Тұстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үрету. \Сурет салу\ </td> <td style="width: 20%;"> « Көктем келді, алақай!»оыйны Міндеті: Табигат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қар, жаңбыр, жел т.б Аулага ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. Торғайлар, көгершіндер, тауық, қаз, </td> <td style="width: 20%;"> «Пирамида» оыйны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Тұстердің патауларын дұрыс қолдануды үрету. </td> <td style="width: 20%;"> «Койлектерді сәндейміз» оыйны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигурапарды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнeterін және т.б орналастыру.. Жапсыру </td> <td style="width: 20%;"> « Қуыршағым менің» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды </td> </tr> </table>	«Күлімдеген күн» Міндеті: Дәңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үрету. Қаламды дұрыс ұстауга дағдыландыру. Тұстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үрету. \Сурет салу\	« Көктем келді, алақай!»оыйны Міндеті: Табигат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қар, жаңбыр, жел т.б Аулага ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. Торғайлар, көгершіндер, тауық, қаз,	«Пирамида» оыйны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Тұстердің патауларын дұрыс қолдануды үрету.	«Койлектерді сәндейміз» оыйны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигурапарды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнeterін және т.б орналастыру.. Жапсыру	« Қуыршағым менің» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды	Сенсорика	
«Күлімдеген күн» Міндеті: Дәңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үрету. Қаламды дұрыс ұстауга дағдыландыру. Тұстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үрету. \Сурет салу\	« Көктем келді, алақай!»оыйны Міндеті: Табигат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қар, жаңбыр, жел т.б Аулага ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. Торғайлар, көгершіндер, тауық, қаз,	«Пирамида» оыйны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Тұстердің патауларын дұрыс қолдануды үрету.	«Койлектерді сәндейміз» оыйны Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигурапарды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнeterін және т.б орналастыру.. Жапсыру	« Қуыршағым менің» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды				

		\қоршаган ортамен тәнистыру\			камқорлыққа баулу. Сөйлеуді дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\				
Үйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамактану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды\				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға н іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Құстарға жем береміз» оійны Міндегі: Аулаға үшшіп келетін құстарды бақылау. \қоршаган ортамен тәнистыру\	«Ғажайып қалта» оійны Міндегі: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. \Сенсорика\	«Кітаптар әлемінде » оійны Міндегі: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім? Бұл не?», « Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.. \Сөйлеуді дамыту\	«Менің кесем» Міндегі: Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бүйімді тұғырға қойып, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. \Мүсіндеу\	«Әлди, әлди» Міндегі: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тындауга үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Көркем әдебиет

Серуенге дайындық	<p>Балалрың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>
Серуен	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту. \Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуга үйрету. \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p> <p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</p> <p>Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын, бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбінे қосыту. Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p> <p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы үғымдарын кеңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту \</p> <p>Қимылды ойын: “Тез қуып жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын „ ойын арқылы көnl-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қосыту. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Бақылау: Құстар Мақсаты; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б., үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Еңбек Ағаштардың түбін қосыту.</p> <p>Мақсаты Балалардың еңбексүйгішті кке баулу.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға</p>

		әрекеті\		\Еңбек әрекеті\	тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуенниен оралу		Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\		Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Куыр, куыр куырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірітіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күлімдеген құн» ойыны Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағылдандыру. Сурет	«Мен күрілісшымын » Міндеті: Күрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағылдарын бекіту.	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Кірпі Міндеті: Қағаздың қасиеттерін білуді үрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кім күшті ? » ертегісі Міндеті: Образды бейнелеу үшін мәнерлік күралдарды қолданады..	«Түрлі-түсті асықтар» Міндеті Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үрету. Кімылдарды, қолдың ұсак моторикасын дамыту. Сенсорика

	салу	\Құрастыру\			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \				
	«Кішкентай құрылышы» ойны Міндегі: Күрдастарымен бірге құрастыруга баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою. Құрастыру	«Құстарға жем береміз» ойны Міндегі: Аулаға ұшып келетін құстарды(торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б) бақылау \қоршаған ортамен таныстыру\	« Кітапханада» ойны Міндегі: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім не?», «Не істеді?» карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Шарға жіп байлаймыз» ойны Міндегі; Қимылдарды, қолданың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту.Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үрету. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Aya райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дene белсенділігі, еңбек әрекеті\			
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»
Серуенинен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Гажайып қалта » ойны Міндеті: Қымылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Сенсорика	«Айгөлек-ау, айгөлек» Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. \Көркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қимылды ойны Міндеті: Ересектермен бірге қымылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешінықтыру	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер: РДК / А.Шуниншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\							
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.							
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы оыйндар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел оыйндары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Шар» Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үрнету. Қағаздың қасиеттерін білуді үрнету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үрнету. \Сурет салу\ </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> « Құстар біздің досымыз!» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. \коршаған ортамен таныстыру\ </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Пирамида» ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің патауларын дұрыс қолдануды үрнету. Сенсорика </td> </tr> </table>	«Шар» Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үрнету. Қағаздың қасиеттерін білуді үрнету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үрнету. \Сурет салу\	« Құстар біздің досымыз!» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. \коршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің патауларын дұрыс қолдануды үрнету. Сенсорика				
«Шар» Міндеті: Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үрнету. Қағаздың қасиеттерін білуді үрнету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үрнету. \Сурет салу\	« Құстар біздің досымыз!» ойыны Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын бақылау. \коршаған ортамен таныстыру\	«Пирамида» ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің патауларын дұрыс қолдануды үрнету. Сенсорика						
Таңертенгі	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7							

жаттығу	\ Физикалық қасиеттерді дамыту \			
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p>Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтудау\</p>			
Үйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p>Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>			
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйымдастырылға н іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	
	<p>«Құстар біздің досымыз!» ойыны</p> <p>Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>\коршаган ортамен таныстыру\</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойыны</p> <p>Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту.</p> <p>\Сенсорика\</p>	<p>«Кітаптар әлемінде » ойыны</p> <p>Міндеті: « Бұл кім? Бұл не?», « Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру..</p> <p>\Сөйлеуді дамыту\</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу ражы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>			
Серуен	Бақылау: Жел Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман кеңейту.	Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.)	Бақылау: Тұман Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	

	<p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ойын аланындағы ойыншықтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу,</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>кенейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген күштартылыштырын дамыту, .</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке баулу</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Ине мен жіп”</p> <p>Мақсаты: Балалардың дene қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Ойн аланындағы ойыншықтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	
Серуенниен оралу				Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>		<p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p>	

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди – әлди» әні. \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балакан» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Куыр, куыр куырмаш» \Музыка\		
Бірітіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкідан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сойлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күлімдеген күн» ойыны Міндепті: Дәңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үрету. Сурет салу	«Мен құрылышымын » Міндепті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. \Құрастыру\	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Кірпі Міндепті: Қағаздың қасиеттерін білуді үрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілестерін дамыту \сойлеуді дамыту, мұсіндеу,\				
	*Әлдебай Әділет	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндепті: Аулаға ұшып келетін құстарды(торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б) бақылау	« Кітапханада» ойыны Міндепті: Байланыстырып сойлеу. « Бұл кім не?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік		

		\қоршаган ортамен таныстыру\	суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөйлеуді дамыту		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Аяу райы құбылыстарын бакылау. \қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дene белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Пойыз»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»		
Серуенин оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бұктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Мен мүсіншімін» Міндеті: Кесе, тостаган, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Ғажайып қалта » ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Сенсорика	«Әй-әй бөпем» Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет\		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қаруа. Балалармен жеке жұмыс	<p>«Көктем келді, алақай!» ойыны</p> <p>Міндеті: Табигат құбылыштарына қызығушылық таныту. Табигаттағы маусымдық езгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қар, жаңбыр, жел т.б Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын бакылау. Торғайлар, көгершіндер, тауық, каз,</p>	<p>«Пирамида» ойыны</p> <p>Міндеті: Улғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.</p> <p>Қымылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Түстердің патауларын дұрыс қолдануды үрету.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Көйлектерді сәндейміз» ойыны</p> <p>Міндеті: Фланеграфта геометриялық фигуralарды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнeterін және т.б орналастыру..</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Күйршағым менің»</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды</p>

		\қоршаған ортамен тәнистыру\			қамқорлыққа баулу. Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №7 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \			
Таңғы ас		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орында.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\		Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз	
Үйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық		Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\		Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\	
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
Үйымдастырылға н іс – әрекет		«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. \\Сенсорика\\	«Суреттер сөйлейді » Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім? Бұл не?», « Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Менің тостағаным» Міндеті: Кесе, тостаған, табақты мұсіндеуде жоғары бөлігін саусақпен басып мұсіндеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға қойып, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	«Кім күшті?» ертегесі Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Көркем әдебиет

				\Мүсіндеу\	
Серуенге дайындық				Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \ауа райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешиңу кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сойлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\	
Серуен		<p>Бақылау: Жаңбыр Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, . \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қопсыту Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген</p>	<p>Бақылау: Тұман Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату. Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге</p>	<p>Бақылау: Жел Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Тез күш жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қопсыту. Мақсаты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды</p>	<p>Бақылау:Құстар Мақсаты;Аулаға үшіп келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қаргалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сойлеуді дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>\Денешынықтыру</p> <p>Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту.</p> <p>Мақсаты Балалардың еңбексүйгішті кке баулу.Ағаштарға</p>

		оң көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	қамқорлықпен қарауга тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінүі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күыр, қуыр қуырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні \Музыка
Бірітіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті		«Мен құрылышымын » Міндеті: Кұрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру	Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Кірпі Міндеті: Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» ертегісі Тақырыбы: «Қасқыр мен егінші » ертегісі Міндеті: Ересектердің көмегімен ертегілердің мазмұнын қайталату.	«Түрлі-түсті асықтар» Міндеті Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сенсорика

		дағдыларын бекіту. \\Құрастыру\\			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармапылық қабілеттерін дамыту \\сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \\	«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Аулаға үшіп келетін құстарды(торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б) бақылау \\қоршаған ортамен таныстыру\\	«Кітапханада» ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. « Бұл кім не?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.	*Әлдебай Әділет	«Шарға жіп байлаймыз» ойыны Міндеті; Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту.Тұстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				Aya райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»
Серуеннен оралу	Киініл-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ғажайыш қалта » ойыны Міндеті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту.	«Айғөлек-ау, айғөлек» Міндеті: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тындауға үйрету.	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге қимылдары женіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Кішкентай құрылышы» Міндеті; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.	

		Сенсорика	\Көркем әдебиет\	Денешынықтыру	Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрапттарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді:

Әдіскер: А.Шуниншалиева

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024 жыл

Күн тәртібінің Ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы қоңіл – күймен қабылдау, бүгінгі қоңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі қоңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы оыйндар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел оыйндары, кітаптар қараша. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Мен құрылышымын» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б.) жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру</p> <p>« Табиғат әлемінде»оыйны Міндеті: «Болады», «болмайды», «кауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, күммен және т.б ойындарда кауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.</p> <p>«Пирамида» оыйны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша а нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, «көз берілген» сенсомоторлық үйлесімділігін</p> <p>«Коліктік» оыйны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.</p> <p>«Мениң сүйікті жануарым» Міндеті: Сөздік корды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс, жеміс, үй жануарларын, көлік</p>				

		\коршаған ортамен тәнистыру\	дамыту. Сенсорика		атауларын білдіретін сөздерді ауды үйрету. Сейлеуді дамыту.
Таңертенгі жаттыну	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\				
	Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамызы Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамызы Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтудау\				
 Үйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауда көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға н іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Болады, болмайды» оыйны Міндеті; «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Құммен, сүмен ойнаганда) тәнистыру.Өсімдіктер мен жануарларға	«Тұрлі-тұсті асықтар» оыйны Міндеті: Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	«Ойыншықтар дүкенінде » Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.Еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.Сөздерді , қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) қайталап айтудау,	«Менің тостағаным» Міндеті: Сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс	«Кітап бұрышында» оыйны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап

	<p>сүйсненшілік таныту және қамкорлық жасау.Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>тапсырмаларды орындауды, «көз бен колдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.</p> <p>\Сенсорика\</p>	<p>ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік күралдары, жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>\Сойлеуді дамыту\</p>	<p>колдануды жетілдіру. Мұсіндеудін карапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышты өздігінен илеу үйрету.</p> <p>\Мұсіндеу\</p>	<p>беруді дамыту. Такпактарды асықпай, анық айтуда қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен қиіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Кийілішешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу.\сойлеуді дамыту, озіне озі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>				
Серуен	<p>Бақылау; Көктемгі табиғат</p> <p>Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сойлеуді дамыту</p> <p>Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қымыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Еңбек; Ойын алаңын</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр</p> <p>Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) көңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: «Кенгуру» Мақсаты:</p>	<p>Бақылау: Тұман</p> <p>Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру,</p> <p>танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Ине мен жіп”</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене қымылдарын, бұлшық еттерін</p>	<p>Бақылау: Жел</p> <p>Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру,</p> <p>танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Тез қуып жет”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген күштарлықтарын</p>	<p>Бақылау: Құстар</p> <p>Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б., үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б., маусымға тән құбылыстарын бақылау</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру; танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сойлеуді дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кім бірінші?»</p>

	<p>жинастыру.</p> <p>Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалықка баулу.</p> <p>Улкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p>Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, .</p> <p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту</p> <p>Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелеу, Еңбек әрекеті\</p>	<p>жетілдіру,</p> <p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.</p> <p>Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауга, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті\</p>	<p>дамыту, балалардың дене кимылдарын,, ойын арқылы қоңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қосыту.</p> <p>Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауга, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті\</p>	<p>Максаты:Балалардың кимыл-қозгалыстарын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Еңбек Ағаштардың түбін қосыту.</p> <p>Міндеті</p> <p>Балалардың еңбексүйгіштікке баулу.Ағаштарға камқорлықпен қарауда тәрбиелеу. Еңбек әрекеті</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен ішениүі.Киімдерді шкафка салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар \колды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханага барған сон</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.Тамактану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>				
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әлд,әлди» әні</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Бала, бала балақан»</p> <p>Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Күыр, күыр күрмаш»</p> <p>Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Келші, келші балашым»</p> <p>Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әлди, әлди» әні</p> <p>Музыка</p>
Бірітіндең үйқыдан ояту,	Үйқыдан ояту жаттыгулары (дене жаттынулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Суреттер сөйлейді» Міндегі; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұраптарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Мен құрылышымын » Міндегі: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру.</p> <p>\Құрастыру\</p>	<p>Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Қызғалдақ Міндегі: Түстерді ажыратуды және оларды атауды үйрету.</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Қасқыр мен егінші » ертегісі Міндегі: Ересектердің көмегімен ертегінің мазмұнын қайталау.</p>	<p>«Түрлі-түсті асықтар» Міндегі Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу,\				
	<p>«Мен мұсіншімін» Міндегі; Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Табиғат бұрышында» ойыны Міндегі: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p> <p>\қоршаған ортамен таныстыру\</p>	<p>« Ойыншықтар дүкені» ойыны Міндегі: Ойыншық, киім, ыдыс, үй жануарлары, көлік құралдарының атауын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>*Әлдебай Әділет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Түрлі-түсті асықтар» ойыны Міндегі; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту..</p> <p>Сенсорика</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> <p>Аяу райы құбылыстарын бақылау. \қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және үлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\</p>				

Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жін»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ коян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»
Серуенин оралу		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу			
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Менің добым» Міндегі; Дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Ғажайып қалта » оыйны Міндегі: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Сенсорика	«Суреттер сөйлейді» Міндегі: Кітаптағы иллюстрацияларды караш, суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрақтарға жауап беру. Көркем әдебиет	«Кім жылдам?» қимылды ойыны Міндегі: Ересектермен бірге қимылдары женіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешшынықтыру	«Кішкентай құрылышы» Міндегі; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен таныстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді:

Әдіскер:  А.Шиншилиева

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚҚ №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\			
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру		Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарau. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Мен құрылышымын» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б) жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>« Табигат әлемінде»оыйны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, күммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.</p>	<p>«Гүл жинау» оыйны Міндеті:Заттар мен күралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызш а нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін</p>	<p>«Көліктөр» оыйны Міндеті:Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру.Симметрия лық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>« Бөлмеде» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)қайталап айту, ойыншық, киім,ыдыс,жихаз,кө гөніс,жеміс,үй жануарларын,көлік атауларын</p>

		\қоршаған ортамен тәнистыру\	дамыту. Сенсорика		білдіретін сөздерді ауды ұйрету. Сөйлеуді дамыту.
Таңгеренгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу\				
	Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\				
Ұйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылға н іс – әрекет	Музыка «Болады, болмайды» оыйны Міндегі; «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Күммен, сүмен ойнағанда) тәнистыру.Өсімдіктер мен жануарларга сүйспеншілік тәнисту	«Түрлі-түсті пішіндер» оыйны Міндегі: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менулігіне сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен	Дене шынықтыру «Сиқырлы қоржын » Міндегі: Сөздік қорды қалыптастыру.Еліктеу сөздерін айта алуды ұйрету.Сөздерді , қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) қайталап айту, оыйнышқ, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс пен жеміс, үй	Дене шынықтыру «Қуыршаққа кесе» Міндегі: Сазбалышқ, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мұсіндеудің	Денешынықтыру «Мен айтамын тақпак» оыйны Міндегі: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрактарға жауап беруді дамыту.

	және қамқорлық жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. «Сенсорика»	жануарлары, көлік күралдары, жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді үйрету. «Сөйлеуді дамыту»	қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. «Мүсіндеу»	Тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалаңпастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалдың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. «Аяу райы жағдайына байланысты» дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу. «Сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту»				
Серуен	Бақылау; Көктемгі табигат Міндеті; Көктемгі табигат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын жинастыру. Міндеті Балаларды	Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, кар, тұман және т.б.) кеңейту. «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту» Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, «Дене шынықтыру»	Бақылау: Тұман Міндеті Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту» Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,	Бақылау: Жел Міндеті Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. «Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту» Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, ойын арқылы көңіл-	Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б., үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б., маусымға тән құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру; танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.

	<p>еңбексүйгіштікке, тазалықта баулу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p>құштарлықтарын дамыту, .</p> <p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту</p> <p>Міндепті: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.</p> <p>Міндепті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>қүйлерін көтеру.</p> <p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту.</p> <p>Міндепті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Еңбек Ағаштардың түбін қосыту.</p> <p>Міндепті Балалардың еңбексүйгіштікке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханага барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әлд,әлди» әні</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Бала, бала балақан»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Күыр, күыр куырмаш»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Келші, келші балашым»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әлди, әлди» әні</p> <p>Музыка</p>
Бірітіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді				

			дамыту		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Суреттер сейлейді» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Мен күрылышымын» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті қүрылыш материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Қызгалдақ Міндеті: Түстерді ажыратуды және оларды атауды үйрету.</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту.</p>	<p>«Түрлі-түсті қақпактар» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту</p> <p>Сенсорика</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту /сөйлеуді дамыту, мұсіндеу/</p>				
	<p>«Мен мұсіншімін» Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Құстарға жем береміз» ойыны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау /қоршаган ортамен таныстыру/</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Ойыншық, киім, ыдыс, үй жануарлары, көлік құралдарының атауын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>*Әлдебай Әділет</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» ойыны Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> <p>Ая райы құбылыстарын байқау, /қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті/, әңгімелесу /сөйлеуді дамыту/. Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,, қимылды және ұлттық ойындар /дene белсенділігі, еңбек әрекеті/</p>				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты, ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу					
Серуенниң оралу	«Күн шуағы» Міндегі; Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Гажайып қалта» оыйны Міндегі: Қымылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Сенсорика	«Суреттер сөйлейді» Міндегі: Кітаптағы иллюстрацияларды карап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Жөркем әдебиет\	«Кім жылдам?» қымылды оыйны Міндегі: Ересектермен бірге қымылдары жеңіл қымылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Кішкентай құрылышы» Міндегі; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен тәнисстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуниншилиева

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04-19.04. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдау, бүгінгі көніл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Біздің үй» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылымынан материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б.) жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>« Жануарлар әлемінде» ойыны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұфымдарымен таныстыру. Сүмен, құммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.</p>	<p>«Пішіндер» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша а нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомотрлық үйлесімділігін</p>	<p>«Көліктөр» ойыны Міндеті: Флангераfta қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>« Не қалай дыбыстыайды?» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз) қайталап айтуды, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс, жеміс, үй жануарларын, көлік</p>

		<p>\қоршаган ортамен тәнистыру\</p>	<p>дамыту.</p> <p>Сенсорика</p>		<p>атауларын білдіретін сөздерді атуды үйрету. Сөйлеуді дамыту.</p>							
Таңтеренгі жаттығу		<p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8</p> <p>\ Физикалық қасиеттерді дамыту \</p>										
 Таңғы ас		<p> Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орында.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p> Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\</p>										
 Үйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық		<p> Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы.</p> <p> Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\</p>										
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша Үйымдастырылға н іс – әрекет		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Денешынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>«Жануарлар әлемінде» оыйны Міндеті; «Болады, болмайды» ұфымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Құммен, сүмен ойнағанда) тәнистыру.Өсімдіктер мен жануарларға</p> </td> <td> <p>«Түрлі-түсті пішіндер» оыйны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып,</p> </td> <td> <p>«Не қiplай дыбыстыайды? » Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.Еліктеу сөздерін айта алушы үйрету.Сөздерді , карапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) қайталап айтуды,</p> </td> <td> <p>«Тостаған» Міндеті: Сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіруды.</p> </td> <td> <p>«Кітапханада» оыйны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша көйлілік сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	<p>«Жануарлар әлемінде» оыйны Міндеті; «Болады, болмайды» ұфымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Құммен, сүмен ойнағанда) тәнистыру.Өсімдіктер мен жануарларға</p>	<p>«Түрлі-түсті пішіндер» оыйны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып,</p>	<p>«Не қiplай дыбыстыайды? » Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.Еліктеу сөздерін айта алушы үйрету.Сөздерді , карапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) қайталап айтуды,</p>	<p>«Тостаған» Міндеті: Сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіруды.</p>	<p>«Кітапханада» оыйны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша көйлілік сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>	
Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру									
<p>«Жануарлар әлемінде» оыйны Міндеті; «Болады, болмайды» ұфымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Құммен, сүмен ойнағанда) тәнистыру.Өсімдіктер мен жануарларға</p>	<p>«Түрлі-түсті пішіндер» оыйны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып,</p>	<p>«Не қiplай дыбыстыайды? » Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.Еліктеу сөздерін айта алушы үйрету.Сөздерді , карапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) қайталап айтуды,</p>	<p>«Тостаған» Міндеті: Сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіруды.</p>	<p>«Кітапханада» оыйны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша көйлілік сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>								

	<p>сүйспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.</p> <p>\Сенсорика\</p>	<p>оыйншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді үрету.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту\</p>	<p>Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен беліктерден белілі алу, оларды біргұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үрету.</p> <p>\Мұсіндеу\</p>	<p>Тақпақтарды асықпай, анық айтуга қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу. \Сөйлеуді дамыту, езіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>				
Серуен	<p>Бақылау; Көктемгі табиғат</p> <p>Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</p> <p>Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қымыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Еңбек; Ойын алаңын жинастыру.</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) көңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қымылдарын „</p>	<p>Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қымылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,</p> <p>\Дене шынықтыру\</p>	<p>Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>\Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Тез қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қымылдарын „</p>	<p>Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б., үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б., маусымға тән құбылыстарын бақылау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру; танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кім бірінші?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қымыл-қозғалыстарын</p>

	<p>Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Улкендердің еңбегін кадрлелей білуді үрету.</p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p>деген құштарлықтарын дамыту., \Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауту. Міндеті: Ойын алаңын таза ұстаяға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>оыйн арқылы көніл-күйлерін көтеру. \Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қосыту. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстаяға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>дамыту.- Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қосыту. Міндеті Балалардың еңбексүйгіштікке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелу. Еңбек әрекеті</p>
Серуенниен оралу					<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.</p>
Тұскі ас			<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Көлымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p>		
			<p>Тамақ ішіп аламыз.Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстая, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</p>		
Күндізгі үйқы	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд,әлди» әні</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Қуыр, қуыр қуырмаш»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні</p> <p>Музыка</p>
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					<p>Үйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсененділігі).</p>

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау / сөйлеуді дамыту/				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Ол кім? Бұл не?» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Біздің үй» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті құрылыш материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: Күн Міндеті: Дәңгелекке үқас заттарды бейнелеуді үрету.</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ертегісі Міндеті: Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту.</p>	<p>«Тұрлі-тұсті қақпактар» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту</p> <p>Сенсорика</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту /сөйлеуді дамыту, мұсіндеу/				
	<p>«Тостаған» Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Гүлге су құямыз» ойыны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау /қоршаган ортамен таныстыру/</p>	<p>«Не қалай дыбыстыайды?» Міндеті: Ойыншық, киім, ыдыс, үй жануарлары, көлік күралдарының атауын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды үрету.</p>	<p>*Әлдебай Әділет</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» ойыны Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кийнүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> <p>Аяу райы құбылыстарын байқау, /қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті/, әңгімелесу /сөйлеуді дамыту/. Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,, қимылды және ұлттық ойындар /дене белсенділігі, еңбек әрекеті/</p>				

Серуен		Аз қымылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қымылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қымылды ойын «Ақ қоян»	Аз қымылды ойын «Мен бірінші»
Серуенниң оралу	Күйніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>« Жанбыр» Міндегі; Дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.</p>	<p>«Түрлі-түсті асықтар » ойыны Міндегі: Қымылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Сенсорика</p>	<p>«Кітапханада» Міндегі: Кітаптағы иллюстрацияларды қарал, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Көркем әдебиет\</p>	<p>«Боулинг» қымылды ойыны Міндегі: Ересектермен бірге қымылдары женіл қымылды ойындар ойнауга ынталандыру. Денешынықтыру</p>	<p>«Кішкентай құрылышы» Міндегі; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен таныстыру.. Құрастыру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚҚ №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың күрылу кезеңі : 22.04-26.04. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Мен құрылышымын» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б.) жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру</p> <p>« Табиғат бұрышында»оныны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» үғымдарымен таныстыру. Сүмен, құммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамкорлық жасау.</p>	<p>«Пішіндер әлемі» оныны Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша а нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомотрық</p>	<p>«Көліктер» ойыны Міндеті:Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру.Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.</p>	<p>Жапсыру</p>	<p>« Менің колігім» Міндеті: Сөздік корды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)қайталап айтуды, ойыншық, күйім,ыдыс,жихаз,көгөніс,жеміс,үй жануарларын,көлік атауларын</p>

		\қоршаған ортамен таныстыру\	үйлесімділігін дамыту. Сенсорика		білдіретін сөздерді атуды үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Таңтеренгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\				
	Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
Ұйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтудау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылға н іс – әрекет	Балалардың өз әсерлерімен бөлісіүі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауды. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауга көмектесу \бірлескен әрекет\				
	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Табиғат бұрышында» ойыны Міндеті; «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Кұммен, сумен ойнағанда) таныстыру.Әсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту	« Пішіндер әлемінде» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен	«Жүреді, ұшады, қонады » ойыны Міндеті: Сөздік көрді қалыптастыру.Еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.Сөздерді , карапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс	«Қуыршаққа кесе» Міндеті: Сазбалышқ, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мусіндеудің	«Кітап бұрышында» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

	<p>және қамқорлық жасау. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.</p> <p>\Сенсорика\</p>	<p>пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>\Сойлеуді дамыту\</p>	<p>карапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышқты өздігінен илеу үйрету.</p> <p>\Мүсіндеу\</p>	<p>Тақпақтарды асықпай, анық айтуда қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бұктеу. \сойлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	<p>Бақылау; Көктемгі табиғат</p> <p>Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сойлеуді дамыту</p> <p>Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қымыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Еңбек; Ойын алаңын жинастыру.</p> <p>Міндеті Балаларды</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) көңейту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p> <p>Дене шынықтыру\</p>	<p>Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Ине мен жіп”</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене қымылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,</p> <p>Дене шынықтыру\</p>	<p>Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Тез күшп жет”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p> <p>қүштартылыштарын дамыту, балалардың дене қымылдарын „оыйн арқылы көніл-</p>	<p>Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б., үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б., маусымға тән құбылыстарын бақылау</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру; танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сойлеуді дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кім бірінші?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қымыл-қозғалыстарын дамыту.</p>

	<p>еңбексүйгіштікке, тазалықта баулу. Улкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p>құштарлықтарын дамыту, .</p> <p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинату.</p> <p>Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>күйлерін көтеру.</p> <p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қосыту.</p> <p>Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>\Еңбек әрекеті\</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Еңбек Ағаштардың түбін қосыту.</p> <p>Міндеті Балалардың еңбексүйгіштікке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен карауга тәрбиелеу. Еңбек әрекеті</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Кіімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айтуды</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әлд,әлди» әні</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Бала, бала балақан»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Куыр, куыр қуырмаш»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Келші, келші балашым»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әлди, әлди» әні</p> <p>Музыка</p>
Бірітіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), аяу, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді				

				дамыту	
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ол кім? Бұл не?» Міндеті; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет	«Құрылышы боламын» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру. \\Құрастыру\\	Үйірме «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: «Құн» Міндеті: Дөңгелекке ұқсас заттарды бейнелеуді үрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алтын сақа » ертеғі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.	«Тұрлі-тұсті асықтар» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомотрлық үйлесімділігін дамыту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \\сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \\ «Қуыршаққа кесе» Міндеті; Балалардың сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалыштың дұрыс қолдануды жетілдіру. Мұсіндеу	«Табиғат бұрышында» ойыны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. \\қоршаған ортамен таныстыру\\	« Жүреді. Жүзеді. Ұшады» ойыны Міндеті: Ойыншық, киім, ыдыс, үй жануарлары, көлік күралдарының атауын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды үрету. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет	«Ұяшыққа орналастыр» ойыны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту.. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Аяу райы құбылыстарын бақылау. \\қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\\, әңгімелесу \\сөйлеуді дамыту\\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \\дене белсенділігі, еңбек әрекеті\\				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу					
Серуенниен оралу	«Су» Міндепті; Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Тұрлі-түсті қақпақтар» ойыны Міндепті: Кімбылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Сенсорика	«Кітап бұрышында» Міндепті: Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. \\Көркем әдебиет\\	«Боулинг» қымылды ойыны Міндепті: Ересектермен бірге қымылдары жеңіл қымылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен құрылышы» Міндепті; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен тәнисстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шuinшалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚҚ №11 «Балапан» бебекжай-балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.04-03.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдау, бүгінгі көніл – қүйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Мен құрылышымын» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б) жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>« Табиғат бұрышында»оныны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, күммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамкорлық жасау.</p>		<p>«Саңырауқұлак» оныны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Күйршақты киіндір» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)қайталап айту, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс, жеміс, үй жануарларын, көлік</p>

		\қоршаған ортамен тәнистыру\			атауларын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №8 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\				
	Сырттан күліп ұнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз				
	Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\				
Үйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалыктарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды. Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындаудағы көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға н іс – әрекет	Музыка			Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Болады. Болмайды» оыйны Міндегі; «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Күммен, сүмен ойнаганда) тәнистыру. Өсімдіктер мен жануарларға	« Жемістер әлемінде» оыйны Міндегі: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып,		«Менің қесем» Міндегі: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды	«Суреттер сөйлейді» оыйны Міндегі: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша көйілған сұрақтарға жауап

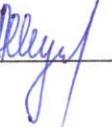
	<p>сүйспеншілік таныту және қамқорлық жасау.Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.</p> <p>\Сенсорика\</p>		<p>жетілдіру.</p> <p>Мұсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышқты өздігінен илеу үйрету.</p> <p>\Мұсіндеу\</p>	<p>беруді дамыту.</p> <p>Тақпактарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс кінуді бақылау, көмек көрсету. Кініп-шешину кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сойлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>				
Серуен	<p>Бақылау; Көктемгі табиғат</p> <p>Міндеті;Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сойлеуді дамыту</p> <p>Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қымыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Еңбек; Ойын алаңын</p>	<p>Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштәрліктарын дамыту, балалардың</p>		<p>Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\</p> <p>Қимылды ойын: “Тез күшп жет ”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштәрліктарын дамыту, балалардың</p>	<p>Бақылау:Кұстар Міндеті;Аулаға ұшып келетін кұстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымга тән құбылыстарын бақылау</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әрекеті,сойлеуді дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кім бірінші?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың</p>

	<p>жинастыру.</p> <p>Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалықта баулу.</p> <p>Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үрету.</p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p>денсаулықта, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, .</p> <p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қосыту.</p> <p>Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>		<p>дene қимылдарын „оійн арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбіне қосыту.</p> <p>Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті\</p>	<p>қимыл-козғалыстарын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Еңбек Ағаштардың түбін қосыту.</p> <p>Міндеті Балалардың еңбексүйгіштікке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен қарауда тәрбиелеу. Еңбек әрекеті</p>
Серуенинен оралу	Балалардың реттілікпен шешінүі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>				
Күндізгі үйқы	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әлд,әлди» әні</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Бала, бала балақан»</p> <p>\Музыка\</p>		<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Келші, келші балашым»</p> <p>\Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>«Әлди, әлди» әні</p> <p>Музыка</p>
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру	Үйқыдан ояту жаттығулары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дene белсенділігі).				

шаралары					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді дамыту\				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Суреттер сөйлейді» Міндегі; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Құрылышы боламын» Міндегі: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру.</p> <p>\Құрастыру\</p>		<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Машина мен оның достары » ertegisi Міндегі: Жаңа өртегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Түрлі-түсті пішіндер» Міндегі Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидақтикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \				
	<p>«Қызыршаққа кесе» Міндегі; Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Табиғат бұрышында» ойыны Міндегі: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p> <p>\коршаган ортамен таныстыру\</p>		<p>*Әлдебай Әділет</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» ойыны Міндегі; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту..</p> <p>Сенсорика</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) такырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

	Ая райы құбылыстарын бақылау. \қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»		Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Күн» Міндепті; Дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Тұрлі-тұсті қақпақтар » ойыны Міндепті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Сенсорика		«Боулинг» қимылды ойыны Міндепті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру	«Мен құрылышымын» Міндепті; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен таныстыру.. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі : 06.05-10.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сөйлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарастыру. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Мен құрылышымын» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б.) жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру.</p> <p>Құрастыру</p>		<p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бер қолдың» сенсомотрық</p>		<p>« Қуыршактың киімдері» Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, ойыншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс, жеміс, үй жануарларын, көлік</p>

			үйлесімділігін дамыту. Сенсорика		атауларын білдіретін сөздерді атап үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Таңтеренгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 \ Физикалық қасиеттерді дамыту \				
 Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орында.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\				
	Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтудау\				
 Үйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \бірлескен әрекет\				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша Үйымдастырылға н іс – әрекет	Музыка «Болады. Болмайды» оыйны Міндеті; «Болады, болмайды» үйымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Құммен, сүмен ойнағанда) тәністыру.Өсімдіктер мен жануарларға		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
			«Құыршақтың киімдері » оыйны Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.Еліктеу сөздерін айта алушы үйрету.Сөздерді , қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) қайталап айтудау,		«Кітап бұрышында» оыйны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап

	<p>сүйспеншілік таныту және қамқорлық жасау.Коршаған ортамен таныстыру</p>		<p>оыйншық, киім, ыдыс, жихаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>\Сөйлеуді дамыту\</p>		<p>беруді дамыту. Тақпактарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалдың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу.\сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\</p>				
Серуен	<p>Бақылау; Көктемгі табигат Міндеті; Көктемгі табигат ерекшеліктері туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</p> <p>Қымылды ойын; «Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қымыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Еңбек; Ойын алаңын жинастыру.</p> <p>Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.</p>		<p>Бақылау: Тұман Міндеті Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>\Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту\</p> <p>Қымылды ойын: “Ине мен жіп”</p> <p>Мақсаты: Балалардың дene қымылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,</p> <p>\Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы</p>		<p>Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б., үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б., маусымға тән құбылыстарын бақылау</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру; танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қымылды ойын «Кім бірінші?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қымыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру</p>

	Улкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету. Еңбек әрекеті		оыйнышқтарды жинату. Міндепті: Ойын алаңын таза ұстауға, оыйнышқтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \\Еңбек әрекеті\\		Еңбек Ағаштардың түбін қопсыту. Міндепті Балалардың еңбексүйгішті кке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен қарауга тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\ Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту\\				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд,әлди» әні Музыка		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Куыр, куыр куырмаш» \\Музыка\\		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсененділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \\сөйлеуді дамыту\\				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Суреттер сөйлейді» Міндеті; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет		Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: «Көбелек» Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету.		«Түрлі-түсті пішіндер» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мусіндеу, \	*Әлдебай Әділет	«Бөлмеде» ойыны Міндеті: Ойыншық, киім, ыдыс, үй жануарлары, көлік күралдарының атауын білдіретін сөздерді дұрыс айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту		«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлышқеттерін дамыту.. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Aya райы құбылыстарын бақылау. \қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\				
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бұктеу				

Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Доп» Міндеті; Дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.</p>		<p>«Көнілді доп» Міндеті; Допты домалату арқылы белгіленген орынға тез жеткізу.</p> <p>Денешынықтыру.</p>		<p>«Мен құрылышымын» Міндеті; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен таныстыру.. Құрастыру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуиншалиева

Тәрбиелeu – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі : 13.05-17.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кенес беру	Ата – аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелeu мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, кітаптар қарau. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Біздің үй» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылым мен материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б.) жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Құрастыру</p> <p>« Табиғат бұрышында»оныны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сүмен, күммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.</p>	<p>«Тұрлі-түсті асықтар» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомотрлық</p>	<p>«Көліктер» ойыны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Саңырауқұлақ саясында» ертегісі Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әнгімелерді көрнекі сүйемілдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту.</p>	

		«Коршаган ортамен таныстыру»	Үйлесімділігін дамыту. Сенсорика		
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 «Физикалық қасиеттерді дамыту»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу				
Үйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісіү, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауда көмектесу бірлескен әрекет				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру
	«Табиғат бұрышында» ойны Міндегі: «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Күммен, сумен ойнағанда) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Коршаган	«Тұрлі-түсті таспалар» ойны Міндегі: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың»	«Суреттер сөйлейді » Міндегі: Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауыш сұрақ қою; « Бұл кім? Бұл не? Не істеді?.	«Күйршаққа арналған кесе» Міндегі: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру.	«Кітапханада» ойны Міндегі: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Тақпактарды асықпай, анық айтуда

	ортамен таныстыру	сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. \"Сенсорика"\		қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. \"Мүсіндеу"\	қалыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \aya райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сойлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\			
Серуен	Бақылау; Көктемгі табиғат Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кенеиту. Коршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сойлеуді дамыту Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қымыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын жинастыру. Міндеті Балаларды	Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кенеиту. Коршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \	Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенеиту. Коршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \	Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенеиту. Коршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \	Бақылау: Кұстар Міндеті;Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, карғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Коршаган ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әрекеті,сойлеуді дамыту. Қимылды ойын: “Тез күшт жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынга деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қымылдарын „, ойын арқылы көnl-

	<p>еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Улкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p>құштарлықтарын дамыту, . Дене шынықтыру\</p> <p>Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту Міндепті: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауту. Міндепті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>күйлерін көтеру. Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту. Міндепті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қосыту. Міндепті Балалардың еңбексүйгіштікке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен қарауга тәрбиелеу. Еңбек әрекеті</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханаға барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айтуды</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлар жағдай жасау. «Әлді, әлди» әні Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлар жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлар жағдай жасау. «Куыр, куыр куырмаш» \Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлар жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлар жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка</p>
Бірітінден үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау. \сөйлеуді				

				дамыту\	
Балалардың дербес іс – әрекеті	«Ол кім? Бұл не?» Міндеті; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет	«Кішкентай құрылышы» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш кырлы призма таныстыру. Құрастыру\	Үйірме «Сикырлы бояулар» Тақырыбы: «Әжемнің жүзігі» Міндеті: Дөңгелек сзықтарды бейнелеуді үрету.	Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Санырауқұлақ саясында » ертеғісі Міндеті: Сөздік қорын молайту. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Түрлі-түсті қақпақтар» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \	«Тостаған» Міндеті; Балалардың сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалышты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	«Гүлге су құямыз» ойны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаған ортамен таныстыру\	« Ол кім? Бұл не?» ойны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарау. Ондағы таныс заттарды атап. Сөйлеуді дамыту	*Әлдебай Әділет «Ұшыққа орналастыр» ойны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлышқеттерін дамыту.. Сенсорика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Aya райы құбылыстарын бақылау. Қоршаған ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дene белсенділігі, еңбек әрекеті\	Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Үшты үшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»
Серуен			Аз қимылды ойын «Мен бірінші»		

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				
Серуенниен оралу	«Менің добыым» Міндеті; Дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.	«Түрлі-түсті таспалар» ойыны Міндеті: Кімбылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Сенсорика	«Кітапханада» Міндеті: Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. \\Көркем әдебиет\\	«Боулинг» кімбылды ойыны Міндеті: Ересектермен бірге кімбылдары жеңіл кімбылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шuinшалиева

Тәрбиелу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастагы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.05-24.05. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқалар)	<p>«Үйшік» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б.) жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>« Біздің аула»оны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, күммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, камкорлық жасау.</p> <p>\қоршаган ортамен</p>	<p>«Түрлі-түсті текшелер» оны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша а нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық</p>	<p>«Пица» оны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>« Санырауқұлак саясында» өртегісі Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемілдеусіз тындауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту.</p>

		тәнистыру\	үйлесімділігін дамыту. Сенсорика		
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\ Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтудау\\				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауга көмектесу \\бірлескен әрекет\\				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Гүлдерге су құямыз» ойыны Міндегі; «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Күммен, сумен ойнаганда) таныстыру.Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Коршаган	Дене шынықтыру «Түрлі-түсті пішіндер» ойыны Міндегі: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың»	Дене шынықтыру «Суреттер сөйлейді » Міндегі: Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауыш сұрақ қою; « Бұл кім?Бұл не? Не істеді?. Сөйлеуді дамыту\\	Денешынықтыру «Күйршакқа доп» Міндегі: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мұсіндеудің карапайым	«Суреттер сөйлейді» ойыны Міндегі: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шыгармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Тақпактарды асықпай, анық айтудау

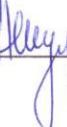
	ортамен таныстыру	сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\		тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышты өздігінен илеу үйрету. \Мусіндеу\	қалыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық		Балалдың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сойлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\			
Серуен	Бақылау; Көктемгі табигат Міндеті; Көктемгі табигат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сойлеуді дамыту Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қымыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын жинастыру. Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке,	Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, кар, тұман және т.б.) кеңейту. Жоршаган ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \	Бақылау: Тұман Міндеті Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \	Бақылау: Жел Міндеті Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. \Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \	Бақылау: Кұстар Міндеті;Аулана ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б., үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Коршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сойлеуді дамыту. Қимылды ойын : “Тез күшт жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштартылыштарын дамыту, балалардың дене қымылдарын „, ойын арқылы көніл-куйлерін көтеру.

	<p>тазалықта баулу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуді үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті</p>	<p>дамыту, . Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\</p>	<p>алаңындағы ойыншықтарды жинату. Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешігে көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешігे көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\</p>	<p>Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қосыту. Міндеті Балалардың еңбексүйгішті кке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\</p> <p>Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. Асханага барған соң</p> <p>Тамақ ішіп аламыз. Тамақтану \өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\</p>				
Күндізгі үйқы	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд,әлди» әні</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан»</p> <p>Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Куыр, куыр қуырмаш»</p> <p>Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым»</p> <p>Музыка\</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні</p> <p>Музыка</p>
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дене белсененділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді				

					дамыту\						
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Ол кім? Бұл не?» Міндеті; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Кішкентай құрылышы» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру.</p> <p>Құрастыру\</p>	<p>Үйірме «Сиқырлы бояулар» Такырыбы: «Шешек гүл» Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету.</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Уш аю » өртегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлері арқылы аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p>«Түрлі-түсті пішіндер» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p>						
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, \</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Құрышакқа доп» Міндеті; Балалардың сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалышты дұрыс қолдануды жетілдіру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Гүлге су құямыз» оыйны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаган ортамен таныстыру\</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">« Суреттер сөйлейді» оыйны Міндеті: Кітаптағы суреттерді карау. Ондағы таныс заттарды атап.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">*Әлдебай Әділет Сөйлеуді дамыту</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">«Түрлі-түсті пішіндер» оыйны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту..</td> </tr> </table> <p>Мұсіндеу</p>					«Құрышакқа доп» Міндеті; Балалардың сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалышты дұрыс қолдануды жетілдіру.	«Гүлге су құямыз» оыйны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаган ортамен таныстыру\	« Суреттер сөйлейді» оыйны Міндеті: Кітаптағы суреттерді карау. Ондағы таныс заттарды атап.	*Әлдебай Әділет Сөйлеуді дамыту	«Түрлі-түсті пішіндер» оыйны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту..	Сенсорика
«Құрышакқа доп» Міндеті; Балалардың сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалышты дұрыс қолдануды жетілдіру.	«Гүлге су құямыз» оыйны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Қоршаган ортамен таныстыру\	« Суреттер сөйлейді» оыйны Міндеті: Кітаптағы суреттерді карау. Ондағы таныс заттарды атап.	*Әлдебай Әділет Сөйлеуді дамыту	«Түрлі-түсті пішіндер» оыйны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту..							
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> <p>Aya райы құбылыстарын бақылау. \қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\ Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дене белсенділігі, еңбек әрекеті\</p>										
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»						

Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Әжемнің жүзігі» Міндепті; Дөңгелек және толқын тәрізді сзықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.</p>	<p>«Түрлі-түсті пішіндер » ойыны Міндепті: Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту.</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика</p>	<p>«Кітап бұрышында» Міндепті: Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.</p> <p style="text-align: center;">Көркем әдебиет\</p>	<p>«Боулинг» қимылды ойыны Міндепті: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауга ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Денешшынықтыру</p>	<p>«Кішкентай құрылышы» Міндепті; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен таныстыру.. Құрастыру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  А.Шуншалиева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: МКҚК №11 «Балапан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 .05-31.05. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары \сойлеуді дамыту\				
Ата – аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараяу және тағы басқалар)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітап гары, үстел ойындары, кітаптақ қарау. Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Күстарға үя» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр және т.б.) жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқауларымен таныстыру. Кұрастыру</p>	<p>« Біздің аула»оыйны Міндеті: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б ойындарда қауіпсіздік ережелерімен суды ішпеу, құмды шашпау т.б таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік таныту, қамқорлық жасау.</p> <p>\коршаган ортамен</p>	<p>«Тұрлі-тұсті таспалар» оыйны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, «көз бен қолдың» сенсомотрлық</p>	<p>«Оринын тап» оыйны Міндеті: Фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>« Үш аю» ертеғісі Міндеті: Ересектердің сезін түсінуге, шағын әнгімелерді көрнекі сүйемілдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту.</p>

		тәнистыру\	үйлесімділігін дамыту.						
		Сенсорика							
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Кешен №9 \\ Физикалық қасиеттерді дамыту \\								
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. \\ Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету\\ Гигиеналық шаралар \\ қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\\								
	<p style="text-align: center;">Сырттан күліп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p> <p style="text-align: center;">Тамақтану \\өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды\\</p>								
Үйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісіү, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы. Үйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу \\ бірлескен әрекет\\								
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылға н іс – әрекет	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Денешынықтыру				
	«Біздің аулада» ойыны Міндегі; «Болады, болмайды» ұғымымен, қауіпсіздік ережелерімен(Күммен, сүмен ойнағанда) тәнистыру.Өсімдіктер мен жануарларға сүйспеншілік тәнисту және қамқорлық жасау. Коршаган	«Түрлі-түсті пішіндер» ойыны Міндегі: Заттар мен күралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «кез бен қолдың»	«Ол кім? Бұл не? » Міндегі: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы тәнис заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ қою; « Бұл кім? Бұл не? Не істеді?. \\Сөйлеуді дамыту\\	«Күн» Міндегі: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, оларды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мұсіндеудің қарапайым	«Тақпақ айтам тақылдаپ» ойыны Міндегі: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Тақпақтарды асықпай, анық айтуда				

	ортамен таныстыру	сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. \Сенсорика\		тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышықты өздігінен илеу үйрету. \Мүсіндеу\	калыптастыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Спорттық ойын жабдықтары мен спорттық қурал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру. \аяу райы жағдайына байланысты\ дұрыс киінуді бақылау, көмек көрсету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс бүктеу.\сойлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту\				
Серуен	Бақылау; Көктемгі табиғат Міндеті; Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы ұғымдарын кенейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс-әрекеті, сойлеуді дамыту Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты» Міндеті; Балалардың қымыл-қозғалыстарын дамыту. Денешынықтыру Еңбек; Ойын алаңын жинастыру. Міндеті Балаларды еңбексүйгіштікке,	Бақылау: Жаңбыр Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, тұман және т.б.) кенейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту\ Қимылды ойын: “Кенгуру” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қымылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын	Бақылау: Тұман Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Ине мен жіп” Мақсаты: Балалардың дене қымылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, \Дене шынықтыру\ Еңбек: Ойын	Бақылау: Жел Міндеті Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Коршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу іс әрекеті, сойлеуді дамыту \ Қимылды ойын: “Тез қуып жет ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қымылдарын „ ойын арқылы көnl-күйлерін көтеру.	Бақылау: Құстар Міндеті; Аулаға ұшып келетін құстарды торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б, үй құстарын тауық, қаз, үйрек, т.б , маусымға тән құбылыстарын бақылау Коршаған ортамен таныстыру;танымдық және зерттеу іс-әректі,сойлеуді дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты:Балалардың қымыл-қозғалыстарын дамыту.

	тазалықта баулу. Үлкендердің еңбегін кадірлей білуді үйрету. Еңбек әрекеті	дамыту, . Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, \Еңбек әрекеті\	алаңындағы ойыншықтарды жинату. Міндеті: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Дене шынықтыру\ Еңбек: Балаларға ағаш түбін қосыту. Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. \Еңбек әрекеті\	Денешынықтыру Еңбек Ағаштардың түбін қосыту. Міндеті Балалардың еңбексүйгішті кке баулу. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.Киімдерді шкафқа салу, қолды жуу.				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.\Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, еңбек әрекеті\ Гигиеналық шаралар \қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу\				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлд,әлди» әні Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала, бала балақан» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Күыр, күыр күырмаш» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Келші, келші балашым» \Музыка\	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» әні Музыка
Бірітіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан ояту жаттығулары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ атабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолашақшалармен журу (дене белсененділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар). Балалардың тамақтану мәдениетін қадағалау.\сөйлеуді				

Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Ол кім? Бұл не?» Міндеті; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Кішкентай құрылышы» Міндеті: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен текшелер, кірпіштер, цилиндр, үш қырлы призма таныстыру.</p> <p>Құрастыру\</p>	<p>Үйірме «Сиқырлы бояулар» Тақырыбы: «Жазғы шалғын» Міндеті: Түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы сурет салуды үрнету.</p>	<p>Үйірме «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Уш аю » ертегіci Міндеті: Ертегі кейіпкерлері арқылы аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p>«Түрлі-түсті пішіндер» Міндеті Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту \сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, \</p> <table border="1"> <tr> <td>«Күн» Міндеті; Балалардың сазбалшық, ермексәз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</td> <td>«Гүлге су құямыз» оыйны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. \қоршаган ортамен таныстыру\</td> <td>«Ол кім?Бұл не?» оыйны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарастыру. Ондағы таныс заттарды атау.</td> <td>*Әлдебай Әділет Сөйлеуді дамыту</td> <td>«Түрлі-түсті асықтар» оыйны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлышқеттерін дамыту..</td> </tr> </table> <p>Мүсіндеу</p>	«Күн» Міндеті; Балалардың сазбалшық, ермексәз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	«Гүлге су құямыз» оыйны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. \қоршаган ортамен таныстыру\	«Ол кім?Бұл не?» оыйны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарастыру. Ондағы таныс заттарды атау.	*Әлдебай Әділет Сөйлеуді дамыту	«Түрлі-түсті асықтар» оыйны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлышқеттерін дамыту..	«Түрлі-түсті асықтар» оыйны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлышқеттерін дамыту.. <p>Сенсорика</p>
«Күн» Міндеті; Балалардың сазбалшық, ермексәз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	«Гүлге су құямыз» оыйны Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. \қоршаган ортамен таныстыру\	«Ол кім?Бұл не?» оыйны Міндеті: Кітаптағы суреттерді қарастыру. Ондағы таныс заттарды атау.	*Әлдебай Әділет Сөйлеуді дамыту	«Түрлі-түсті асықтар» оыйны Міндеті; Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ бұлышқеттерін дамыту..			
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Ауа райы құбылыстарын бақылау. \қоршаган ортамен танысу және зерттеу әрекеті\, әңгімелесу \сөйлеуді дамыту\</p> <p>Ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар \дene белсенділігі, енбек әрекеті\</p>					
Серуен		Аз қимылды ойын «Ине мен жіп»	Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Аз қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Мен бірінші»		

Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киу, оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес іс – әрекеті	<p>«Менің шарым» Міндегі; Дөңгелек және толқын тәрізді сыйықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Сурет салу.</p>	<p>«Түрлі-түсті асықтар » ойыны Міндегі: Кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту. Сенсорика</p>	<p>«Кітап бұрышында» Міндегі: Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Көркем әдебиет\</p>	<p>«Боулинг» қимылды ойыны Міндегі: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Денешынықтыру</p>	<p>«Кішкентай құрылышы» Міндегі; Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен таныстыру.. Құрастыру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата – аналардың балалары бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Ұсыныс берілді:

Әдіскер:  А.Шуиншалиева